

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №51 «Зоренька»

# *«Логопед – ребёнок – семья»*

*Из опыта работы учителя - логопеда*

***Выполнила:***

***Учитель-логопед***

***Высшей квалификационной категории***

***Григорьева Наталия Михайловна***

**г. Химки**

# Цели:

- Установить доверительные отношения; психологический контакт с родителями;
- Формировать систему воспитательных отношений в совместной деятельности между родителями и детьми;
- Создавать социально - психологические основы всестороннего целостного развития личности;
- Формировать положительную мотивацию обучения и межличностные отношения между детьми, родителями педагогами.

# Задачи построения

## стратегии сотрудничества

### с родителями:

1. Проведение целенаправленной и систематической работы по речевому развитию детей, необходимой коррекции, предусматривающей обучение взрослых общению с детьми в игровой форме, фиксированию речевых и не речевых реакций, анализу характера

2. Создание в ДООУ и семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей.

# Этапы работы с родителями

- 1. **Мотивационный** (установление эмоционального контакта: логопед-ребёнок – родитель)
- 2. **Концептуальный** (раскрытие смысла и содержания предстоящей работы для родителей, логопеда и ребёнка).
- 3. **Деятельный**
  - (практическая деятельность)
- 4. **Диагностический**
  - (завершение процесса)

# Формы и методы сотрудничества учителя-логопеда с семьёй

Формирование предпосылок к созданию оздоровительной среды в семье	Организация коммуникативных контактов: логопед – ребёнок - семья	
Массаж	<b>Блоки сотрудничества</b>	
Артикуляционная гимнастика	<b>просветительный</b>	<b>практический</b>
Пальчиковая гимнастика	Индивидуальные беседы	Семинар-практикум
Релаксация	Анкетирование	Совместные развлечения (КВН, викторины)
Дыхательные упражнения	Родительские собрания	Всеобучи
Упражнения для глаз	СМИ	Тематические досуги
Нетрадиционные технологии: песочная терапия; сказкотерапия; куклотерапия; арт-терапия; сундук; легоконструирование.	Консультирование	Фотовыставки, тематические выставки
	Информационные стенды	Групповые открытые занятия (с участием родителей)
		Дни открытых дверей (для родителей)
		Индивидуальные практикумы
		Дневники для читателя (родителей и детей) Проектная деятельность

***Блоки сотрудничества  
логопеда и родителей***



**Просветительский**



**Практический**

**Индивидуальные  
беседы**  
*(родительские пятиминутки)*

**Анкетирование**

**Просветительски  
й блок**

**СМИ**

**Родительские  
собрания**

**Информационные  
стенды**

**Консультирование**

**Всеобучи**

Совместные  
развлечения  
(КВН,  
Викторины)

Групповые  
открытые  
занятия с  
участием  
родителей

Дневник  
читателя для  
детей и  
родителей

**Практический  
блок**

Семинар -  
практикум

Проектная  
деятельность  
(родители и  
дети)

Тематические  
досуги

*Дни открытых дверей*

Участие  
родителей в  
Фотовыставках,  
тематических  
выставках в ДОУ

Индивидуальные  
практикумы

**Формирование  
предпосылок к созданию  
оздоровительной среды в  
семье**



# Артикуляционная гимнастика

**Цель:** Выработать положение органов речевого аппарата (языка, губ, мягкого нёба и др.), необходимое для овладения правильным звукопроизношением.



# Массаж (самомассаж)

Цель: Усилить обменные процессы, устранить застойные явления; выработать полноценные движения различных групп мышц для произнесения звуков речи.



# Пальчиковая гимнастика

**Цель:** Развивать мелкую моторику, улучшать артикуляторную моторику, повышать работоспособность коры головного мозга у ребёнка.



# Дыхательные упражнения



Цель: Обучить ребёнка правильному речевому дыханию; профилактике дыхательных путей.

# Релаксация

Цель: Снятие  
напряжения, умение  
расслабляться



# Музыкотерапия

**Цель:** Создать положительный эмоциональный фон реабилитации; стимулировать двигательные функции; развивать сенсорные процессы ; растормаживать речевую функцию.



