

Логопедические сказки как средство коррекции речи у детей

Учитель – логопед:
Дуленкова В.К.



Логопедические сказки как средство коррекции речи

Цели:

Развивать языковые, слуховые возможности детей, внимание, память, наблюдательность, творческие способности.

Обогащать словарный запас, активизировать новые и знакомые слова в самостоятельной речи.

Воспитывать самостоятельность, интерес, желание говорить правильно, чётко, логично.

Учить монологической, диалогической связной речи с опорой на графическую схему

Автоматизировать звуки, развивать фонематический слух.



- Мир сказки – особенный мир со своими законами, чудесами, загадками. В любом возрасте человек любит сказки – ведь это наше детство, вера в добро и победа над злом. Поэтому мы постоянно обращаемся к сказкам, сердцем чувствуем, что они необходимы нашим детям. Читая сказки детям, они становятся мудрее, добрее, знакомятся с народной мыслью и словом. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, раскрепощают детей не только в речи, но и в движениях. Работа со сказками способствует быстрому овладению правильной артикуляцией, ускоряет процесс автоматизации. Без наглядного материала ребёнку очень сложно запомнить и пересказать сказку. Короткие рассказы и графические схемы, способствуют составлению детьми сюжетного рассказа. Есть возможность смотреть на сюжетную картину и её графическую схему, тем самым ребёнку легче составить логичный рассказ. Рассказы и иллюстрации включают в себя слова и изображения, в названия которых входят дефектно произносимые группы звуков. Так в сказке можно автоматизировать звуки. Наличие зрительного плана делает такие рассказы чёткими, связными, последовательными.



Автоматизация звука (С)

