



Дидактическая игра «Звуковая мозаика»

Подготовила:

учитель-логопед МБДОУ № 25 Н.Н.Шмакова

г. Снежинск, Челябинская область



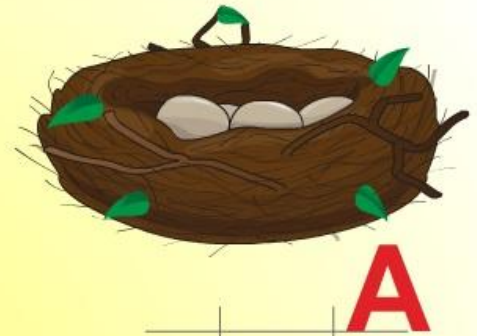
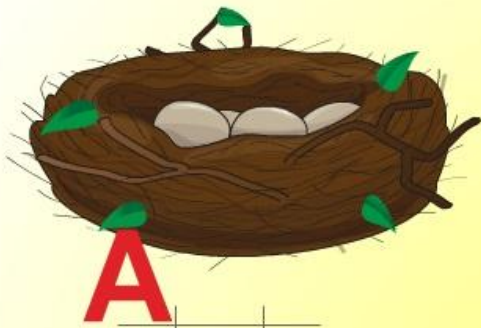
Работа логопеда в детском саду направлена на профилактику нарушений письма и чтения, в основе которой лежит развитие фонематического слуха. Что такое фонематический слух?

Фонематический слух – это способность человека различать звуки речи:

- умение правильно их произносить;
- безошибочно различать на слух;
- определять наличие или отсутствие заданного звука в словах;
- определять местонахождение звука (начало, середина, конец слова);
- определять мягкость и твёрдость заданных звуков;
- выполнять звуковой анализ слов;
- умение соотносить звук с графическим образом и записать в виде буквы.

Предлагаю игру «**Звуковая мозаика**», направленную на определение места заданных звуков в словах (в начале, в середине, в конце слова), что несомненно, хорошо повлияет на развитие фонематического восприятия старших

дошкольников





И

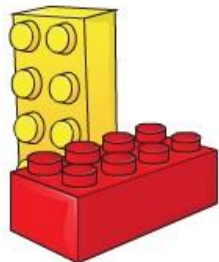
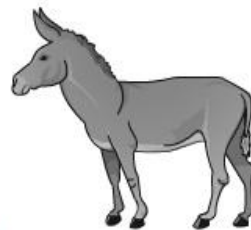
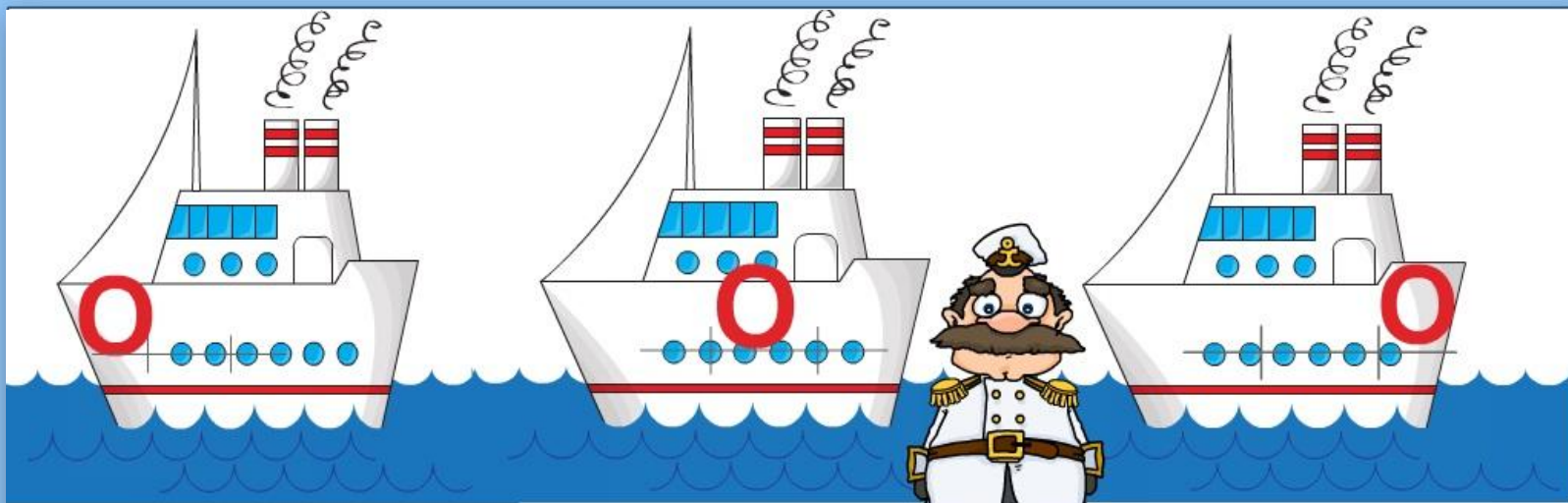