# Упражнения для глаз

Цель: Снять усталость и напряжение глаз



# Песочная терапия



Цель: Снять мускульное психоэмоциональное напряжение ребёнка, развивать моторику пальцев рук.



# Сказкотерапия



Цель:  
Воспитание  
нравственности,  
добрых чувств;  
развитие  
мышления и  
творческого  
воображения.



# Куклотерапия



Цель: Снятие  
напряжения,  
страхов,  
воспитание  
дружелюбия,  
умение быть в  
коллективе.

# Легоконструирование



Цель: Развивать мелкую моторику, эстетический вкус, конструктивные навыки, творческие способности, мышление, учить работать в коллективе.



**Организация  
коммуникативных  
контактов: логопед –  
ребёнок - семья**

# Просветительский блок

**Цель:** Правильно организовать педагогическое просвещение родителей; подобрать формы работы с детьми для решения общих коррекционных задач.

## Индивидуальные беседы

**Цель:** Обучать родителей приемам и формам поведения, которые помогут в трудных жизненных ситуациях, связанных с проблемами ребёнка, обучать гармонизации взаимоотношений между родителями и ребёнком.



# Анкетирование

**Цель:** Выявить условия семейного воспитания и личностные особенности дошкольника; отношение к речевому развитию ребёнка; данные анамнеза ребёнка.



# Родительские собрания



Цель: Знакомить родителей с результатами обследования; с задачами и содержанием работы в логопедических группах и др.

# Су - джок

Цель:  
Нормализовать  
мышечный  
тонус;  
опосредованно  
стимулировать  
речевые  
области в коре  
головного  
мозга.





# Консультирование



Цель: Повышать уровень педагогической культуры; помогать родителям осознать ответственность за воспитание и обучение ребёнка; вести просветительскую работу.

# Практический блок

**Цель:** Правильно спланировать работу с родителями по исправлению речи детей, учитывая индивидуальность каждого из родителей и детей.



# Групповые открытые

## ЗАНЯТИЯ *(с участием родителей)*

**Цель:** Познакомить родителей с процессом обучения детей в логопедической группе; отметить успехи, достижения ребёнка в речевом развитии и подготовке к школе.



# Семинары - практикумы

**Цель:** Повышать компетентность родителей в использовании новых методов и приёмов работы; искать нетрадиционные формы обсуждения актуальных проблем воспитания дошкольников.



# Совместные развлечения

Цель: Выявить определённые программой знания детей и умение применять их в новый нетрадиционной ситуации, требующей творческое мышление; закреплять коммуникативные способности.



# День открытых дверей



**Цель:** Показать итоги обучения в логопедической группе; умение использовать полученные знания в играх; учить работать индивидуально и в коллективе.

# Проектная деятельность

Цель: Развитие свободной творческой личностями ребёнка т. е. развитие познавательных способностей, творческого воображения и мышления; коммуникативных навыков; обеспечение психологического благополучия и здоровья в семье.



# Индивидуальные практикумы

Цель: Познакомить родителей с приёмами работы детей в логопедической группе; вовлечь их в жизнь ребёнка и группы; формировать эмоциональный контакт родителей и детей.



# Тематические досуги



Цель: Обобщить полученные знания; учить концентрировать внимание, развивать творческие способности, связную речь; увеличить степень участия родителей в формировании правильной речи у ребёнка.

# ФОТОВЫСТАВКИ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ



Цель: Вовлечь родителей в единый процесс воспитания и образования, путём инновационных форм работы с детьми.





«Семья – это та  
первичная среда, где  
человек должен учиться  
творить добро».

*(В.А. Сухомлинский)*



# Спасибо за внимание!

Я БУДУ ЧИСТО  
ГОВОРИТЬ  
ЯЗЫК НАШ  
БУДУ Я ЛЮБИТЬ.  
УЧИТЬСЯ БУДУ  
НА «ОТЛИЧНО»  
СПАСИБО ВАМ  
ЗА ЭТО ЛИЧНО.



АВС

ВАРЯ