

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 247»
город Уссурийск

Логопедический лэпбук по «Репка»

Подготовили воспитатели: **Завгородняя Ольга Геннадьевна**
Сальникова Лариса Васильевна

Многофункциональ-ное дидактическое пособие «Логопедический лэпбук» направлено на достижение максимальной эффективности в коррекционном процессе



**В пособии
представлены
игры и
упражнения,
нацеленные на
развитие всех
компонентов
речевой
системы
(связную речь,
фонетику,
грамматику,
словарь, на
развитие
целостности
восприятия и
мелкой
моторики).**



Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов.

Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное произношение.



Артикуляционная гимнастика «В гостях у бабушки и дедушки»

Жили-были дедушка и бабушка.
У бабушки и дедушки были пухлые щечки
(надуваем щеки).

К ним приехала внучка—
лишь кожа да кости (втягиваем щеки)

Бабушка с дедушкой ей улыбнулись
(губы в широкой улыбке, шды
верхние и нижние зубы).

Поцеловать её потянулись
(губы тянутся вперед).

Утром проснулись — в улыбочку губы
(снава широкая улыбка).

Чистили все свои верхние зубы
(широкий язык за верхними зубами)

Вправо и влево, внутри и снаружи
(соответствующие движения
широким языком).

С нижними зубами тоже мы дружим
(повторение этих движений языком

В положении за нижними зубами).

Губы сожмем мы и рот прополощем
(последовательное надувание щек —

Губы не пропускают воздух).

И самоваром пыхтя что есть мочи
(одновременное надувание обеих щек

С последующим выпусканьем воздуха
через губы).

Внучке на блюдца положим блины
(широкий язык лежит на нижней губе).

Дуем на блинчик — не в щель, не мимо
(подуть на широкий язык).

Блинчик с вареным малиновым вкусом
(облизываем широким языком верхнюю

Губу спереди назад).

Чашки поставим, чтоб чаю налить
(широкий язык загибаем верх чашечкой).

На нас подули все, чай остудить
(подуть с «чашечки» вверх).

Чаю попили — никто не обжиген
(«чашечка» давается вперед — назад)

Вкусный был завтрак, мы губки оближем
(кончик языка облизывает губы по кругу)

Бабушка шила, а кошка с катушкой
бегала, как будто с живую зверушкой
кончик языка зацепилем за нижние зубы
и двигаем язык вперед — назад).

Бабушке внучка всегда помогает:
Иглы в иголки ей продевает

(узкий язык вытяннут вперед).

Бабушка швы на машинке строчила
(узкий язык двигается вперед — назад)

И на зигзаг ее переключила
(узкий язык двигается влево — вправо)

Петли иголкой она обметала
(кончик языка описывает круг за зубами).

Пуговки круглые попришивала
(кончик языка упирается то в одну,

то в другую щеку).

Дедушка сделал для внучки качели
(широкий язык ставится попеременно

то за верхние, то за нижние зубы).

Все мы на них покачаться успели.
После качелей мы в прятки играли

(широкий язык упирается под верхнюю губу).

Прятались на чердаке и в подвале
(широкий язык под нижнюю губу).

Дедушка скачет на лошади ловко
(щелканье языком).

Звонкие вступят на глине подковы
(цоканье на верхней губе)

Вот замедляет лошадка шагочки
(медленное цоканье с напругиванием

Подъязычной связки).

Вот на опушке мы видим грибочки
(присосываем язык к небу и

открываем рот)

Вот из сарая индюшка пришла,
Важно сказала: «БЛ_БЛ_БЛ_ЛА»

(широкий язык ходит вперед — назад
по верхней губе — упражнение с голосом)

Вот и закончился день, пора спать.
Завтра опять пойдём вместе гулять.

