

Логопедический
практикум для
родителей

Автоматизация и дифференциация звучков.

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА – ЭТО ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЯХ.
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ – РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ В РЕЧИ.**

Этапы автоматизации звуков и дифференциации

- **Автоматизация и дифференциация звуков в слогах;**
- **Автоматизация и дифференциация звуков в словах;**
- **Автоматизация и дифференциация в предложениях;**
- **Автоматизация и дифференциация в чистоговорках, скороговорках и стихах;**
- **Автоматизация и дифференциация в рассказах и в связной разговорной речи**

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ

- Многократное ежедневное проговаривание речевого материала
- Постепенное повышение темпа речевых упражнений
- Подбор материала с учетом его звуковой наполняемости
- От повторения слов и предложений за взрослым к самостоятельному называнию картинок, описанию сюжетов, рассказыванию стихов и скороговорок
- Создание положительной мотивации на занятии, постоянное применение похвалы
- Создание игровых ситуаций. Желателен предварительный подбор речевого и картинного материала

Роль родителей в устранении речевой проблемы ребенка - одна из ведущих!





Автоматизация и дифференциация звука Р и звука Л



Автоматизация и дифференциация звуков «Р.Рь» и звуков «Л,Ль» в слогах и словах.

Ра-ла-ря-ла ар-ал-арь-арь ро-ло-рё-лё
ру-лу-рю-лю ур-ул—урь—уль ры-лы—ри-ли

рак-лак

ров-лов

рад-лад

бар-бал

жир-жил

рейка –лейка

бурки-булки

жарить-жалить

рожь-ложь

рис-лис

раз-лаз

мир-мил

пир-пил

парки-палки

сорить-солить

колобок-коробок

Р

ИГРЫ С «ЛАБИРИНТАМИ»

Упражнение «Волшебная палочка»

Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу.

Образец: рукав — рукава. Какие слова не изменились?

Упражнение «Фотограф» («Угадай, чего не стало»)

С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Я закрою все картинки, а ты вспомни и назови их.

Упражнение «Половинки» Я загадаю слово и назову его половинку (начало или окончание). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец:* го... — -ры, горы; -то — коры-, корыто. Картинки помогут тебе справиться с заданием.



Л

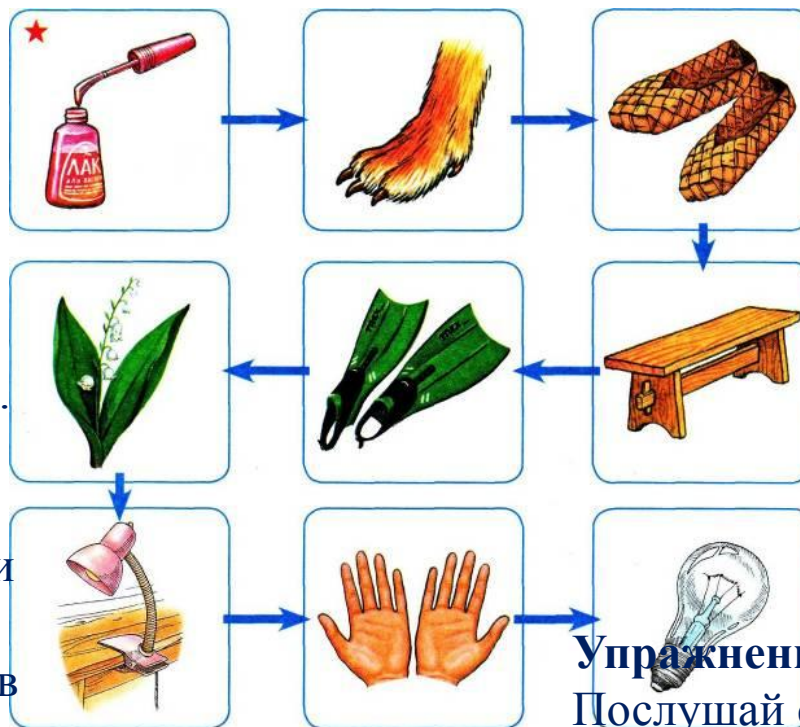
ИГРЫ С «ЛАБИРИНТАМИ»

Упражнение «Загадки».

Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: резиновые, зелёные... — ласты; мохнатая, собачья... — лапа и т.д.*

Упражнение «Хлопушки».

Следуя по лабиринту, назови картинку по слогам, определяя количество слогов хлопками.



Упражнение «Эхо».

Послушай слова.

(Взрослый называет любые 2—5 картинок.)

Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Л.

«УГАДАЙ СЛОВО»

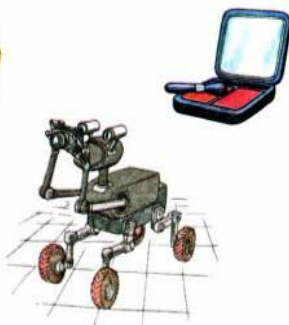
РА-



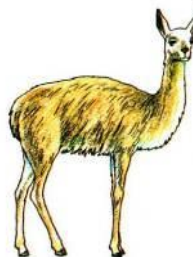
ЛА-



РО-



ЛО-



ЛУ-



РУ-



ЛЫ-



«ВОЛШЕБНЫЕ ИГРЫ»

«ОДИН — МНОГО»

- Рука-руки; игра-игры; репка-репки
- Ложка — ложки; лимон-лимоны

«ПРЯТКИ», «МНОГО ЧЕГО?»

- Нет рыбы, нет рыб, много рыб;
- Нет ложки, нет ложек, много ложек.

«НАЗОВИ ЛАСКОВО», «БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

- Роза - розочка; тарелка-тарелочка;
- Лампа — лампочка; лиса— лисичка;
пила — пилочка.

**Автоматизация и дифференциация
звуков «Р,РЬ» и звуков «Л,ЛЬ»
в предложениях.**

Рыжий лис варит рис.

Мясо жарят, а пчёлы жалят.

В реке рак, а бутылке лак.

У крота нора, а у белки дупло.

Швейная игла, а шахматная игра.

В заборе рейка, а в огороде лейка.

Краской красят а лаком лакируют

Круглый, желтый колобок, забрался в коробок

«ИСПРАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Мусор убирает Рому.

Куры кормят Марусю.

Фонарик светит Борей.

На репке растёт грядка.

Стул укатился под клубок.

Дерево пилило пилу.

Календарь смотрит на Гришу.

Шёлковый галстук купил Володю.



«СТИХИ И ЧИСТОГОВОРКИ»

*Ла –ла-ла –сняли скатерть со стола
Ол-ол-ол– вратарю забили гол
Лю-лю-лю-очень маму я люблю
Ры-ры-ры у ребят в руках шары
Ур-ур-ур – во дворе кормили кур
Ри-ри-ри- зарядку делаем раз, два, три.*

*Сколько сорок?
К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок
Но из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок
Прилетело на урок?*

*На рыбалке.
Повезло опять Егорке!
У реки сидит не зря:
Пять карасиков в ведёрке
И четыре пескаря.
Но смотрите, у ведёрка
Появился хитрый кот.
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесёт?*

Как проводить домашнее занятие по развитию речи?

Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут представить детские книжки и картинки в них, игрушки, мультфильмы. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком. Предлагайте ребенку все новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами. Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус). Задавайте ребенку соответствующие вопросы: Называйте свои действия показывайте ребенку, что и как вы делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь в делах.

Уважаемые родители, развивайте в себе навыки воспитателя речи и через некоторое время Вы почувствуете вкус этой увлекательной работы, увидите ее плоды.

Желаем успехов!