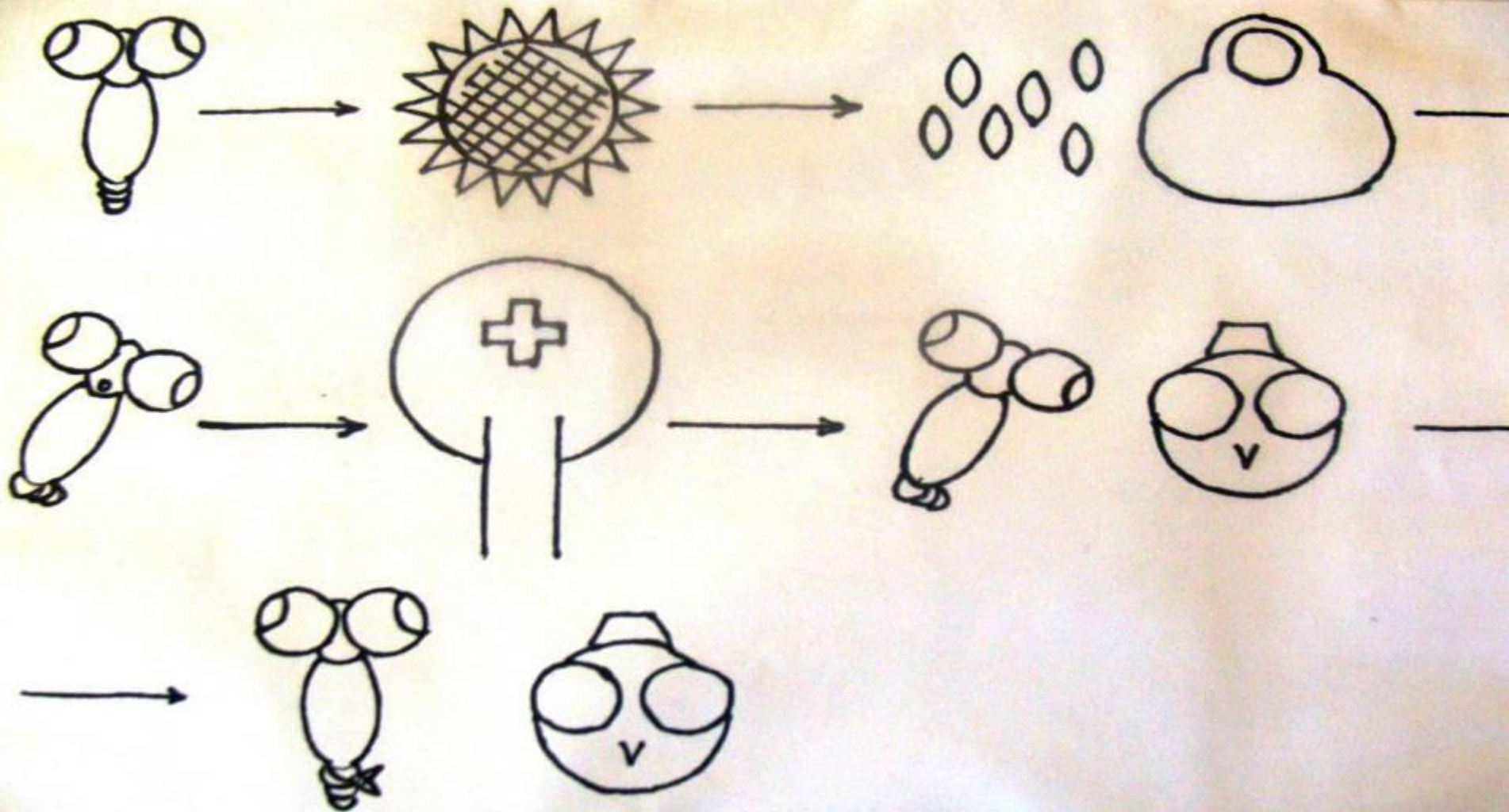


Стрекоза Соня

- Стрекоза Соня с сумкой летала по лесу. Она увидела подсолнух, села на него и стала собирать семечки в сумку. Затем Соня отнесла сумку с семечками к большой сосне. В дупле большой сосны жила старая мудрая сова. А так как к сове ходили лечиться все лесные звери, то её дом – дупло так и назывался –
- «Скорая помощь». Стрекоза Соня отнесла сумку с семечками к старой сове, надеясь, что из них можно приготовить лекарство. И верно, из семечек, которые принесла стрекоза Соня, сова смогла приготовить лекарство для слона и лисы.
- Так стрекоза Соня помогла вылечиться лесным жителям.



Графическая схема (С)



Автоматизация звука(Л) «Лошадь Лана и яблоня»

