

Логопедический массаж при дизартрии

**Учитель-логопед МАДОУ № 194
Шамсувалеева Алия Ертисовна**

Массаж артикуляционного аппарата и артикуляционные упражнения не только улучшают двигательную функцию отстающих систем мозга, но и вовлекают в работу близлежащие мозговые системы.

М.Е.Хватцев

Массаж в логопедической практике используется при коррекции различных нарушений: дизартрии, ринопалии, афазии, заикания, алалии.

Правильный подбор массажных комплексов способствует нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает моторику, что способствует коррекции произносительной стороны речи.

Противопоказания к массажу делятся на 3 группы:

1. кожные заболевания

грибковые, гнойничковые, герпес, трещины, а также гематомы, онкологические заболевания.

2.инфекционные

ангины, острые лихорадочные состояния, детские инфекции, и др. инфекционные заболевания.

3. стоматологические

любые оперативные вмешательства.

- ***В комплексной системе коррекционных мероприятий логопедический массаж предваряет артикуляционную, дыхательную и голосовую гимнастику.***

Целью логопедического массажа при устранении дизартрии является устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата.

Основными задачами логопедического массажа при коррекции произносительной стороны речи при дизартрии является:

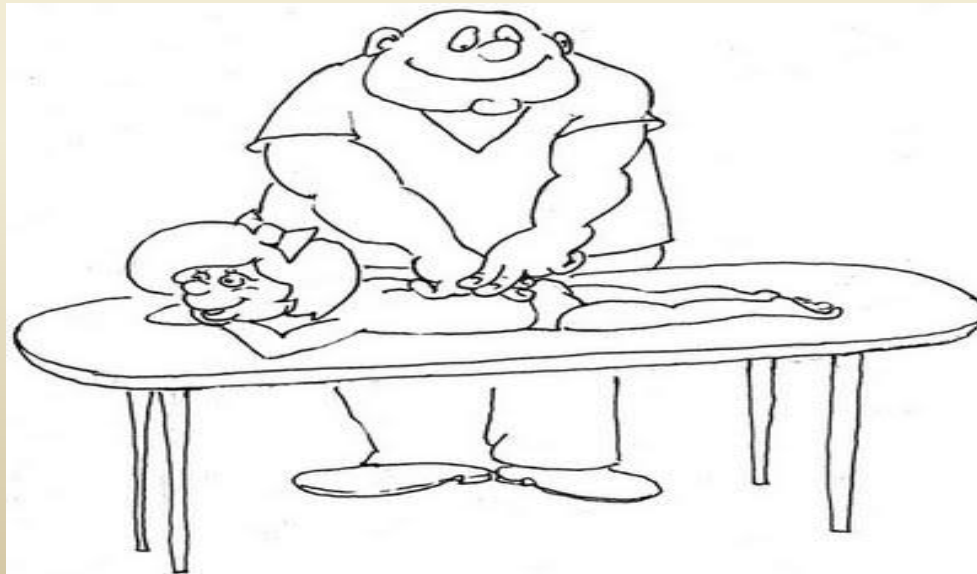
- – нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- – устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;
- – стимуляция положительных кинестезии;
- – улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- – увеличение силы мышечных сокращений;
- – активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения

Основные виды логопедического массажа:

• *Классический ручной массаж.*

Основные приемы ручного классического массажа это: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.

Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.



