

## Урок № 1

### Игра «Сказочка-указочка».

Слушай стихотворение и показывай части своего лица.

Не устала ты пока,  
Покажи, моя рука:  
Это - правая щека,  
Это - левая щека.

Ты сильна, а не слаба,  
Здравствуй, верхняя губа,  
Здравствуй нижняя губа,  
Ты не меньше мне любя!

Есть у губ одна черта -  
В них улыбка заперта:  
Вправо - правый угол рта,  
Влево - левый угол рта.

Подбородок тянем вниз,  
Чтобы с челюстью отвис.  
Там - к прогулкам не привык -  
Робко прячется язык.

А вокруг-то - целый ряд -  
Зубки нижние стоят:  
Боковые слева, справа,  
Впереди - зубов оправа.

Небо вместо потолка  
Есть во рту у языка.  
А когда открылся рот,  
Язычок пошёл вперёд.

Интересная картинка:  
Есть и кончик, есть и спинка,  
Боковые есть края -  
Всё про ротик знаю я!

**А теперь приступаем к упражнениям!**

## Урок № 2

Сядь ровно, расслабь плечи, руки положи на колени или на стол.  
Сейчас мы поиграем с нашим ротиком.

### Упражнение «ЗАБОРЧИК».

**Широко улыбнись, покажи сжатые зубки.  
Постарайся удержать улыбку пока я буду считать.**  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

**Выполни упражнение “Заборчик” еще раз,  
пока я рассказываю стихотворение.**

*Мы посадим лук и репку  
И забор поставим крепкий.  
Зубки ты не разжимай,  
А дощечки посчитай!*

**Ты замечательно справился!**



### Упражнение «СЛОНИК».

**Сожми зубы. Сомкнутые губы вытяни вперед  
«трубочкой». Удержи их в таком положении,  
пока я считаю до десяти. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.**

**Замечательно!**

**Выполни упражнение «Слоник» еще раз,  
а я прочту стихотворение.**

*Слоник, слоник, не качай ты головой!  
Дай мне лучше поскорее хобот свой...  
С хоботом твоим я подружусь.  
Говорить красиво звуки научусь.*

**Молодец!**



### Чередуем упражнения «Заборчик» и «Слоник».

**Старайся, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась, двигаются только губы.**

**На счёт «раз» - широко улыбнись и покажи зубки,  
на счёт «два» - вытяни губы вперед «трубочкой».**

1-2-1-2-1-2-1-2

**Не торопись! Выполняй движения точно под мой счёт!**

1-2-1-2-1-2-1-2

**Ты замечательно справился!**



## Урок № 3

### Упражнение «ЯЗЫК ОТДЫХАЕТ».



Приоткрой ротик. Широкий язык высуну,  
расслабь и положи на нижнюю губу.  
Следи, чтобы язык не дрожал.  
Пусть твой язык отдохнёт, пока я считаю до 10.  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

Пока твой язык отдыхает, послушай моё стихотворение:

Отдыхает наш язык,  
Как широкий лист лежит.  
Лёг на нижнюю губу –  
Не мешает никому.

*У тебя хорошо получилось!*

### Упражнение «Непослушный язычок».

Свой широкий плоский язычок пошлёпай губами,  
произнося «пя-пя-пя...». Выполняй упражнение  
и слушай моё стихотворение:

Язычок мой непослушный -  
Скачет будто бы лягушка!  
Накажу его слегка,  
Пя-пя-пя-пя-пя-пя.

**Молодец!**



### Упражнение «ГОРКА».



Открой рот. Кончиком языка упрись в нижние зубы,  
спинку языка подними вверх. Удерживай так язык,  
пока я считаю до 10.  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

Выполни упражнение еще раз,  
послушай стихотворение:

Выше горка поднимись,  
Мы помчимся с горки вниз!

**Замечательно!**

## Урок № 4

### Упражнение «ЧИСТЫЕ ЗУБКИ».

**Широко открой рот, улыбнись и покажи свои зубки. Теперь кончиком языка «чисти» нижние зубки изнутри, двигая им влево-вправо. Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо. Замечательно!**



**А теперь «почистим» изнутри кончиком языка верхние зубки. Влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо-влево-вправо.**

**Выполняя упражнение, следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась. Попробуй еще раз и слушай моё стихотворение:**

*Мы чистим зубы, чистим и весело живем,  
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем.  
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай.*

**У тебя очень хорошо получается!**



## Упражнение «ИГОЛОЧКА».

Приоткрой рот. Высуни вперед узкий, напряженный язык как можно дальше. Следи, чтобы язык не дрожал. Удерживай язык в такой позе, пока я считаю до 10.  
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

**Молодец!**

Выполни упражнение еще раз, а прочту тебе стихотворение:

Улыбаюсь: вот шутник -  
Узким-узким стал язык.  
Меж зубами как сучок,  
Вылез длинный язычок.

**Замечательно!**



## Упражнение «ЗМЕЙКА».

Открой ротик. На счет «раз» - высуни узкий напряженный язык вперед, на счет «два» - спрячь язык вглубь рта.