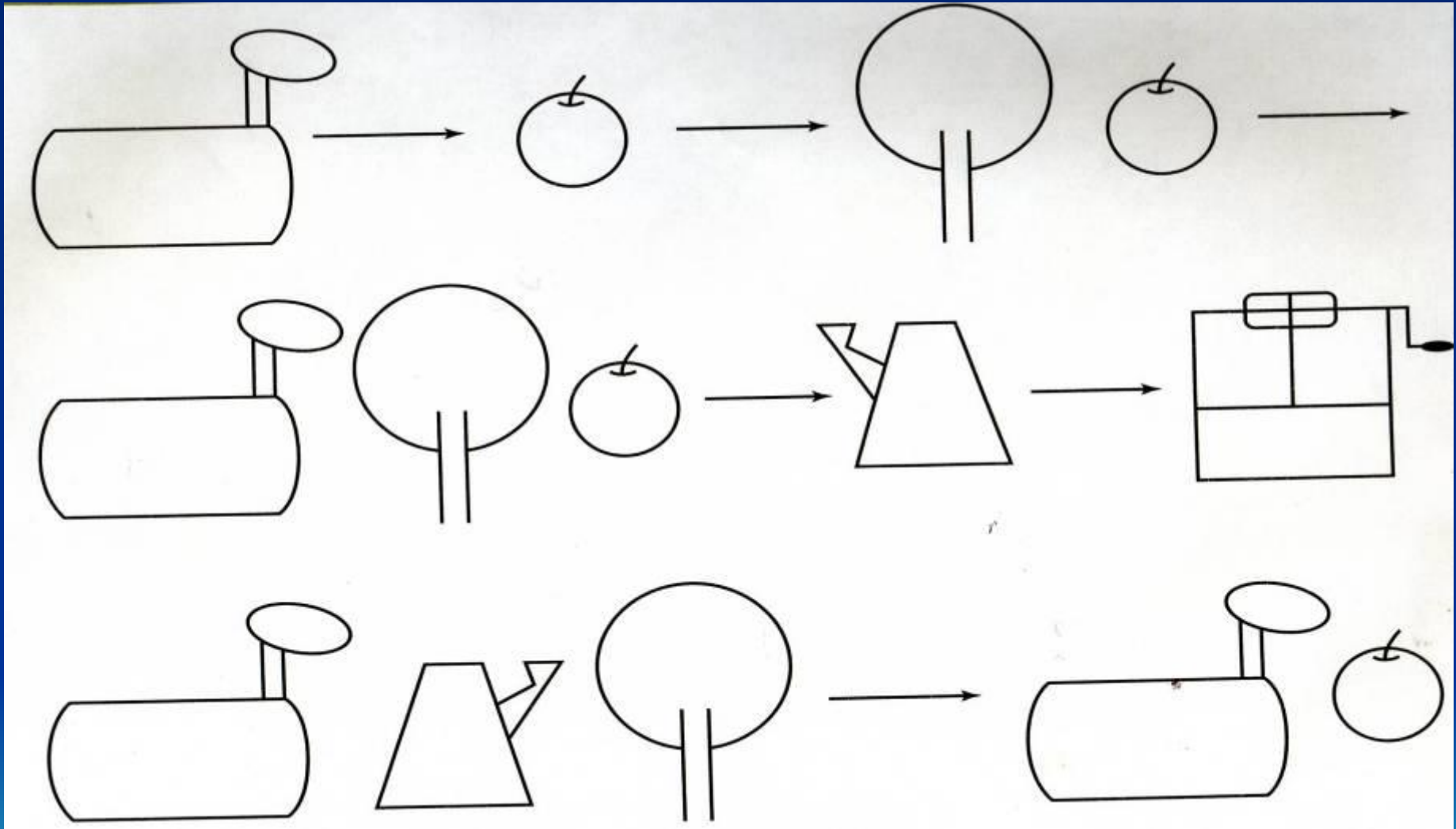


Лошадь Лана и яблоня

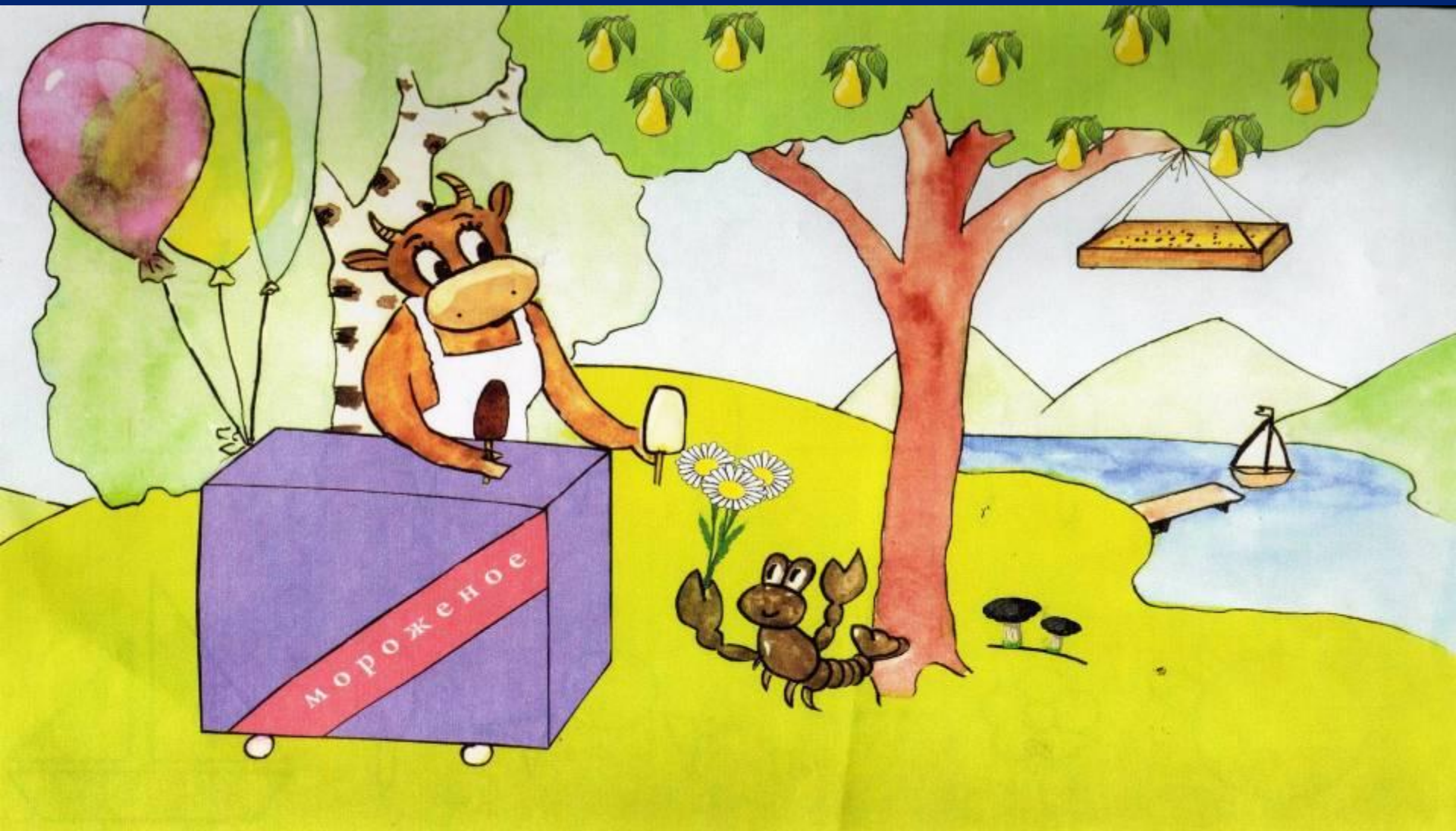
- **Стоял тёплый летний день По небу плыли белые облака. Лошадь Лана захотела поесть яблок и пошла к большой яблоне: «Угости меня яблочком», - попросила Лана. Но яблоня сказала: «Сначала полей меня, а потом я тебя угощу яблоками».**
- **«Как же я тебя смогу полить?» - удивилась лошадь Лана.**
- **« Гляди, на лавке стоит лейка. В неё нужно набрать воды из колодца и полить мои корни. Тогда я смогу угостить тебя яблоками», - ответила яблоня.**
- **Лошадь Лана взяла лейку и пошла к колодцу. Там она набрала воды, принесла к яблоне и полила её. После этого яблоня угостила Лану своими яблоками. Яблоки показались Лане очень вкусными.**



