

МБДОУ «Гавриловский детский сад»

# Мастер-класс

## Логопедические хитрости в работе воспитателя



Учитель – логопед Лопатина И.В.

2016 год



**Цель:** повысить профессиональное мастерство педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения

**Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка.**

- Развитие артикуляционной моторики
- Развитие мелкой моторики
- Развитие правильного речевого дыхания
- Появление звука
- Развитие фонематического слуха



# Артикуляционная моторика

Для чистого звукопроизношения, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо.

## Свистящие

«лягушка»

«заборчик»

«чистим зубки»

«горка»

«скатимся с горки»

## Соноры

«лопаточка»

«маляр»

«дятел»

«грибочек»

«лошадка»

## Шипящие

«окошко»

«лопаточка»

«чистим зубки»

«чашечка»

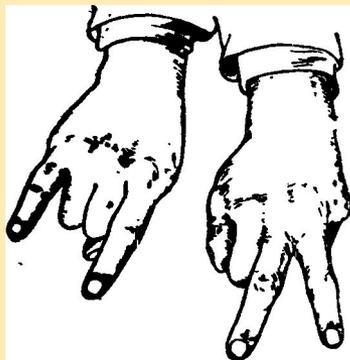
«вкусное варенье»



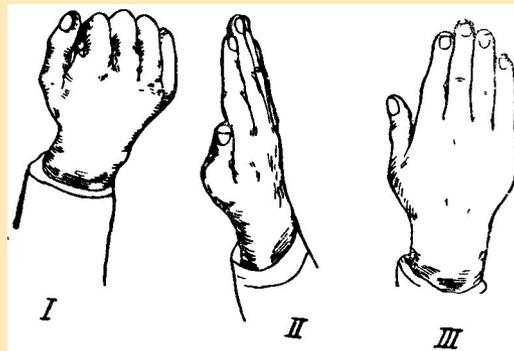


# Реципрокные пробы

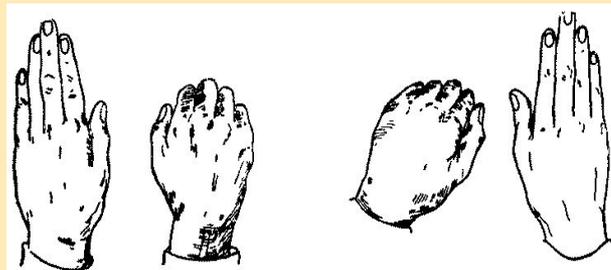
«коза - заяц»



«кулак-ребро-ладонь»



«ладонь-кулак»



# Речевое дыхание

Плавный выдох – плавная речь

Техника выполнения упражнения  
дыхательной гимнастики для детей:

- воздух набираем через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)





**«Помоги пчелке»**



**«Язычок змейки»**

**«Загони мяч в ворота»**



**«Фокус»**



# Появление звука

- По подражанию (как гудит кораблик) Л-л-л

Л - Л - л



- Объяснить перед зеркалом положение языка и губ
1. Приоткрой ротик. Кончиком языка упирайся в верхние зубки. Л-л-л.
  2. Поймай кончик языка зубками, держи крепко-крепко и произнеси долго звук Ы-ы-ы.



- Механическая помощь

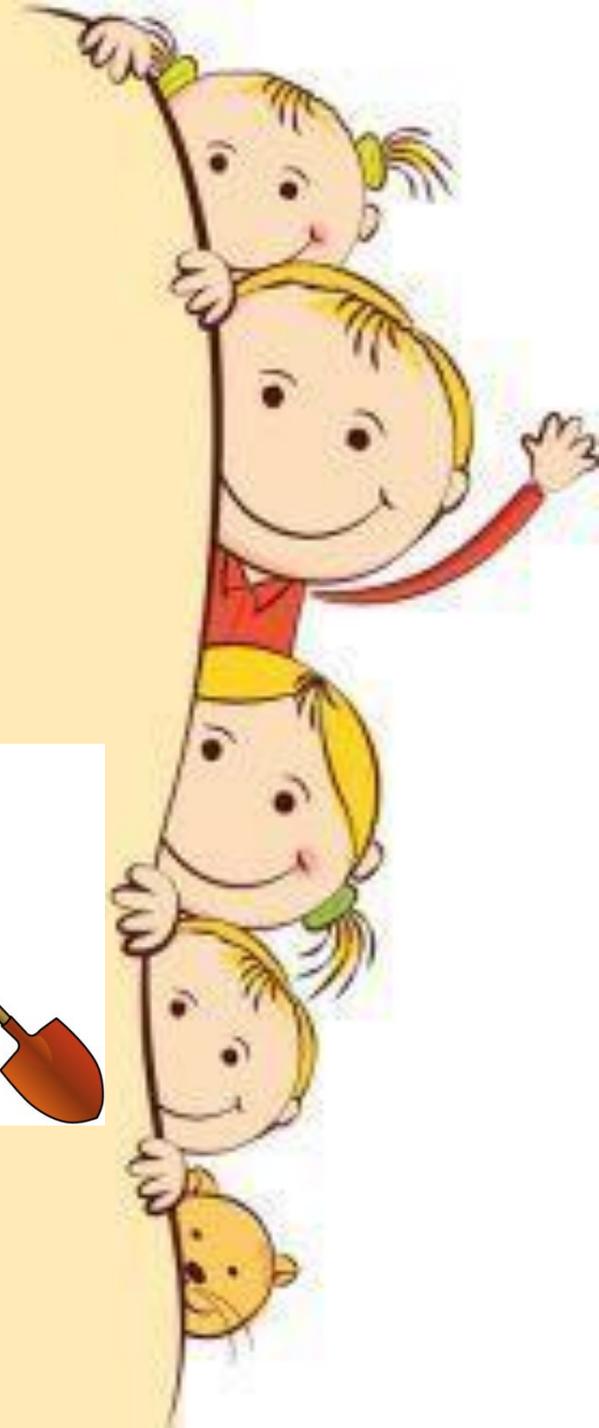
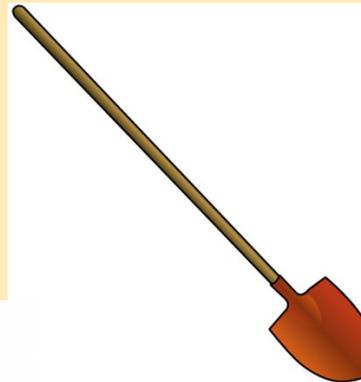
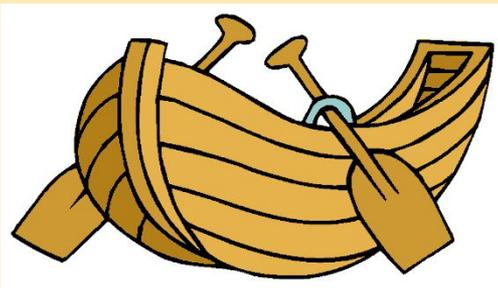


