

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №51 «Зоренька»

«Логопед – ребёнок – семья»

Из опыта работы учителя - логопеда

Выполнила:

Учитель-логопед

Высшей квалификационной категории

Григорьева Наталия Михайловна

г. Химки

Цели:

- Установить доверительные отношения; психологический контакт с родителями;
- Формировать систему воспитательных отношений в совместной деятельности между родителями и детьми;
- Создавать социально - психологические основы всестороннего целостного развития личности;
- Формировать положительную мотивацию обучения и межличностные отношения между детьми, родителями педагогами.

Задачи построения стратегии сотрудничества

с родителями:

1. Проведение целенаправленной и систематической работы по речевому развитию детей, необходимой коррекции, предусматривающей обучение взрослых общению с детьми в игровой форме, фиксированию речевых и не речевых реакций, анализу характера
2. Создание в ДООУ и семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей.

Этапы работы с родителями

- 1. **Мотивационный** (установление эмоционального контакта: логопед-ребёнок – родитель)
- 2. **Концептуальный** (раскрытие смысла и содержания предстоящей работы для родителей, логопеда и ребёнка).
- 3. **Деятельный**
 - (практическая деятельность)
- 4. **Диагностический**
 - (завершение процесса)

Формы и методы сотрудничества учителя-логопеда с семьёй

Формирование предпосылок к созданию оздоровительной среды в семье	Организация коммуникативных контактов: логопед – ребёнок - семья	
Массаж	Блоки сотрудничества	
Артикуляционная гимнастика	просветительный	практический
Пальчиковая гимнастика	Индивидуальные беседы	Семинар-практикум
Релаксация	Анкетирование	Совместные развлечения (КВН, викторины)
Дыхательные упражнения	Родительские собрания	Всеобучи
Упражнения для глаз	СМИ	Тематические досуги
Нетрадиционные технологии: песочная терапия; сказкотерапия; куклотерапия; арт-терапия; суджок; легоконструирование.	Консультирование	Фотовыставки, тематические выставки
	Информационные стенды	Групповые открытые занятия (с участием родителей)
		Дни открытых дверей (для родителей)
		Индивидуальные практикумы
		Дневники для читателя (родителей и детей) Проектная деятельность

Блоки сотрудничества логопеда и родителей



Просветительский



Практический

**Индивидуальные
беседы**
(родительские пятиминутки)

Анкетирование

**Просветительски
й блок**

СМИ

**Родительские
собрания**

**Информационные
стенды**

Консультирование

Всеобучи

Совместные
развлечения
(КВН,
Викторины)

Групповые
открытые
занятия с
участием
родителей

Дневник
читателя для
детей и
родителей

**Практический
блок**

Семинар -
практикум

Проектная
деятельность
(родители и
дети)

Тематические
досуги

Дни открытых дверей

Участие
родителей в
Фотовыставках,
тематических
выставках в ДОУ

Индивидуальные
практикумы

**Формирование
предпосылок к созданию
оздоровительной среды в
семье**



Артикуляционная гимнастика

Цель: Выработать положение органов речевого аппарата (языка, губ, мягкого нёба и др.), необходимое для овладения правильным звукопроизношением.



Массаж (самомассаж)

Цель: Усилить обменные процессы, устранить застойные явления; выработать полноценные движения различных групп мышц для произнесения звуков речи.



Пальчиковая гимнастика

Цель: Развивать мелкую моторику, улучшать артикуляторную моторику, повышать работоспособность коры головного мозга у ребёнка.



Дыхательные упражнения



Цель: Обучить ребёнка правильному речевому дыханию; профилактике дыхательных путей.

Релаксация

Цель: Снятие
напряжения, умение
расслабляться



Музыкотерапия

Цель: Создать положительный эмоциональный фон реабилитации; стимулировать двигательные функции; развивать сенсорные процессы ; растормаживать речевую функцию.



