

# Логопедическая работа с учащимися 1 классов

Учитель – логопед:

Дудукало Светлана Васильевна

МБОУ «Солнечная СОШ №1»

Сургутский район ХМАО

**ЦЕЛЬ** работы логопеда:

***Своевременное снижение  
количества  
специфических ошибок на  
письме и недопущение их  
при дальнейшем  
обучении;***

## **Ошибки, обусловленные несформированностью**

### **фонетико - фонематических процессов:**

- пропуски букв и слогов  
(трва – трава, кродил – крокодил);
- перестановки букв и слогов (онко – окно, звял – взял);
- недописывание букв и слогов (красны – красный);
- наращивание слов лишними буквами и слогами (тарава – трава);
- искажение слов (наотух – на охоту);
- слитное написание слов и их произвольное деление  
(у стала – устала);
- неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений (Мой отец шофер. Работа шофера трудная шоферу надо хорошо. Знать машину после школы я тоже. Буду шофером.);
- замена одной буквы на другую (зуки – жуки);
- нарушение смягчения согласных (васелки – васильки).

## *Ошибки, обусловленные несформированностью*

*лексико-грамматической стороны речи:*

- **аграмматизмы** (Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стулья.);
- **слитное написание предлогов и раздельное написание приставок** (вкармане, при летели, в зела, подороге).

# ЗАДАЧИ работы логопеда:

- Развитие фонематического восприятия, слухового внимания, памяти.
- Обучение практическому овладению ОСНОВНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ПОНЯТИЙ: «звуки речи», «состав слова», «предложение», «текст».
- Развитие навыков словообразования и словоизменения.
- Развитие коммуникативных навыков, обогащение словаря.

# РЕКОМЕНДАЦИИ

- ХВАЛИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ;
- НЕ ТОРОПИТЕ ИХ;
- НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ МНОГОКРАТНО ПЕРЕПИСЫВАТЬ;
- БОЛЬШЕ ИГРАЙТЕ С НИМИ, ПРОЯВЛЯЙТЕ СВОЮ ЛЮБОВЬ И ЗАБОТУ.