Графическая схема (Л)



Как подружились корова и рак (Р)

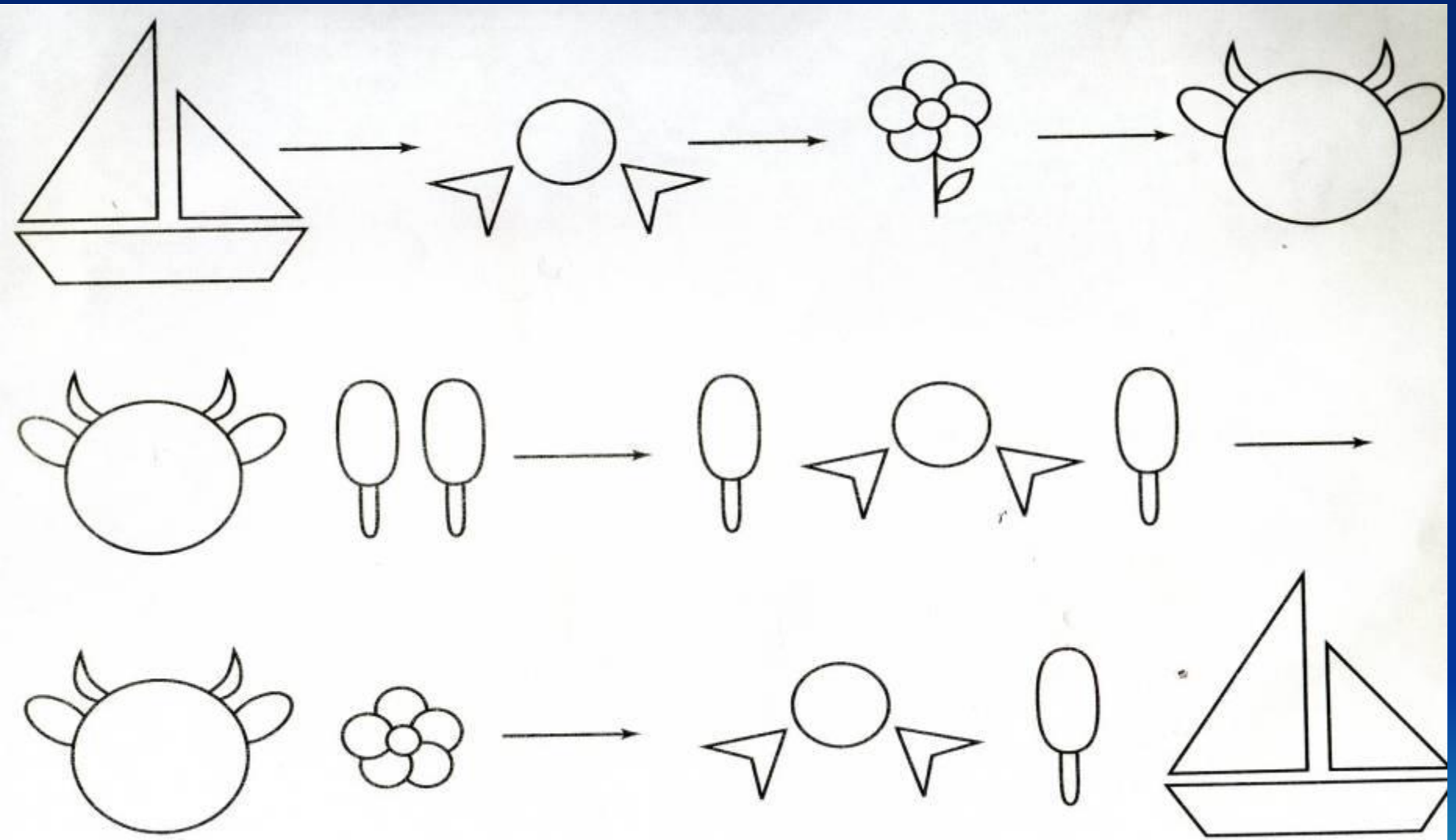


Как подружились корова и рак

- По реке плыл парусник. Парусником управлял рак Рома. Когда парусник вывернул из-за гор, то Рома увидел на лужайке между берёзой и рябиной стоит корова и продаёт мороженое. Рак Рома захотел мороженого и причалил к берегу. Он пошёл по лужайке и заметил, что там ещё растут грибы и ромашки. Тогда Рома решил подарить ромашки корове. Он подошёл и сказал:
 - «Здравствуйте, корова. Как вас зовут?»
 - Корова ответила: « Меня зовут Бурёнка. Не хотите ли мороженого или шарики?»
 - « Позвольте сначала подарить вам эти красивые ромашки», - сказал рак Рома, протягивая корове цветы. Бурёнка обрадовалась и предложила раку Роме два стаканчика мороженого.
 - Так подружились рак Рома и корова Бурёнка.