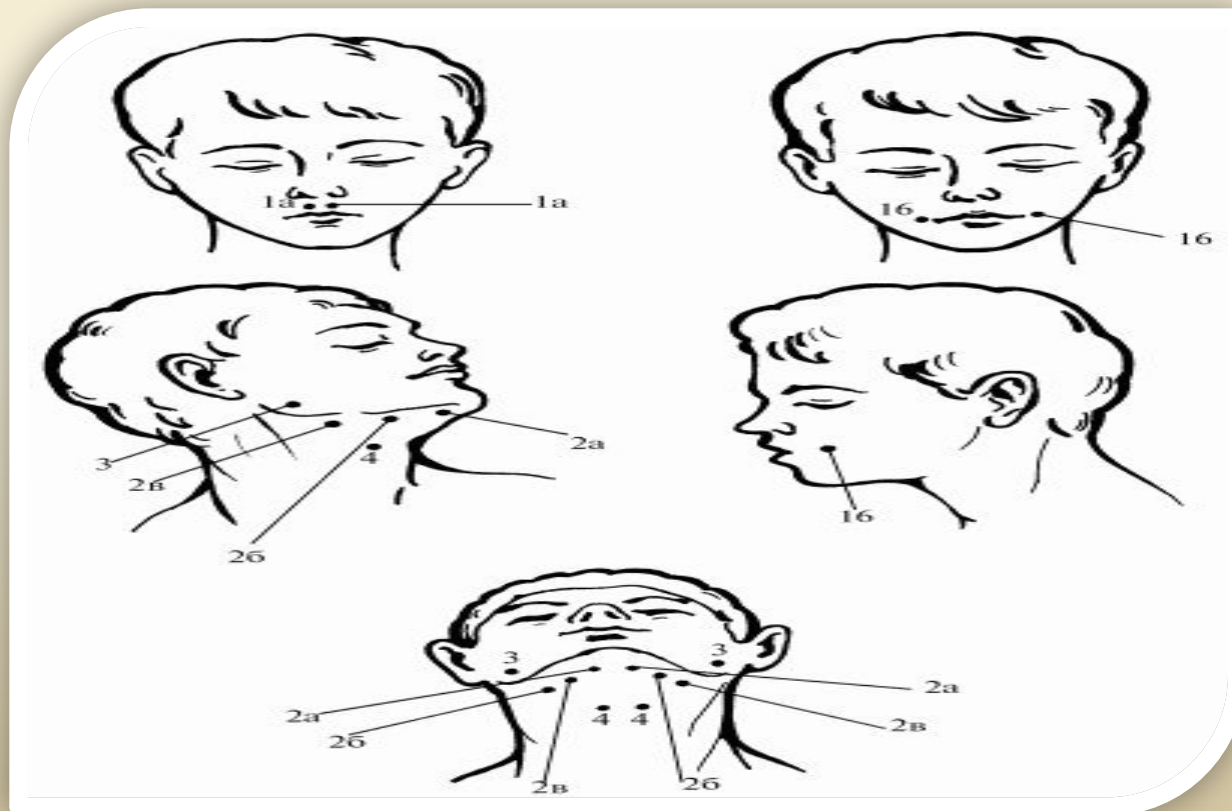
Аппаратный массаж.

Аппаратный массаж проводят с помощью вибрационных, вакуумных и других приборов



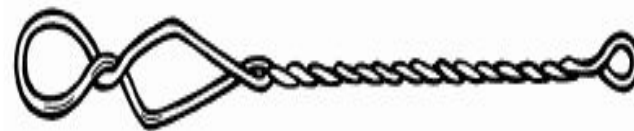
Точечный массаж.

Точечный массаж – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны) соответственно показаниям при заболевании или нарушении функции.



Зондовый массаж (по методу Новиковой Е.В.).

Новикова Е.В. создала свой комплект зондов и разработала особый массаж языка, губ, щек, скул, мягкого неба с их помощью. Цель зондового массажа – нормализация речевой моторики. Метод прост и эффективен. Он дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность. Нормализация звукопроизношения проходит быстрее. Благодаря своим достоинствам методика получила патент и внесена в международный реестр комплиментарной медицины.



Самомассаж.

Определение массажа вытекает из его названия.

Массаж ребенок делает себе сам. Это может быть как массаж лица руками, так и, например, массаж языка с помощью зубов (артикуляционной упражнение “Причешем язычок”, когда ребенок с силой проталкивает язык через сомкнутые зубы).