Упражнения для глаз

Цель: Снять усталость и напряжение глаз



Песочная терапия



Цель: Снять мускульное психоэмоциональное напряжение ребёнка, развивать моторику пальцев рук.



Сказкотерапия



Цель:
Воспитание
нравственности,
добрых чувств;
развитие
мышления и
творческого
воображения.



Куклотерапия



Цель: Снятие
напряжения,
страхов,
воспитание
дружелюбия,
умение быть в
коллективе.

Легоконструирование



Цель: Развивать мелкую моторику, эстетический вкус, конструктивные навыки, творческие способности, мышление, учить работать в коллективе.



**Организация
коммуникативных
контактов: логопед –
ребёнок - семья**

Просветительский блок

Цель: Правильно организовать педагогическое просвещение родителей; подобрать формы работы с детьми для решения общих коррекционных задач.

Индивидуальные беседы

Цель: Обучать родителей приемам и формам поведения, которые помогут в трудных жизненных ситуациях, связанных с проблемами ребёнка, обучать гармонизации взаимоотношений между родителями и ребёнком.



Анкетирование

Цель: Выявить условия семейного воспитания и личностные особенности дошкольника; отношение к речевому развитию ребёнка; данные анамнеза ребёнка.



Родительские собрания



Цель: Знакомить родителей с результатами обследования; с задачами и содержанием работы в логопедических группах и др.

Су - джок

Цель:
Нормализовать
мышечный
тонус;
опосредованно
стимулировать
речевые
области в коре
головного
мозга.



Информационные стенды

Цель: Представить родителям информацию в виде рекомендаций, советов, буклетов; познакомить с новинками литературы для индивидуального обучения (информация постоянно обновляется).



Консультирование



Цель: Повышать уровень педагогической культуры; помогать родителям осознать ответственность за воспитание и обучение ребёнка; вести просветительскую работу.

Практический блок

Цель: Правильно спланировать работу с родителями по исправлению речи детей, учитывая индивидуальность каждого из родителей и детей.



Групповые открытые

ЗАНЯТИЯ *(с участием родителей)*

Цель: Познакомить родителей с процессом обучения детей в логопедической группе; отметить успехи, достижения ребёнка в речевом развитии и подготовке к школе.



Семинары - практикумы

Цель: Повышать компетентность родителей в использовании новых методов и приёмов работы; искать нетрадиционные формы обсуждения актуальных проблем воспитания дошкольников.



Совместные развлечения

Цель: Выявить определённые программой знания детей и умение применять их в новый нетрадиционной ситуации, требующей творческое мышление; закреплять коммуникативные способности.



День открытых дверей



Цель: Показать итоги обучения в логопедической группе; умение использовать полученные знания в играх; учить работать индивидуально и в коллективе.

Проектная деятельность

Цель: Развитие свободной творческой личностями ребёнка т. е. развитие познавательных способностей, творческого воображения и мышления; коммуникативных навыков; обеспечение психологического благополучия и здоровья в семье.



Индивидуальные практикумы

Цель: Познакомить родителей с приёмами работы детей в логопедической группе; вовлечь их в жизнь ребёнка и группы; формировать эмоциональный контакт родителей и детей.



Тематические досуги



Цель: Обобщить полученные знания; учить концентрировать внимание, развивать творческие способности, связную речь; увеличить степень участия родителей в формировании правильной речи у ребёнка.

ФОТОВЫСТАВКИ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ



Цель: Вовлечь родителей в единый процесс воспитания и образования, путём инновационных форм работы с детьми.





«Семья – это та
первичная среда, где
человек должен учиться
творить добро».

(В.А. Сухомлинский)



Спасибо за внимание!

Я БУДУ ЧИСТО
ГОВОРИТЬ
ЯЗЫК НАШ
БУДУ Я ЛЮБИТЬ.
УЧИТЬСЯ БУДУ
НА «ОТЛИЧНО»
СПАСИБО ВАМ
ЗА ЭТО ЛИЧНО.



АВС

ВАРЯ