Графическая схема (Р)



Автоматизация звука (Ш) Шмель Шуня

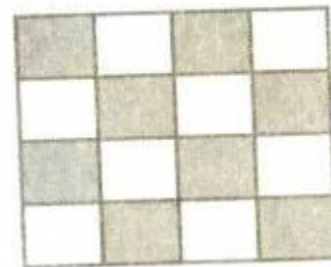
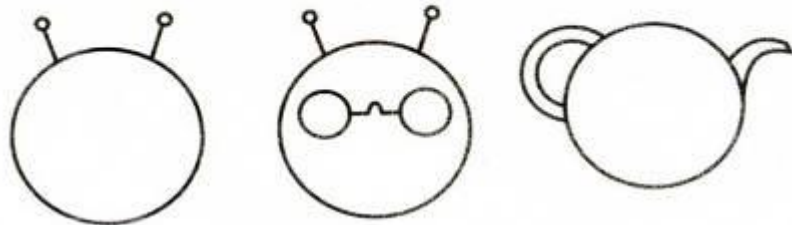
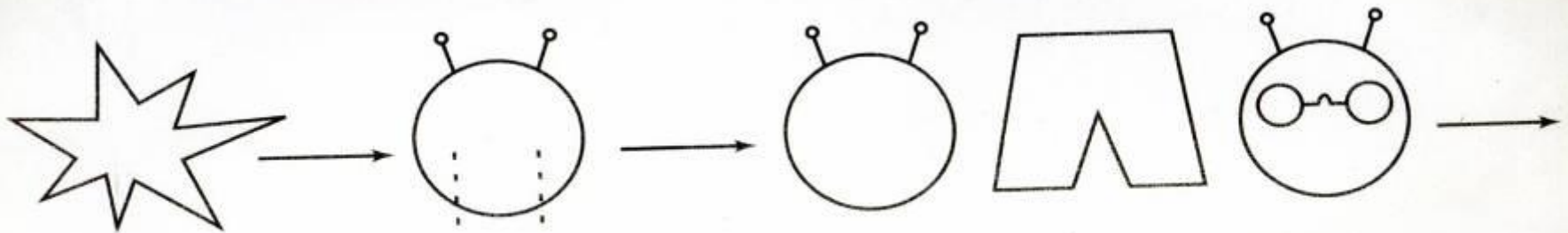
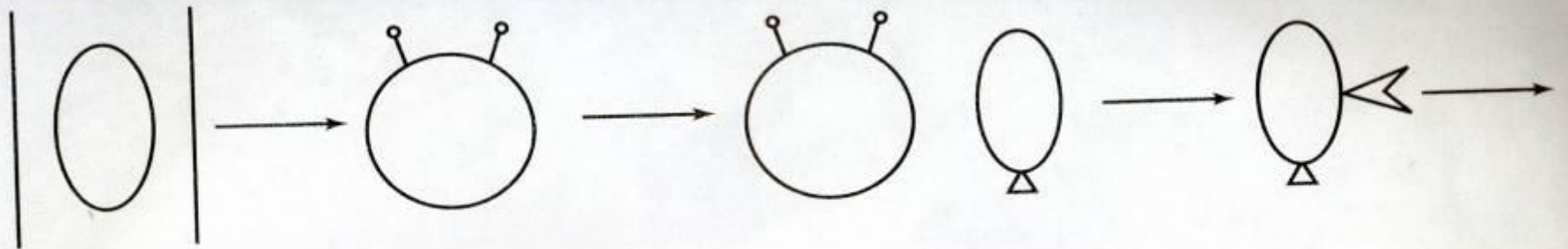


Шмель Шуня (Ш)

- Из дупла на прогулку вылетел шмель Шуня. Он захватил с собой воздушный шарик. Когда Шуня стал надувать шарик, то шарик наткнулся на шип шиповника и лопнул. Тогда шмель горько заплакал.
- Его услышала бабушка Шура, которая в это время на лужайке шила шмелю шорты. Она сказала: « Не плачь, Шуня, давай лучше мы с тобой попьем чаю и сыграем в шахматы». И шмель Шуня с бабушкой Шурой полетели на грушевое дерево, где стоял стол с шахматами и чаем.



