

Четвертый лишний

Выполнила
учитель-логопед Васкевич О.В.

Далее

Цель

Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

[Далее](#)

Описание игры

На каждом слайде по четыре картинки с изображением предметов, три из которых содержат в названии общий звук или сочетание звуков, а одна – не имеет этих звуков. Взрослый предлагает определить, какая картинка лишняя и почему. Набор может быть разнообразным, например: танкист, сковорода, машинист, штангист; утка, хлеб, художник, халат.

Если ребенок не понимает задания, тогда задать ему наводящие вопросы, попросить внимательно слушать звуки в словах.

Взрослый может голосом выделять определенный звук или сочетание звуков. В игре подобраны слова с разной слоговой структурой, разными ударными слогами. Игра помогает развивать не только фонематическое восприятие, но и внимание, логическое мышление, умение сравнивать, делать простейшие умозаключения.

Игра рассчитана на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Использовать ее могут воспитатели детских садов, логопеды на своих занятиях, а также родители дома.

СТАРТ

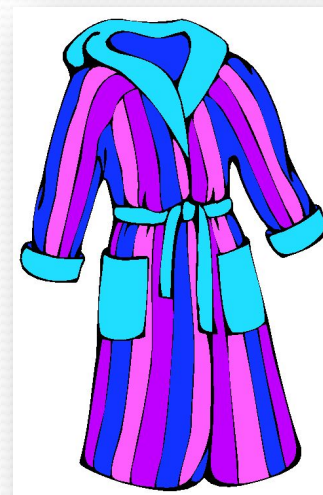
Что
лишнее?



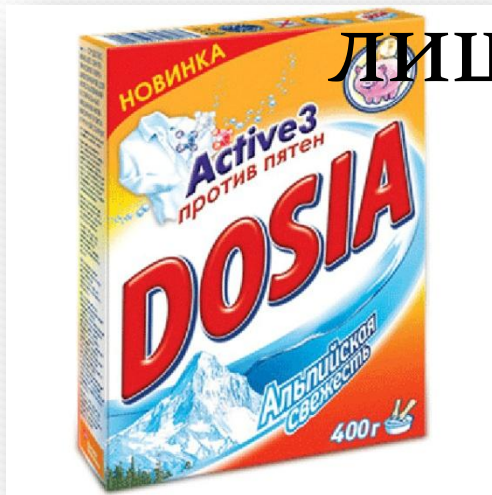
Что
лишнее?



Что
лишнее?



Что
лишнее?



Что
лишнее?



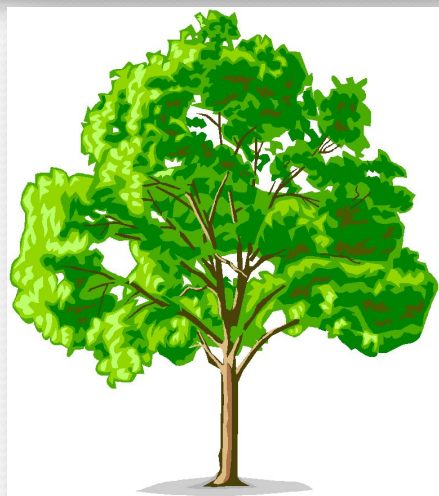
Что
лишнее?



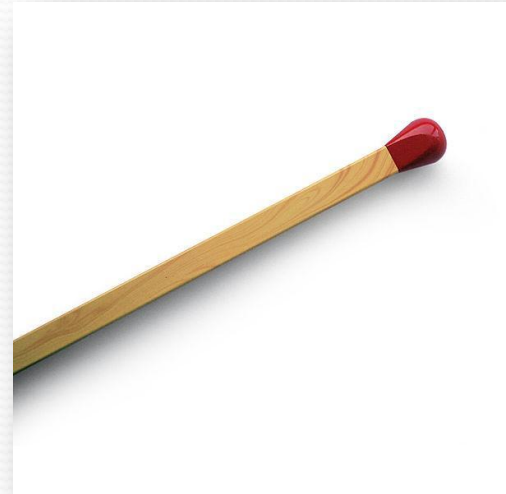
Что
лишнее?



Что
лишнее?



Что
лишнее?



Правильно



Следующее задание

Правильно



Следующее задание

Правильно



Следующее задание

Правильно



Следующее задание

Правильно



Следующее задание

Правильно



Следующее задание

Правильно



Следующее задание

Правильно



Следующее задание

Правильно



Молодец!

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?

Неправильно



Попробуем еще раз?