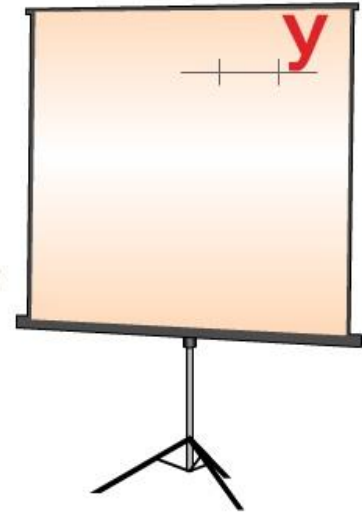
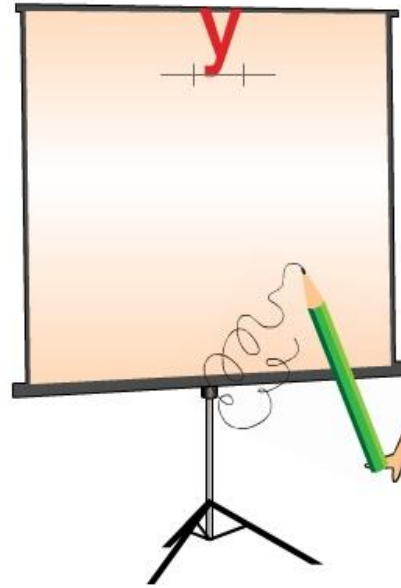
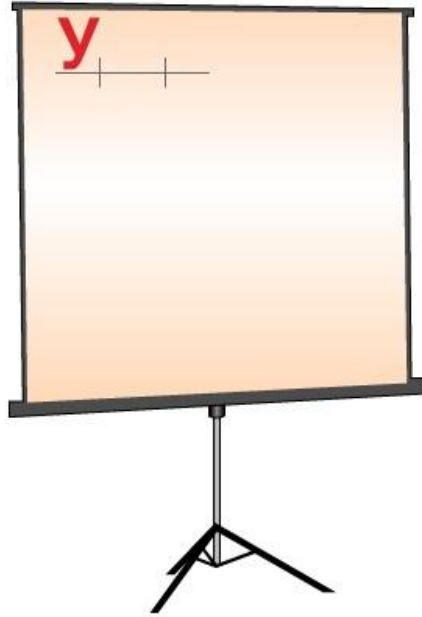
И



