

Логопедические игры для детей



*Выполнила учитель-логопед Милейшева Надежда Геннадьевна
город Санкт-Петербург ГБДОУ № 113*

Многолетний опыт работы учителем-логопедом показывает, что речь и движения – взаимодополняющие друг друга понятия, поэтому, развивая общую и мелкую моторику, мы тем самым стимулируем и развитие речи у детей.

Вашему вниманию предлагаются речевые игры, которые логопеды могут использовать в качестве динамических пауз в процессе своей образовательной деятельности, а воспитатели с пользой могут применять эти подвижные игры на прогулке.

«Мушки и стрекозы»

*(дети делятся на две команды: «Стрекозки»
и «Мушки»)*

**Стали жаловаться мушки:
«Нам стрекозы–не подружки
Всё мечтают нас поймать,
А мы будем улетать»**

*(«Стрекозки» догоняют разбегающихся в
россыпную «Мушек»)*



«Крот»

(дети взявшись за руки идут по кругу, проговаривая слова)

Встали дети в хоровод,

А из норки вылез крот.

Плохо видит он, незрячий!

А Дюймовочку мы спрячем!

(«Дюймовочка» стоит в центре круга. Ребёнок в шапочке «крота» бежит за кругом проникнуть)



«Воробышек»

(дети хором проговаривают слова)

**«Воробышек - воробей,
Улетай-ка поскорей
Надоели кошке мыши
Затаилась и не дышит.
Воробышек- воробей,
Бойся кошковых когтей»**

*(ребёнок в шапочке «кошки» догоняет
разбегающихся в рассыпную детей)*



«Лиса-Лизавета»

(дети хором проговаривают слова)

**«Лиса - лиска, Лизавета,
Не сиди там до рассвета.
Ты из норки вылезай
И кого-нибудь поймай!»**

*(ребёнок в шапочке «лисы» догоняет
разбегающихся в рассыпную детей)*



«Пчёлы и медведи»

*(дети делятся на две команды: «Пчёлки»
«Мишки»)*

**Полосатые мы пчёлки,
Носим в улей сладкий мёд.
В соты ловко его прячем,
Мишка мёд там не найдёт!**

*(«Пчёлки», взявшись за руки ходят по кругу
проговаривая свои слова)*

**Ну а мы, Медведи-Мишки
Любим сладким закусить.
Нападаем мы на ульи,
И хотим их разорить!**

*(«Мишки» стоят за кругом и в окончании своих
слов стараются проникнуть в «улей»)*

