

«Мой логопедический кабинет»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад №28» г.
Чита

Учитель-логопед
Попкова Н.А.

**Кабинет логопеда обеспечивает
специализированную
консультативно-диагностическую,
коррекционно-воспитательную, социальную
помощь детям дошкольного возраста с
нарушениями речи**



Консультативно-диагностическая работа и отбор детей для посещения логопедической группы и логопункта



Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий



Консультирование родителей и воспитателей

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета должна:

1. Обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства кабинета в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и логопеда.

3. Обеспечивать: реализацию программы коррекционного обучения, с учетом возрастных особенностей детей.

4. Быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Оборудование логопедического кабинета

Зеркало настенное (50*100 см) с лампой дополнительного освещения	1 шт
Стол для детей	1 шт
Стулья детские	5 шт
Дорожка напольная	1 шт
Шкафы для хранения пособий и картинного материала	3 шт
Рабочий стол учителя-логопеда	1 шт
Стул для работы учителя-логопеда с документацией	1 шт
Магнитная доска	1 шт
Полки для хранения пособий	2 шт
Компьютер	1 шт

Документация учителя-логопеда

- Речевые карты на каждого ребенка, соглашение на оказание логопедической помощи, характеристики, анкетные данные, составленные родителями (законными представителями) ребенка
- Годовой план работы
- Рабочая программа
- Списки детей
- Расписание занятий
- Циклограммы
- Журнал первичных наблюдений
- Журнал занятий
- Журнал консультаций
- Календарь мероприятий
- Конспекты и планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями логопедической группы
- Отчеты о результатах работы учителя-логопеда
- Паспорт логопедического кабинета
- Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов. Перспективный план работы с педагогами и специалистами
- Таблицы диагностики речи детей
- Индивидуальные тетради детей

**По целенаправленному оснащению и применению кабинет
учителя-логопеда разделен на несколько рабочих зон
(центров):**

**Коррекции
звукопроизношения**

**Развития мелкой
моторики**

**Развития лексико-
грамматической
стороны речи**

**Развития речевого
дыхания**

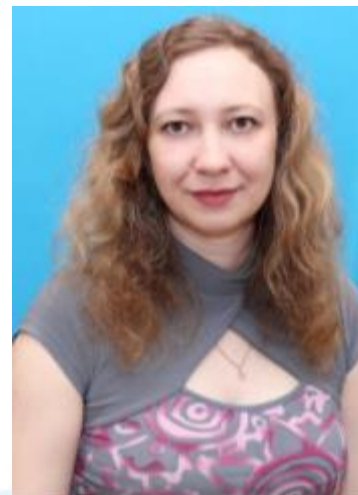
**Рабочая зона
учителя-логопеда**

**Развития
фонематического
слуха, звукового
анализа и синтеза,
подготовки к
обучению грамоте**

**Информационная
зона – уголок для
родителей**

Логопедический кабинет МБДОУ №28 «В стране Мультишек»

Итак, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по стране, где живут умные и веселые Мультишки. Путешествуя и играя вместе с ними, можно многому научиться. Теперь мы будем правильно произносить все звуки, научимся составлять интересные рассказы, разовьем память, внимание, мышление, наши пальчики станут проворнее, а язычок послушным. Что ж, отправимся путешествовать...



*Здравствуйте!
Позвольте представиться:
Я - учитель-логопед,
И моя работа мне очень
нравится
Кабинет я свой люблю,
О нем сейчас вам расскажу...*

Уголок для родителей



*Компетентные родители –
Помощники во всем,
Для них мы стенды создаем.
Стенд расскажет Вам подробно,
Когда прийти ко мне удобно,
Советы, правила, рекомендации...
В общем – полезная информация.*

- **Расположен в коридоре, ведущем в кабинет.**
- **Содержит часы работы логопеда, сетку занятий, цели и задачи логопедической работы в ДОУ и консультативный материал для родителей и воспитателей.**

ТСО помогают ускорить и улучшить процесс обучения

*У окна – удобный стол,
Компьютер, принтер,
монитор...*

*Здесь пишу свои статьи,
Отчёты и доклады,
И для работы дома –
Задания в тетради.*



- **В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий.**
- **Компьютер, обучающие презентации, логопедическая программа «Игры для Тигры» (Лизуновой) и др.**



«Зазеркалье» (коррекция звукопроизношения)



У нас в кабинете есть друзья:

Мама Квакша и её семья.

*Они помогают нам язык тренировать,
А пальцы рук стараются не отставать.*

Называется это – биоэнергопластика!

*Для нас – это реальность, а не
фантастика!*

- **Здесь живет веселый язычок, вместе с ним и лягушкой-квакушкой мы учимся правильному произношению звуков.**
- **А когда все получилось, можно и поиграть.**

«Зазеркалье» (коррекция звукопроизношения)



*Тут волшебство – здесь
рождаются звуки,
Для этого знаем секреты
науки!
Рожденные звуки мы
закрепляем,
Для этого в разные игры*

играем!



Развитие мелкой моторики

*А здесь моторику мы развиваем.
Штрихуем, шнуруем, перебираем!
Массажные шарики в ручках
катаем!*

- **Есть много разных игр, которые способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук.**
- **Это мозаики, шнуровки, накручивание крышек, плетение косичек и др.**



Развитие мелкой моторики



Развитие речевого дыхания



*Мельница, футбол, вертушки,
Самодельные игрушки,
Чай горячий и снежок,
Буря, листики, свисток...
Много игр имеем мы
Для развития воздушной струи!*

- **Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.**

Развитие лексико-грамматической стороны речи, связной речи

*Как солдаты на параде,
Стоят папки и тетради.
Я над ними адмирал
В них для занятий материал.
Весёлые пособия не для развлечения,
Ни для рисования, ни для математики...
Они помогут у детей
Формированию грамматики*

- **Многофункциональная магнитная доска,**
- **Многофункциональное панно «Летняя полянка»,**
- **Подборка различного картинного материала, игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек словесных игр, по лексическим темам,**
- **Магнитные картинки,**
- **Игра «Веселый поезд».**



Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте



*Любим с буквами играть
И картинки составлять.
А вот, как на витрине
В красивом магазине,
Куклы, тигры в ряд сидят...
Чтоб заинтересовать ребят!*

*Для развития слуха
фонематического
Много игр и материала
дидактического!*



Мини-музей вязаных игрушек



*Нам в музее интересно,
Что увидим - неизвестно,
Станем всё мы изучать,
Будем всё запоминать.
Детям некогда скучать,
С ними любим мы играть,
И такие вот игрушки
Помогают нам речь развивать.*

- **Увлечись вязанием игрушки, мне пришла идея создать в логопедическом кабинете музей вязаной игрушки**
- **Вязаные игрушки обладают особой энергетикой, их так и хочется потрогать, ведь они такие мягкие.**
- **Различная фактура ниток и вязки способствует развитию тактильных ощущений ребенка, а яркие цвета и доброжелательные мордочки помогут окружить ребенка доброй и яркой сказкой, которую он будет помнить всю жизнь.**
- **Вязанная рельефная поверхность благоприятно воздействует на развитие мелкой моторики ребенка.**

