

# «Мой логопедический кабинет»

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка – детский сад №28» г.  
Чита

Учитель-логопед  
Попкова Н.А.

**Кабинет логопеда обеспечивает  
специализированную  
консультативно-диагностическую,  
коррекционно-воспитательную, социальную  
помощь детям дошкольного возраста с  
нарушениями речи**



**Консультативно-диагностическая работа и отбор детей для посещения логопедической группы и логопункта**



**Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий**



**Консультирование родителей и воспитателей**

## **В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета должна:**

- 1. Обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства кабинета в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.**
- 2. Обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и логопеда.**
- 3. Обеспечивать: реализацию программы коррекционного обучения, с учетом возрастных особенностей детей.**
- 4. Быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**

# Оборудование логопедического кабинета

Зеркало настенное (50*100 см) с лампой дополнительного освещения	1 шт
Стол для детей	1 шт
Стулья детские	5 шт
Дорожка напольная	1 шт
Шкафы для хранения пособий и картинного материала	3 шт
Рабочий стол учителя-логопеда	1 шт
Стул для работы учителя-логопеда с документацией	1 шт
Магнитная доска	1 шт
Полки для хранения пособий	2 шт
Компьютер	1 шт

# Документация учителя-логопеда

- Речевые карты на каждого ребенка, соглашение на оказание логопедической помощи, характеристики, анкетные данные, составленные родителями (законными представителями) ребенка
- Годовой план работы
- Рабочая программа
- Списки детей
- Расписание занятий
- Циклограммы
- Журнал первичных логопедических занятий
- Журнал занятий с группой
- Журнал индивидуальных занятий
- Календарь
- Конспекты и планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями логопедической группы
- Отчеты о результатах работы учителя-логопеда
- Паспорт логопедического кабинета
- Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов. Перспективный план работы с педагогами и специалистами
- Таблицы диагностики речи детей
- Индивидуальные тетради детей

**По целенаправленному оснащению и применению кабинет  
учителя-логопеда разделен на несколько рабочих зон  
(центров):**

**Коррекции  
звукопроизношения**

**Развития мелкой  
моторики**

**Развития лексико-  
грамматической  
стороны речи**

**Развития речевого  
дыхания**

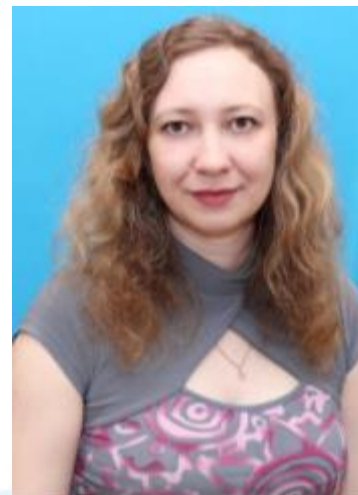
**Рабочая зона  
учителя-логопеда**

**Развития  
фонематического  
слуха, звукового  
анализа и синтеза,  
подготовки к  
обучению грамоте**

**Информационная  
зона – уголок для  
родителей**

# Логопедический кабинет МБДОУ №28 «В стране Мультишек»

*Итак, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по стране, где живут умные и веселые Мультишки. Путешествуя и играя вместе с ними, можно многому научиться. Теперь мы будем правильно произносить все звуки, научимся составлять интересные рассказы, разовьем память, внимание, мышление, наши пальчики станут проворнее, а язычок послушным. Что ж, отправимся путешествовать...*



*Здравствуйте!  
Позвольте представиться:  
Я - учитель-логопед,  
И моя работа мне очень  
нравится  
Кабинет я свой люблю,  
О нем сейчас вам расскажу...*

# Уголок для родителей



*Компетентные родители –  
Помощники во всем,  
Для них мы стенды создаем.  
Стенд расскажет Вам подробно,  
Когда прийти ко мне удобно,  
Советы, правила, рекомендации...  
В общем – полезная информация.*

- **Расположен в коридоре, ведущем в кабинет.**
- **Содержит часы работы логопеда, сетку занятий, цели и задачи логопедической работы в ДОУ и консультативный материал для родителей и воспитателей.**



# ТСО помогают ускорить и улучшить процесс обучения

*У окна – удобный стол,  
Компьютер, принтер,  
монитор...*

*Здесь пишу свои статьи,  
Отчёты и доклады,  
И для работы дома –  
Задания в тетради.*



- **В наше время невозможно представить обучение детей без компьютерных технологий.**
- **Компьютер, обучающие презентации, логопедическая программа «Игры для Тигры» (Лизуновой) и др.**



# «Зазеркалье» (коррекция звукопроизношения)



*У нас в кабинете есть друзья:*

*Мама Квакша и её семья.*

*Они помогают нам язык тренировать,  
А пальцы рук стараются не отставать.*

*Называется это – биоэнергопластика!*

*Для нас – это реальность, а не  
фантастика!*

- **Здесь живет веселый язычок, вместе с ним и лягушкой-квакушкой мы учимся правильному произношению звуков.**
- **А когда все получилось, можно и поиграть.**

# «Зазеркалье» (коррекция звукопроизношения)



*Тут волшебство – здесь  
рождаются звуки,  
Для этого знаем секреты  
науки!*

*Рожденные звуки мы  
закрепляем,*

*Для этого в разные игры  
играем!*



# Развитие мелкой моторики

*А здесь моторику мы развиваем.  
Штрихуем, шнуруем, перебираем!  
Массажные шарики в ручках  
катаем!*

- **Есть много разных игр, которые способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук.**
- **Это мозаики, шнуровки, накручивание крышек, плетение косичек и др.**



# Развитие мелкой моторики



# Развитие речевого дыхания



*Мельница, футбол, вертушки,  
Самодельные игрушки,  
Чай горячий и снежок,  
Буря, листики, свисток...  
Много игр имеем мы  
Для развития воздушной струи!*

- **Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.**

# Развитие лексико-грамматической стороны речи, связной речи

*Как солдаты на параде,  
Стоят папки и тетради.  
Я над ними адмирал  
В них для занятий материал.  
Весёлые пособия не для развлечения,  
Ни для рисования, ни для математики...  
Они помогут у детей  
Формированию грамматики*

- **Многофункциональная магнитная доска,**
- **Многофункциональное панно «Летняя полянка»,**
- **Подборка различного картинного материала, игровых заданий на закрепление грамматических категорий, картотек словесных игр, по лексическим темам,**
- **Магнитные картинки,**
- **Игра «Веселый поезд».**



# Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте



*Любим с буквами играть  
И картинки составлять.  
А вот, как на витрине  
В красивом магазине,  
Куклы, тигры в ряд сидят...  
Чтоб заинтересовать ребят!*

*Для развития слуха  
фонематического  
Много игр и материала  
дидактического!*