Раз-два-раз-два-раз-два-рав-два-раз-два.

**Очень хорошо!**

А теперь слушай стихотворение и продолжай:  
а я прочту стихотворение.

Показала змейка жало,  
Убрала и хвост поджала...  
Жало вынула опять,  
Хочет всех вас испугать!

**Молодец!**



## Урок № 5

### Упражнение «КАЧЕЛИ».

*Широко открой рот. На счет «раз» узким кончиком языка тянись к верхним зубам, а на счет «два» - к нижним.*

*Следи, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.*

*1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.*

**Молодец!**



**Продолжай «качать» язык на качелях и слушай моё стихотворение:**

*Вот веселые качели -  
Выше крыши подлетели,  
На качелях вверх и вниз  
Ты качаться не ленись!*

**Замечательно!**

### Упражнение «ЛЕДЕНЕЦ».

*Закрой рот. На счет «раз» упрись кончиком языка в правую щеку, как будто за щекой ты спрятал леденец.*

*На счет «два» - «спрячь леденец» за левую щеку.*

*1-2-1-2-1-2-1-2-1-2.*

**Молодец!**

**Выполняй упражнение  
и слушай моё стихотворение:**

*Тане каша не дается,  
В рот из ложки не кладется,  
А конфеты без хлопот  
Сами так и лезут в рот.*

**У тебя очень хорошо получается!**





## Урок № 6

### Упражнение «ЧАШЕЧКА».

**Широко открой ротик. Широкий язык подними кверху.**

**Потянись боковыми краями и кончиком языка  
к верхним зубам, но не касайся их.**

**Твой язык стал похож на чашечку!**

**Удерживай «чашку», пока я считаю до 10:**

**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.**

**Замечательно!**

**Выполни упражнение еще раз и послушай моё  
стихотворение.**

*Любим пить мы крепкий чай,  
Ну-ка, чашку подставляй!*

*У тебя отлично получается!*



### Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».

**Приоткрой рот. Высуни широкий язык**

**и оближи им всю верхнюю губу,**

**как будто там осталась полоска вкусного варенья.**

**Потом убери язык вглубь рта.**

**Повтори упражнение несколько раз,**

**пока я читаю стихотворение:**

*Мы вареньем, крепким чаем  
Всех знакомых угощаем...  
С губ сотрем следы варенья,  
Угощения-объеденья!*

**Замечательно!**



## Упражнение «ИНДЮК».

*Приоткрой рот, положи язык на верхнюю губу.  
Двигай широким кончиком языка по верхней губе вперед-назад.  
Ты услышишь звук «бл-бл-бл-бл».*



*Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение.*

*Широко открыт мой рот,  
Язычок - назад-вперёд.  
Лижет «чашечкой» губу  
И «болбочет» на бегу.*

*Молодец!*



## Урок № 7

### Упражнение «ПАРУС».



**Широко открой рот.**  
**Узкий язык подними вверх за верхние зубы.**  
**Удерживай язык за верхними зубами,**  
**пока я считаю до 10.**  
**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.**  
**Молодец!**

**Выполни упражнение еще раз, слушая моё стихотворение.**

*Яхта парус поднимает,  
Ветер парус надувает  
И к далёким берегам  
Гонит яхту по волнам.*

*У тебя очень хорошо получается!*

### Упражнение «МАЛЯР».

Маляр – это рабочий, который красит стены и потолки зданий и помещений. Наш язык тоже захотел покрасить потолок в нашем ротике.

**Улыбнись и широко открой рот.**  
**Кончиком языка «крась» потолок как кисточкой.**  
**Двигай языком вперед и назад под мой счет.**  
**«Раз» – вперед, «два» – назад.**  
**Раз-два-раз-два-раз-два-раз-два-раз-два.**  
**Молодец!**

**Следи за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.**  
**Выполняй упражнение, слушая моё стихотворение:**

*Мы покрасим потолок,  
Маляром стал язычок,  
Будет чистым (вот дела!)  
Все до дальнего угла!*



## Урок № 8

### Упражнение «ЛОШАДКА».

**Приоткрой ротик, улыбнись и покажи свои зубки.**

**Поцокай языком как лошадка. Старайся, чтобы твоя нижняя челюсть не двигалась.**

**Сначала лошадь идет медленно: 1...1...1...1...1.**

**Теперь она побежит быстро: 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1.**

**Молодец!**



**Цокай как лошадка, слушая стихотворение:**

*Рот широко открываю,  
К небу язык прижимаю.  
Прыгает вниз язычок,  
И раздаётся щелчок.*

**Замечательно!**

### Упражнение «ГРИБОК».

**Улыбнись и широко открой рот.**

**Присоси широкий язык к небу. Ротик открывай шире, чтобы «ножка» гриба (подъязычная связка)**

**натянулась. Удерживай язык наверху,**

**пока я считаю до 10:**

**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.**

**У тебя замечательно получается!**



**Выполни упражнение еще раз и послушай стихотворение:**

*Широко открою рот,  
Будто щёлкнута вот-вот.  
Присосу язык на небо,  
Челюсть вниз - и вся учеба.*

**Молодец!**