

# Логопедическая работа с детьми в условиях ГБОУ общеразвивающего вида.

ГБОУ д/с № 300 ЮЗАО г.Москвы

Учитель-логопед

Ишанова Ирина юрьевна

- Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности ребенка. В этом возрасте ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых — родителей и педагогов. От того, каковы условия развития малыша в окружающем социуме зависит его дальнейшая гражданская позиция.

# Направления работы логопеда при ГБОУ общеразвивающего вида:



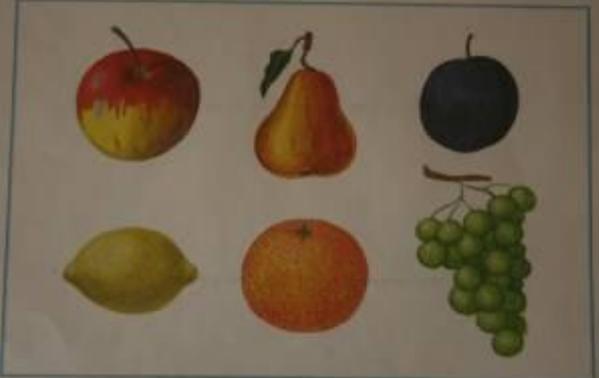
# Диагностика речевого развития дошкольников.

- Обследование речевого развития детей проводится в начале и конце учебного года.



# Из альбома обследования речи





# Коррекционно-развивающая помощь дошкольникам

---

- Зачисление на занятия проводится по результатам обследования.
- На занятия зачисляются дети от 4,5 до 6 лет, имеющие простую или сложную дисплатию, фонетико-фонематические нарушения.
- Дети посещают индивидуальные и подгрупповые занятия.

# Направления коррекционно-развивающей работы

- Работа по развитию понимания речи.
- Формирование пространственных представлений и сенсомоторных навыков.
- Коррекция дефектного звукопроизношения.
- Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия.
- Уточнение и расширение словарного запаса.
- Усвоение грамматических категорий.
- Развитие психологической базы речи.
- Воспитание осознанной и активной мотивации к учению.
- Подготовка к обучению в школе.

# Фрагмент занятия по развитию моторики.



# Фрагмент занятия по развитию моторики.



# Фрагмент подгруппового занятия



# Фрагмент подгруппового занятия



# Фрагмент индивидуального занятия ■ вызывание правильного звукопроизношения. ■



# Фрагмент индивидуального занятия: повторение временных понятий.



# Фрагмент индивидуального занятия: обогащение словарного запаса.



# Фрагмент индивидуального занятия: развитие внимания.



# Фрагмент группового занятия по развитию речи.



# Консультативно-методическая работа

---

- Взаимодействие с педагогами и специалистами ГБОУ.
- Участие в педсоветах.
- Оказание консультативной помощи педагогам ГБОУ.

# Консультативно-просветительская работа с родителями.

- Индивидуальное консультирование родителей детей, посещающих занятия с учителем-логопедом - проводится 1 раз в неделю на протяжении учебного года.
- Консультирование по запросу родителей ребенка любой возрастной группы.
- Групповые формы работы (день открытых дверей, анкетирование, тематические консультации, выступления на родительских собраниях, проведение «родительских школ»).

# Индивидуальное консультирование родителей

В ходе индивидуального консультирования логопед:

- Сообщает о результатах логопедического обследования, об особенностях речевого развития каждого ребенка, подчеркивая сильные и слабые стороны;
- Обращает внимание родителей на возможные осложнения в процессе коррекционного обучения;
- Показывает приемы работы с ребенком: учит правильно выполнять артикуляционную и пальчиковую гимнастику, закреплять поставленные звуки;
- Подчеркивает успехи и трудности ребенка, показывает, на что нужно обратить внимание дома.

# Групповые формы работы с родителями

- День открытых дверей – проводится 1 раз в год;
- Анкетирование – позволяет выявить реальные родительские запросы, строить работу с учетом трудностей, возникающих при общении с детьми, оказать им помощь;
- Тематические консультации;
- Родительские собрания с просмотром фрагментов занятий с детьми;
- Оформление информационно – методического уголка для родителей.

**Только тесный контакт в работе логопеда и родителей способствует устранению речевых нарушений у детей дошкольного возраста, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.**