Графическая схема (Ш)



Жук Жора (Ж)

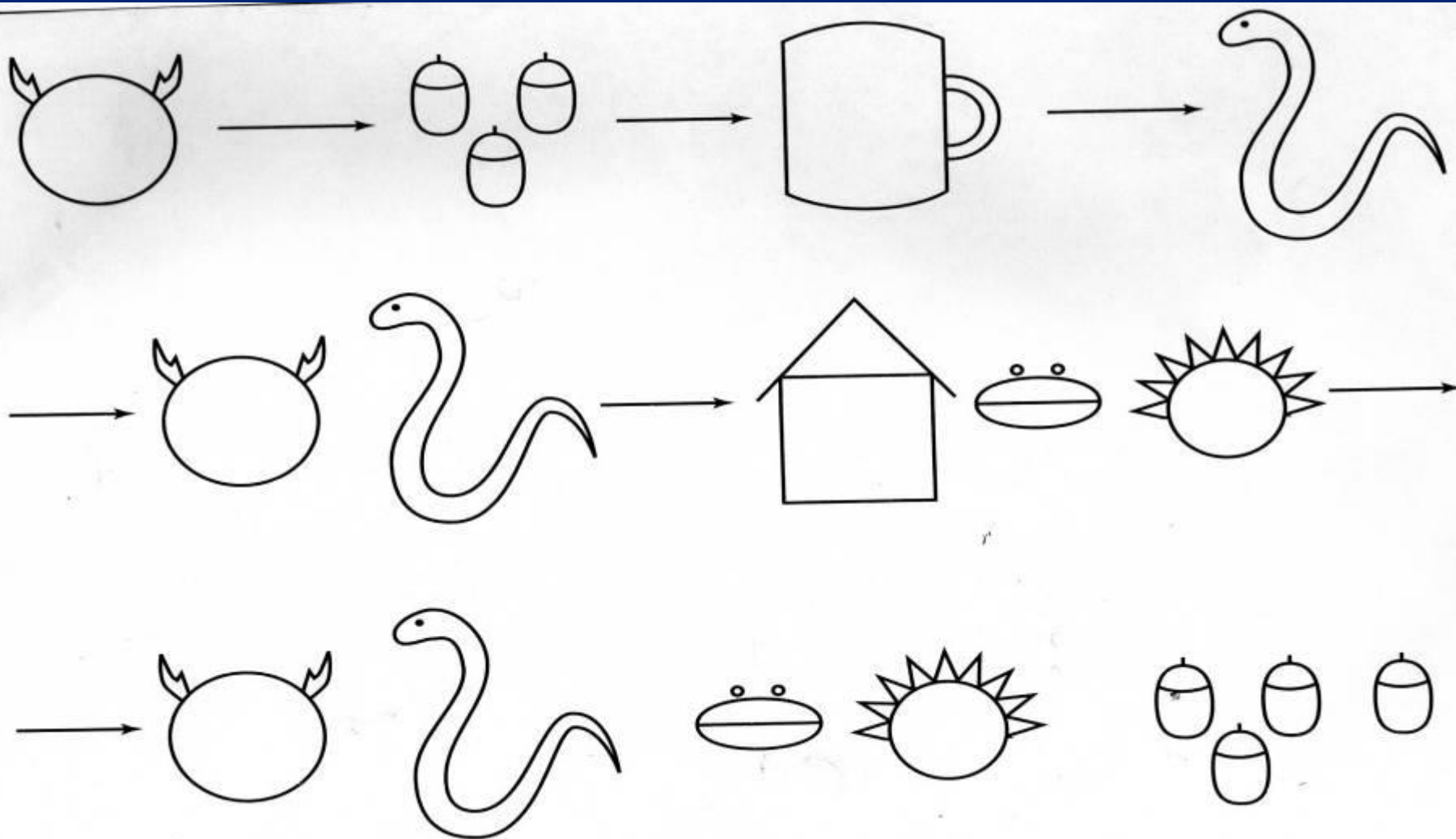


Жук Жора (Ж)

