

# Логопедические игры для детей



*Выполнила учитель-логопед Милейшева Надежда Геннадьевна  
город Санкт-Петербург ГБДОУ № 113*

Многолетний опыт работы учителем-логопедом показывает, что речь и движения – взаимодополняющие друг друга понятия, поэтому, развивая общую и мелкую моторику, мы тем самым стимулируем и развитие речи у детей.

Вашему вниманию предлагаются речевые игры, которые логопеды могут использовать в качестве динамических пауз в процессе своей образовательной деятельности, а воспитатели с пользой могут применять эти подвижные игры на прогулке.

## «Мушки и стрекозы»

*(дети делятся на две команды: «Стрекозки»  
и «Мушки»)*

**Стали жаловаться мушки:  
«Нам стрекозы–не подружки  
Всё мечтают нас поймать,  
А мы будем улетать»**

*(«Стрекозки» догоняют разбегающихся в  
россыпную «Мушек»)*



## «Крот»

*(дети взявшись за руки идут по кругу, проговаривая слова)*

**Встали дети в хоровод,**

**А из норки вылез крот.**

**Плохо видит он, незрячий!**

**А Дюймовочку мы спрячем!**

*(«Дюймовочка» стоит в центре круга. Ребёнок в шапочке «крота» бежит за кругом проникнуть)*



## «Воробышек»

*(дети хором проговаривают слова)*

**«Воробышек - воробей,  
Улетай-ка поскорей  
Надоели кошке мыши  
Затаилась и не дышит.  
Воробышек- воробей,  
Бойся кошковых когтей»**

*(ребёнок в шапочке «кошки» догоняет  
разбегающихся в рассыпную детей)*



## «Лиса-Лизавета»

*(дети хором проговаривают слова)*

**«Лиса - лиска, Лизавета,  
Не сиди там до рассвета.  
Ты из норки вылезай  
И кого-нибудь поймай!»**

*(ребёнок в шапочке «лисы» догоняет  
разбегающихся в рассыпную детей)*



## «Пчёлы и медведи»

*(дети делятся на две команды: «Пчёлки»  
«Мишки»)*

**Полосатые мы пчёлки,  
Носим в улей сладкий мёд.  
В соты ловко его прячем,  
Мишка мёд там не найдёт!**

*(«Пчёлки», взявшись за руки ходят по кругу  
проговаривая свои слова)*

**Ну а мы, Медведи-Мишки  
Любим сладким закусить.  
Нападаем мы на ульи,  
И хотим их разорить!**

*(«Мишки» стоят за кругом и в окончании своих  
слов стараются проникнуть в «улей»)*

