

С целью повышения эффективности коррекционной работы логопедические занятия можно проводить в форме игр, викторин, имитации различных телепередач и т.д. Подобные формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и заставляют их активизировать все свои знания и возможности для достижения хороших результатов.

Логопедическая викторина

«Словесная Мозаика».

*МБОУ Алдан-Маадырская СОШ
Логопед Донгак С.С.*

Цель занятия:

- Предупреждение дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза.
- Совершенствование практических умений и навыков деления текста на предложения, предложений на слова и слов на слоги и звуки.
- Развитие внимания, мышления, восприятия.
- Воспитание интереса к учёбе, желания школьников посещать логопедические занятия, стремления к более высоким результатам.

Ажык уннер читкен.

- КДРЧ
- КРНДШ
- ШКЛ
- БШК

Бодунну хына!

К А Д А Р Ч Ы

К А Р А Н Д А Ш

Ш К О Л А

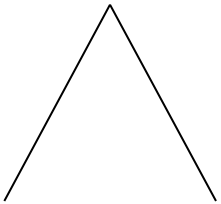
Б А Ш К Ы

Бо ужуктернин кайызы чангыс
унден тургустунганыл?

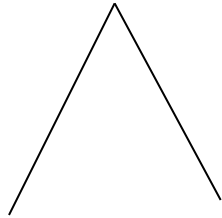
Е Ё Ю у

Бодунну хына !

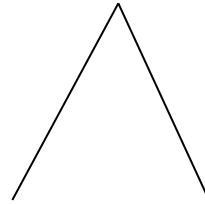
Е



Ё



Ю



у

Ыыткыр – дулейинин аайы - биле
эжеш ажык эвес уннер кажыл?

12

6

13

5

**Ажык эвес ужуктернин эштерин дужунга
бижинер.**

Б



В



Г



Д



Ж



З



Бодунну хына.

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С

Слог тарга чара кес.

- дамчыдылга
- амыдырал
- чедишкин

Бодунну хына.

дам – чы – дыл – га

а – мы – ды - рал

че – дииш - кин

Слогтарны солуй салгаш,
состу номчу.

ва – хо – ган

ду – раа - чо

чи – ген - эл

Состерни солуй салгаш
домакты тургус.

ХАР

КЫРЫН

ХОЮГ

ШЫПКАН

ЧЕРНИН

АК



Хоюг ак хар
чернин кырын
шыпкан.



Домактарнын
кызыгаарын тып. Каяа
улуг сек салыр - дыр?

Аргада шокар торга
чурттап турар торганы
арганын эмчизи дээр ол
аарыг ыяштарны эмнээр
човурээ адаанда хоралыг
курттарны чок кылып турар



Бодунну хына.

Аргада шокар торга
чурттап турар. Торганы
арганын эмчизи дээр. Ол аарыг
ыяштарны эмнээр. Човурээ
адаанда хоралыг курттарны чок
кылып турар.

***Эки ойнаанынар
дээш байыр чедирип
тур бис !***

МБОУ Алдан-Маадырская СОШ

Логопед Донгак С.С.