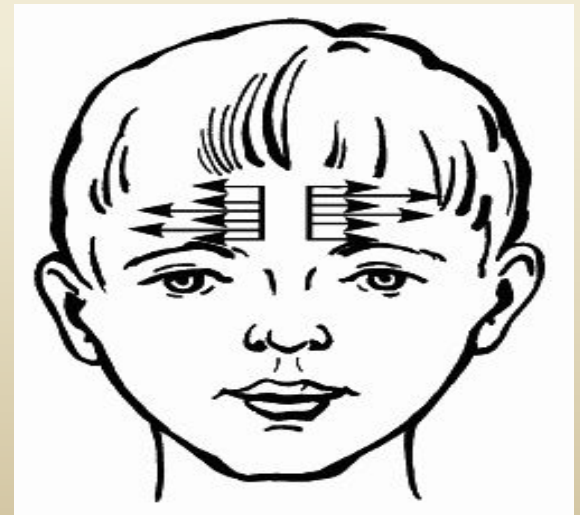


Самомассаж мышц лица

1. «Рисуем дорожки» Движение пальцев от середины лба к вискам

2. «Рисуем яблочки» Круговые движения пальцев от середины лба к вискам

3. «Умыли личико» Ладонями обеих рук производить легкие поглаживающие движения от середины лба вниз по щекам к подбородку.



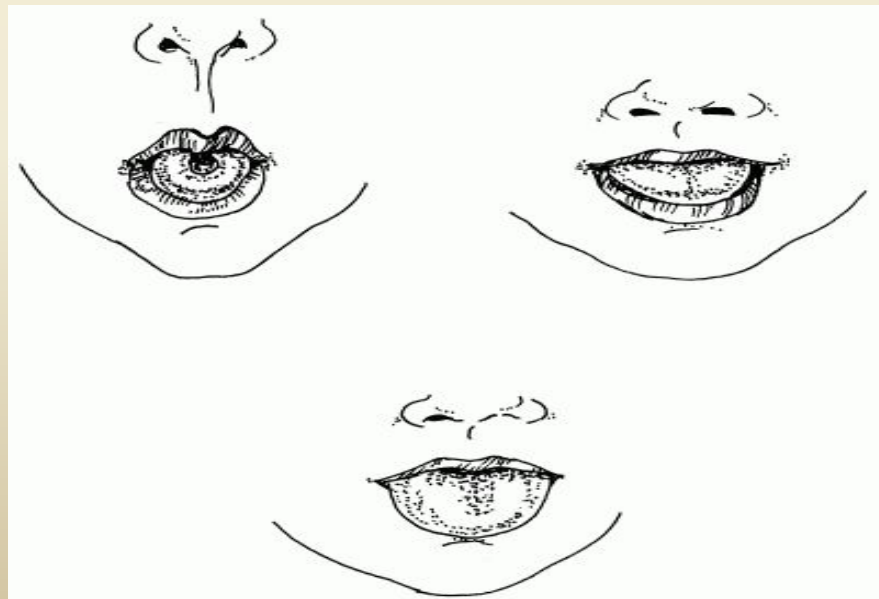
Самомассаж мышц языка

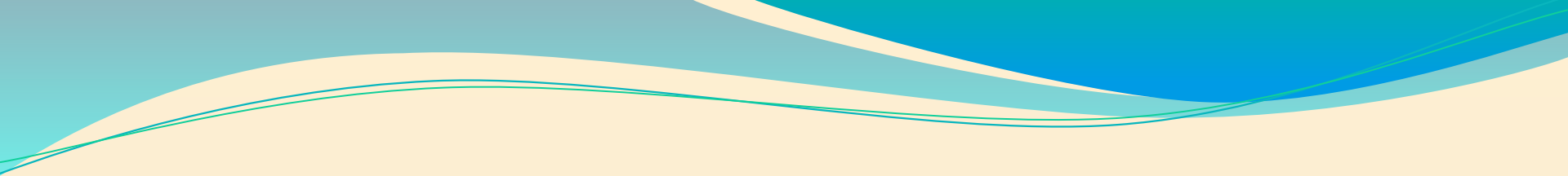
Данные приемы самомассажа языка можно рассматривать и как часть активной гимнастики

1. « Поглаживание языка губами» Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.

2. «Покусывание языка зубами». Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.

3. « Жуём блинчик» Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении « Горка»), потом выдвинуть его чуть- чуть вперед и покусывать свёрнутый язык.





**Спасибо за
внимание!**