(надуваем щёки).
К ним приехала внучка–
лишь кожа да кости **(втягиваем щёки)**
Бабушка с дедушкой ей улыбнулись
**(губы в широкой улыбке, видны
Верхние и нижние зубы).**
Поцеловать её потянулись
(губы тянутся вперед).
Утром проснулись – в улыбочку губы
(снова широкая улыбка),
Чистили все свои верхние зубы
(широкий язык за верхними зубами)
Вправо и влево, внутри и снаружи
**(соответствующие движения
широким языком).**
С нижними зубками тоже мы дружим
**(повторение этих движений языком
В положении за нижними зубами).**
Губы сожмем мы и рот прополощем
**(поочередное надувание щек –
Губы не пропускают воздух).**
И самоваром пыхтя что есть мочи
**(одновременное надувание обоих щек
С последующим выпуском воздуха
через губы).**
Внучке на блюдца положим блины
(широкий язык лежит на нижней губе).
Дуем на блинчик – не в щеки, не мимо
(подуть на широкий язык).
Блинчик с вареньем малиновым вкусным
**(облизываем широким языком верхнюю
Губу спереди назад).**
Чашки поставим, чтоб чаю налить
(широкий язык загибаем верх чашечкой),
На нос подули все, чай остудить
(подуть с «чашечки» вверх)
Чаю попили – никто не обижен
(«чашечка» двигается вперед – назад)

**(кончик языка зацепляем за нижние губы
и двигаем язык вперед – назад).**

Бабушке внучка всегда помогает:
Нитки в иголки ей продевает
(узкий язык вытянут вперед).

Бабушка швы на машинке строчила
(узкий язык двигается вперед – назад)

И на зигзаг ее переключила
(узкий язык двигается влево – вправо)

Петли иголкой она обметала
(кончик языка описывает круг за губами),

Пуговки круглые попришивала
**(кончик языка упирается то в одну,
то в другую щеку)**

Дедушка сделал для внучки качели
**(широкий язык ставится попеременно
то за верхние, то за нижние зубы),**

Все мы на них пока

После качелей мы в
(широкий язык упирается)

Прятались на черд
(широкий язык под)

Дедушка скачет на
(щелканье языком)

Звонкие вязнут на гл
(Цоканье на верхне)

Вот замедляет по
(медленное цоканье)

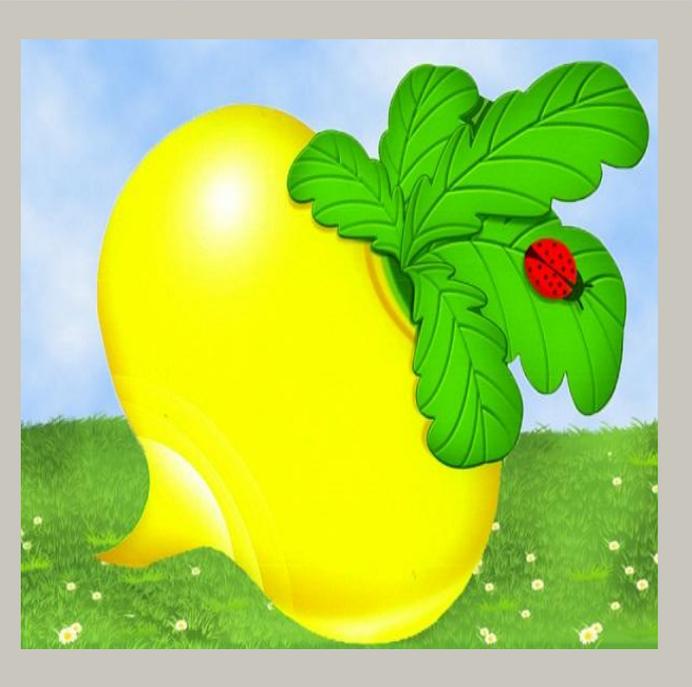
Подъязычной связ

Вот на опушке мы
(присасываем язык)

открываем рот)
Вот из сарая индю

Важно сказала: «Б
(широкий язык ход

по верхней губе – упражнение с голосом)
Вот и закончился день, пора спать



Игра «День рождения»

Цели: развивать умение детей определять наличие или отсутствие заданного звука в слове, определять место звука в слове и характер звучания (по твёрдости, мягкости), развивать умение определять количество слогов в слове, закреплять умение правильно называть основные цвета, развивать мелкую моторику.