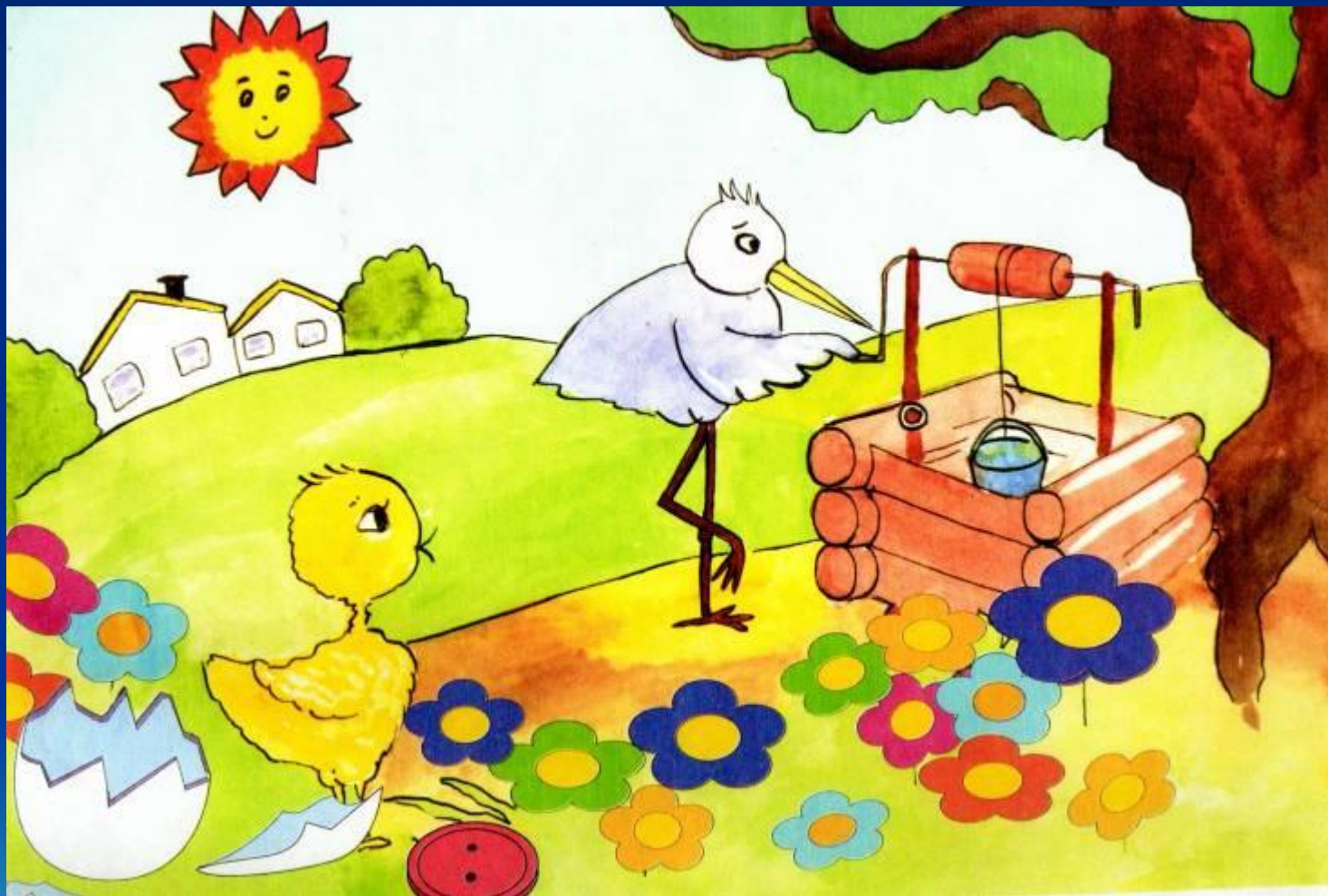
- Жук Жора решил набрать жёлудей в большую жёлтую кружку.
- Он набрал уже больше половины, когда встретил ужа.
- «Зачем тебе столько жёлудей, Жора? –спросил уж.
- «Делаю запасы на зиму», - ответил Жора и тоже задал вопрос: - А где ты будешь зимовать, уж?».
- «А я ещё не знаю», - сказал уж.
- «Тогда давай зимовать вместе с нами», - предложил Жора.
- «Мы в доме живём втроём: ёжик, жаба и я. Не волнуйся и тебе места хватит. Сейчас мы готовимся к зиме: ёжик приносит грибы, жаба – воду, а я собираю жёлуди», - рассказал ужу жук Жора.
- «Тогда давай я тебе буду помогать», - сказал уж и тоже стал собирать жёлуди. Жук Жора и ёж набрали полную кружку жёлудей, отнесли её домой, а в доме их ждали жаба и ёж.