И

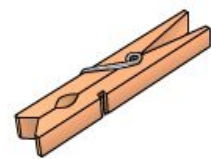
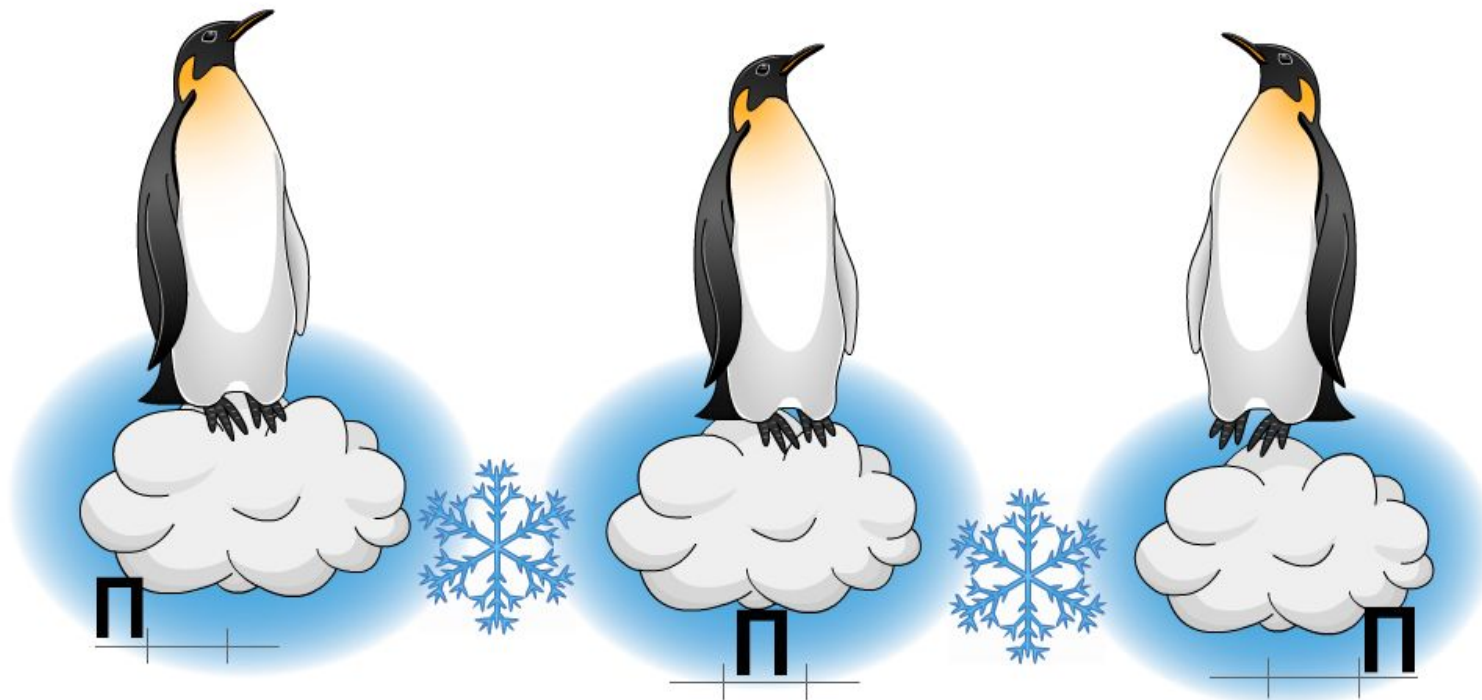


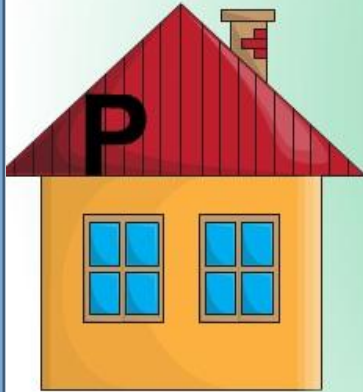


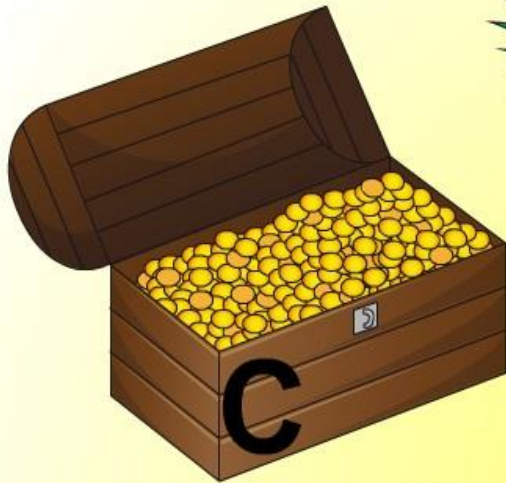


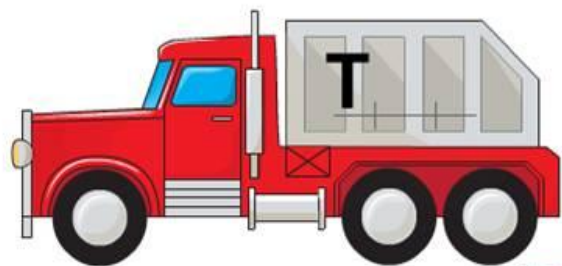










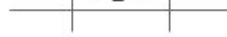




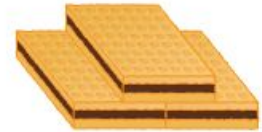
Ф



Ф



Ф





Ресурсы: использованы авторские
игры учителя-логопеда Н.Н.Шмаковой,
выполненные из «Конструктора
картинок»
сайта «МЕРСИБО» <https://mersibo.ru>