# Фонематический слух

*«Услышишь – хлопни»*

**А О Л С Л У Ш Л**

*«Где спрятался звук?»*



*«Исправь малышку»*

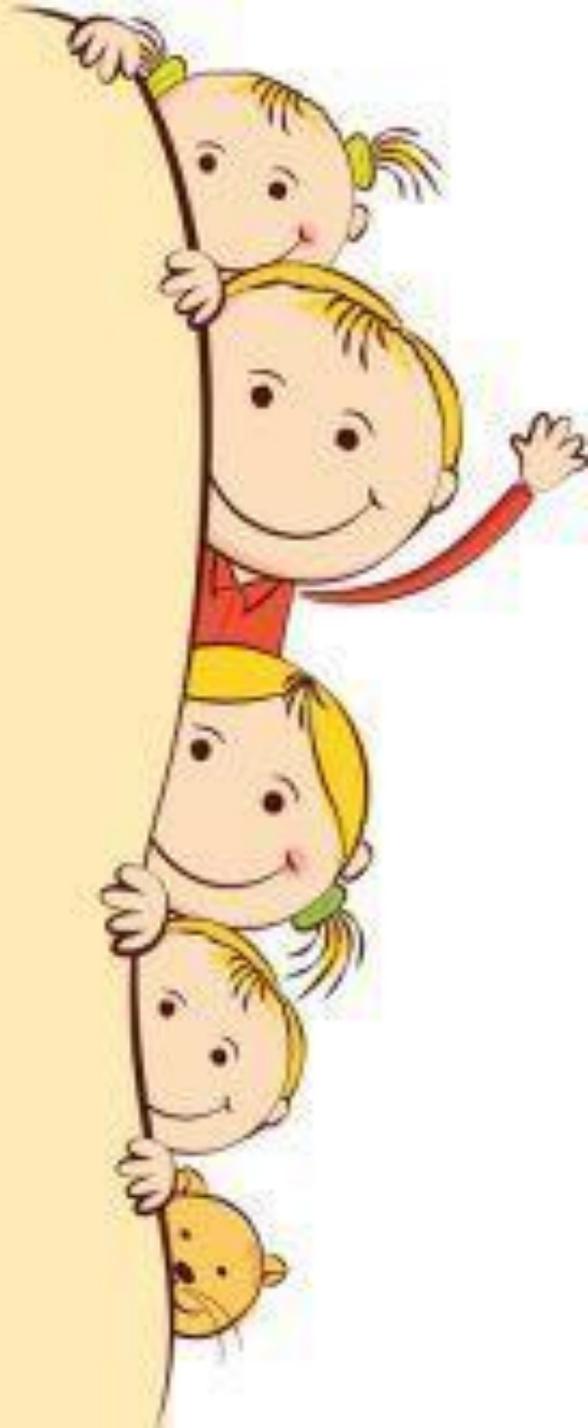
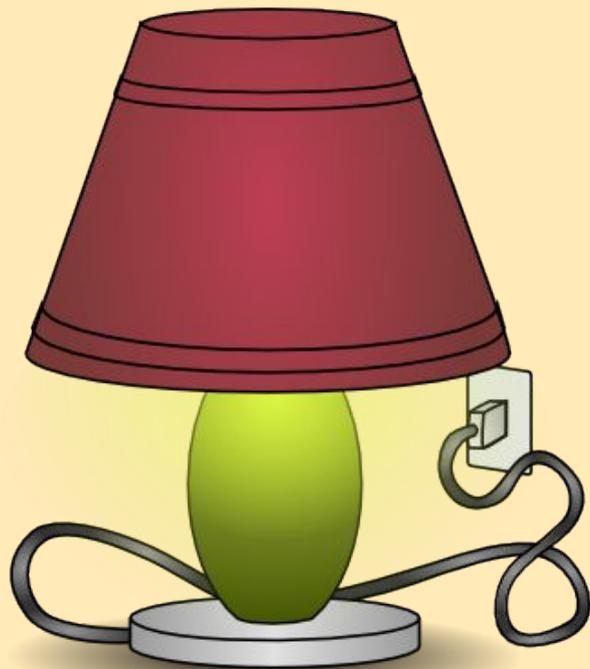
Это ампа?

Это ямпа?

Это гампа?

Это вампа?

Это лампа?



# ВАШИ ВОПРОСЫ...



# Спасибо!

