ПРОЕКТ: «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ЛОЖКАМИ»

Учитель-логопед: Геленко Е.Ю.

В последнее время мы слышим всё чаще:

«Ребёнок хороший, но неговорящий.

А этот, хоть скажет – но плохо, невнятно,

И что говорит – ничего не понятно».

Но мы для того и даны нашим детям:

Понять, разобраться и справиться с этим!

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование умения расслаблять или активизировать мимическую мускулатуру лица детей старшего дошкольного возраста посредством самомассажа ложкой.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Стимуляция дозревания корковых отделов речедвигательной системы;
- Стимуляция проприоцептивных ощущений – ощущений от положения своего тела в пространстве;
- Уменьшение или прекращение судорог, синкинезий, тремора;
- Улучшение качества артикуляционных движений;
- Помощь в нормализации тонуса мышц мимической и артикуляционной мускулатуры

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

- Поддержка разнообразия детства
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- Этиопатогенетический принцип.
- Принцип системного подхода.
- Принцип учёта структуры речевого нарушения.
- Принцип дифференцированного подхода.
- Принцип поэтапности.

- Принцип развития.
- Принцип учёта личностных особенностей.
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип формирования речевых навыков в условиях естественного речевого общения.

Тип проекта: коррекционный.

Срок реализации: краткосрочный.

Содержание воспитательно-коррекционной работы: коррекционно-развивающее обучение.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Практические методы - упражнения игры с ложками.
- Наглядные методы – наблюдение, воспроизведение действий по показу логопеда, слайдовые презентации.
- Словесные методы – рассказ, предварительная беседа, итоговые, обобщающие беседы.

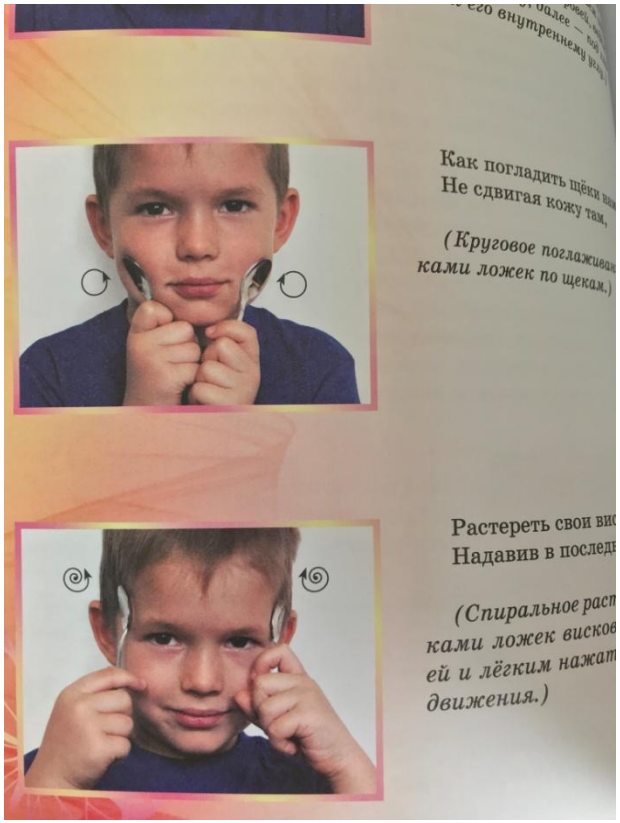
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Освоение движений массажа;
- Упражнение в синхронной работе рук;
- Коррекция нарушений слоговой структуры;
- Закрепление различных положений ложки в руке, нужных для массажа;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие умения ориентироваться в пространстве;
- Запоминание частей ложки.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ЛОЖКАМИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА В РАЗВИТИЕ РЕЧИ

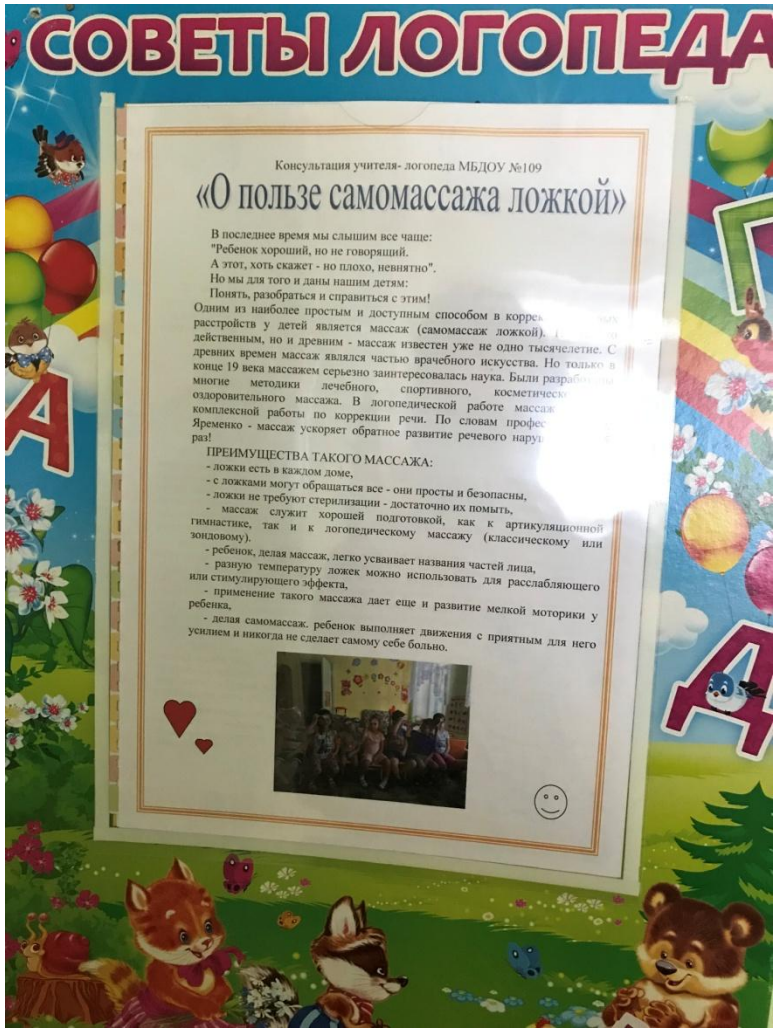
О САМОМАССАЖЕ ЛОЖКОЙ:

Крупенчук О.И. Логопедический массаж ложками. – СПб .: Издательский Дом «Литера», 2014.



- Логопедический массаж построен по принципу от простого к сложному;
- Обязательна пропедевтика с новой функцией в работе с ложкой;
- Стихотворное сопровождение движений обязательное условие.

ИНФОРМАЦИЯ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009.
- Крупенчук О.И. Логопедический массаж ложками. – СПб .: Издательский Дом «Литера», 2014.
- Курмаева Э.Ф. Коррекционно – логопедическая работа с детьми 5 – 7 лет: блочно – тематическое планирование – Волгоград: 2012.
- Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года). – СПб.: КАРО, 2007.

Спасибо за внимание