

Логопедические игры в песочной стране

*Учитель-логопед Душина Н.Н.
МБ ДОУ «Детский сад №249»*

Цель работы: коррекция всех компонентов речи, развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности, гармонизация психоэмоционального состояния.

Задачи:

- Развивать тактильно – кинетическую чувствительность и мелкую моторику.
- Снимать мышечную напряженность.
- Стабилизировать эмоциональное состояние.
- Развивать творческие действия, находить нестандартные решения, приводящие к успешному результату.
- Совершенствовать зрительно - пространственную ориентировку и речевые возможности.
- Расширять словарный запас.
- Осваивать навыки звукового анализа и синтеза.
- Развивать фонематический слух и восприятие.
- Развивать связную речь и лексико – грамматические представления.
- Помогать в изучении букв, освоении навыков чтения и письма

Преимущества песочной терапии:

- Усиливается желание ребенка узнавать что то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- В песочнице развивается тактильная чувствительность, как основа "ручного интеллекта".
- В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное для нас – речь и моторика.
- Совершенствуется предметно – игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно – ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Виды игр, с использованием песочной терапии:

- Обучающие игры.
- Познавательные игры.
- Проективные игры.

Основные принципы игр на песке:

- Создание естественной стимулирующей среды;
- «Оживление» абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур;
- Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями.

Этапы игры:

1. Введение в игровую среду.
2. Знакомство с игрой и ее героями.
3. Моделирование конфликта, трудностей.
4. Выбор помощи.
5. Борьба и победа.
6. Утверждение победы.
7. Перспектива дальнейших приключений.

«УЗОРЫ КУЛАЧКОВ»



«ЧТО ПОД ПЕСКОМ»



«НАКАЖИ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»



«СПРЯЧЬ РУЧКИ»



«ПОСТРОЙ ГОРОД»



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



Опыт работы показал, что использование песочной терапии даёт положительные результаты:

- значительно возрастает интерес к логопедическим занятиям;
- дети чувствуют себя более успешными;
- развивается мелкая моторика рук;
- развивается фонематический слух и восприятие;
- закрепляются навыки правильного произношения автоматизируемого звука;
- расширяется словарный запас;
- происходит освоение навыков звуко-слогового анализа и синтеза;
- развивается связная речь, лексико-грамматические представления;
- происходит освоение навыков чтения и письма;
- сохраняется работоспособность на протяжении всего занятия.

Логопедические игры в песочной стране

*Учитель-логопед Душина Н.Н.
МБ ДОУ «Детский сад №249»*