Пальчиковая гимнастика

«РЕПКА»

- Репку мы сажали,** (роем пальчиками в детской ладошке «лунку»)
Репку поливали, (показать пальчиками, как льется вода из лейки)
Вырастала репка (постепенно выпрямлять пальцы)
Хороша и крепка. (оставить ладони открытыми, а пальцы согнуть как крючки)
Тянем - потянем (крючочки рук сцепить и тянуть каждый в свою сторону)
Вытянуть не можем (потрясти кистями рук)
Тянем - потянем, (крючочки)
Тянем - потянем, (крючочки)
Ух! Вытянули репку! (Расцепить руки, потрясти кистями)



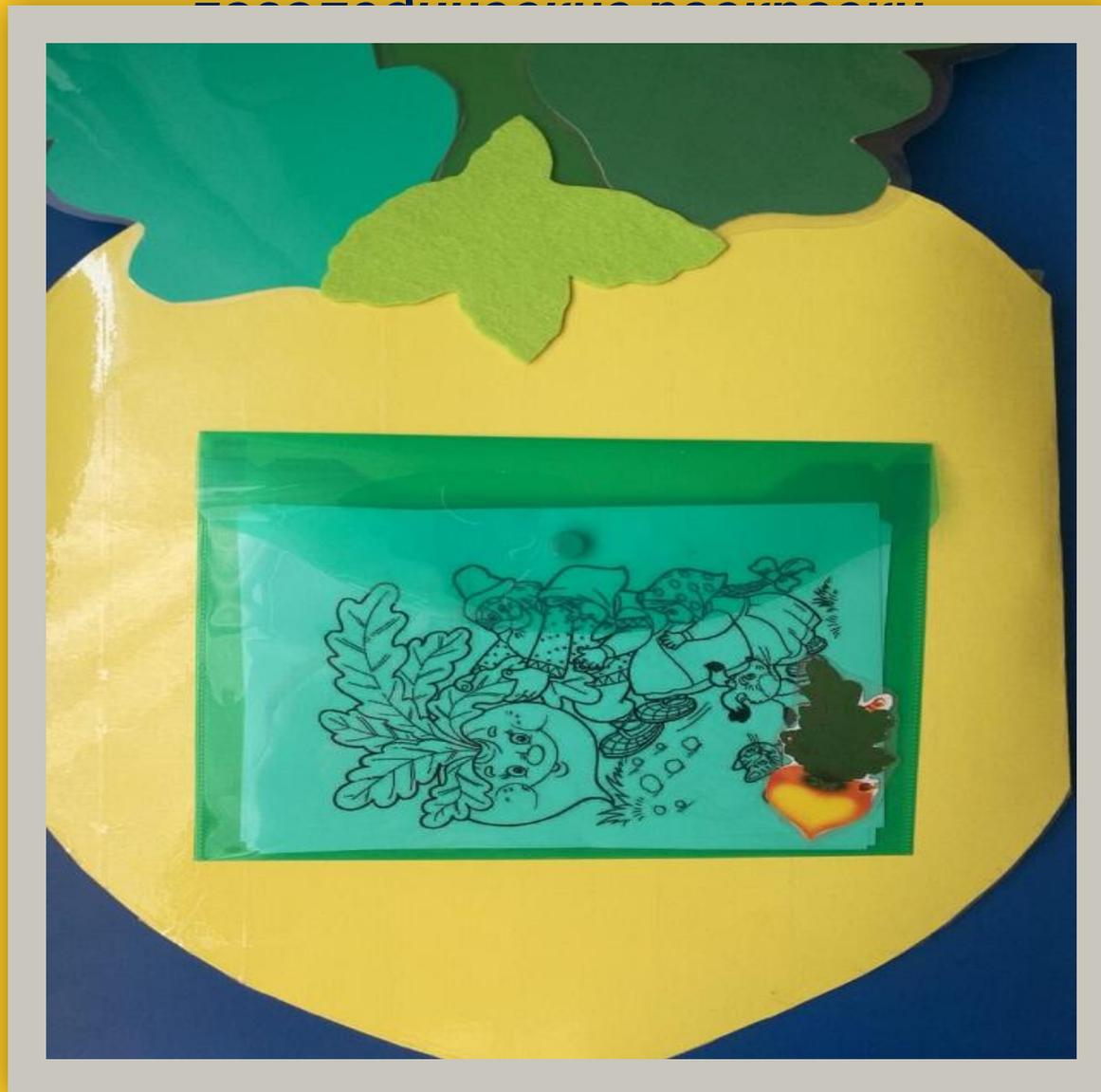
«Собери картинку»
– развитие
целостности
восприятия и
мелкой моторики



Театр на прищепках «Расскажи сказку»



Для развития мелкой моторики рук, мышления, внимания, пространственной ориентации и комплексного развития речи у детей отлично подойдут



Постепенное выполнение заданий и упражнений позволяет формировать у детей предпосылки учебной деятельности, развивает внимание, воспитывает настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата, а это самый высокий показатель данного пособия.