Графическая схема (Ж)



« Цыплёнок Цып » звук (Ц)



Автоматизация звука (Ц)

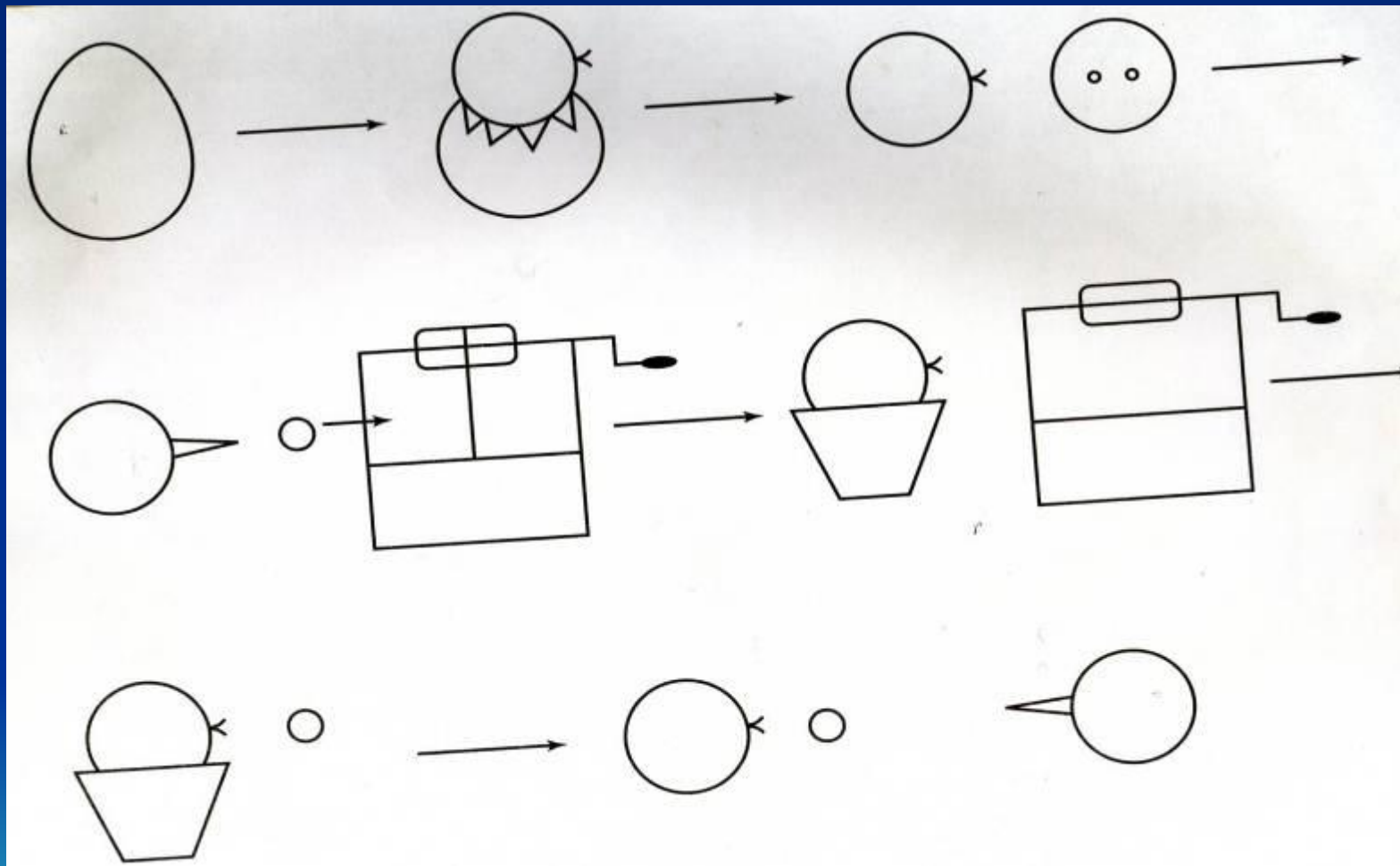
Цыпленок Цып-Цып

Цыпленок Цып-Цып вылупился из яйца и осмотрелся по сторонам. Он увидел вокруг большой мир. Ярко светило солнце, и росли красивые цветы. «Пойду-ка я погуляю», — подумал Цып-Цып и пошел по лужайке. Среди цветов Цып-Цып увидел пуговицу и удивился, потому что на его одежде пуговиц не было. Цыпленок рассмотрел пуговицу со всех сторон и пошел дальше. По дороге он увидел цаплю. У цапли в колодец упало кольцо, и она не знала, как его достать. Увидев цыпленка, цапля обрадовалась.

«Помоги мне достать кольцо, цыпленок», — обратилась она к нему с просьбой. «Как же я смогу его достать?» — опять удивился Цып-Цып. «Ты сядешь в ведро, я спущу тебя вниз, и ты сможешь достать кольцо. А потом я тебя подниму вверх», — сказала ему свой план цапля.

Так они и сделали. Цыпленок достал кольцо и отдал его цапле. Так у Цып-Цыпа появился друг.

Графическая схема (Ц)



Упражнение « Не разбуди Катю»

- Цыплёнок Цып решил попросить всех во дворе не шуметь, пока спит его хозяйка Катя. Помоги цыплёнку. Проведи пальчиком по дорожке, произнося звук: Ц –Ц –Ц



- **Спасибо за внимание**

