


ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ С ОВЗ
СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ
ДЕФЕКТА

Презентацию подготовила:
Учитель-логопед Стрелец Татьяна
Витальевна

Системное недоразвитие речи
I уровень речевого развития



Нарушение высших психических
функций

Трудности понимания обращенной речи

Отсутствие вербальных средств общения

Цель логопедического воздействия



Поиск эффективных методов, средств
работы



Социализация

Коммуникация

Задачи:

- Развитие понимания обращенной речи
- Накопление и активизация словарного запаса
 - Формирование активной подражательной речевой деятельности, навыков коммуникации.

Принципы коррекционной работы:

Принцип безусловного принятия ребенка;

Принцип педагогического оптимизма;

Принцип доступности;

Принцип наглядности;


Принцип единства.



Специальные условия

- Индивидуальная форма проведения занятий
- Требования к наглядному материалу
- Многократное повторение слов и упражнений
- Опора на все возможные анализаторы



- 
- Более длительные сроки, отводимые на обучение тому или иному умению.

 - Учет особенностей поведения таких детей:
 - речевой негативизм,
 - эмоциональные реакции.

 - Присоединение движений к проговариванию

 - Проговаривание лицом к лицу или перед зеркалом

Актуальные для ребенка целевые ориентиры

- ❖ Понимает обращенную речь
- ❖ Сформированы подражательные умения
- ❖ Нуждается в общении



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

