



# Логопедический проект «Говорушки»

Учитель – логопед  
Закамалдина Н.Н.



**Вид проекта:** практико –  
ориентированный, открытый.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Сроки проекта:** сентябрь 2015 г - май 2016  
г

**Участники проекта:** Учитель – логопед,  
дети группы «Ладушки».

**Цель проекта:** - формирование  
первичных произносительных умений у  
детей с СНР I уровня.





## Актуальность проекта:

заключается в значительном увеличении воспитанников в МБС(К) ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 10» с тяжелыми речевыми нарушениями и утяжелением речевого дефекта, такие как системное недоразвитие речи, алалия.

# Задачи:

1. Развитие мотивации речевого общения.
2. Формирование умения понимать обращённую речь.
3. Развитие слухового внимания и фонематического слуха.
4. Развитие артикуляционной моторики.
5. Обучение звукоподражанию.
6. Расширение словаря.
7. Формирование первоначальных произносительных умений и навыков.
8. Ознакомление с предметами из окружающей жизни.

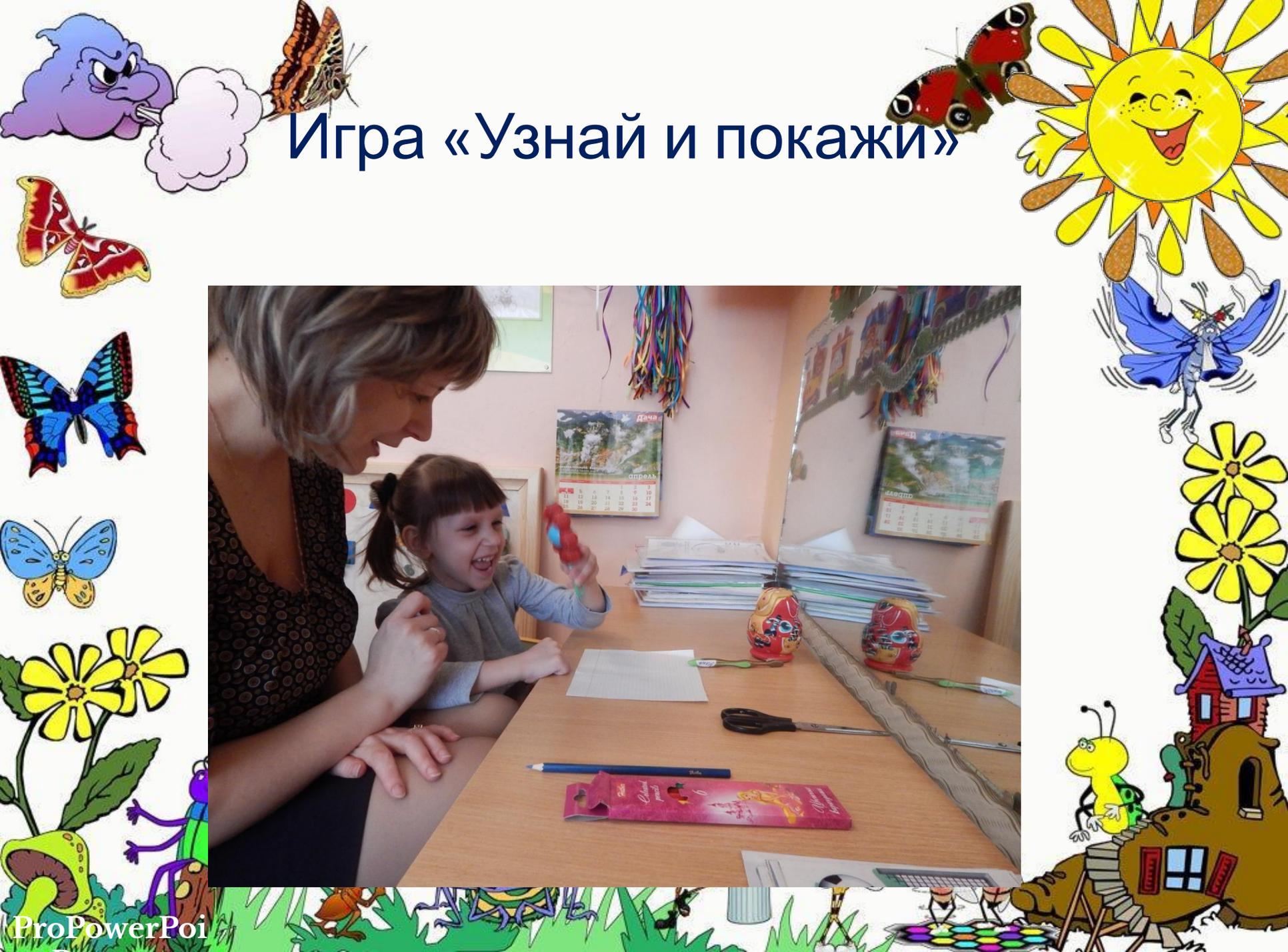
# 1 этап подготовительный

Проводится работа по развитию импрессивной речи, артикуляционной моторики, фонематического слуховосприятия и др.

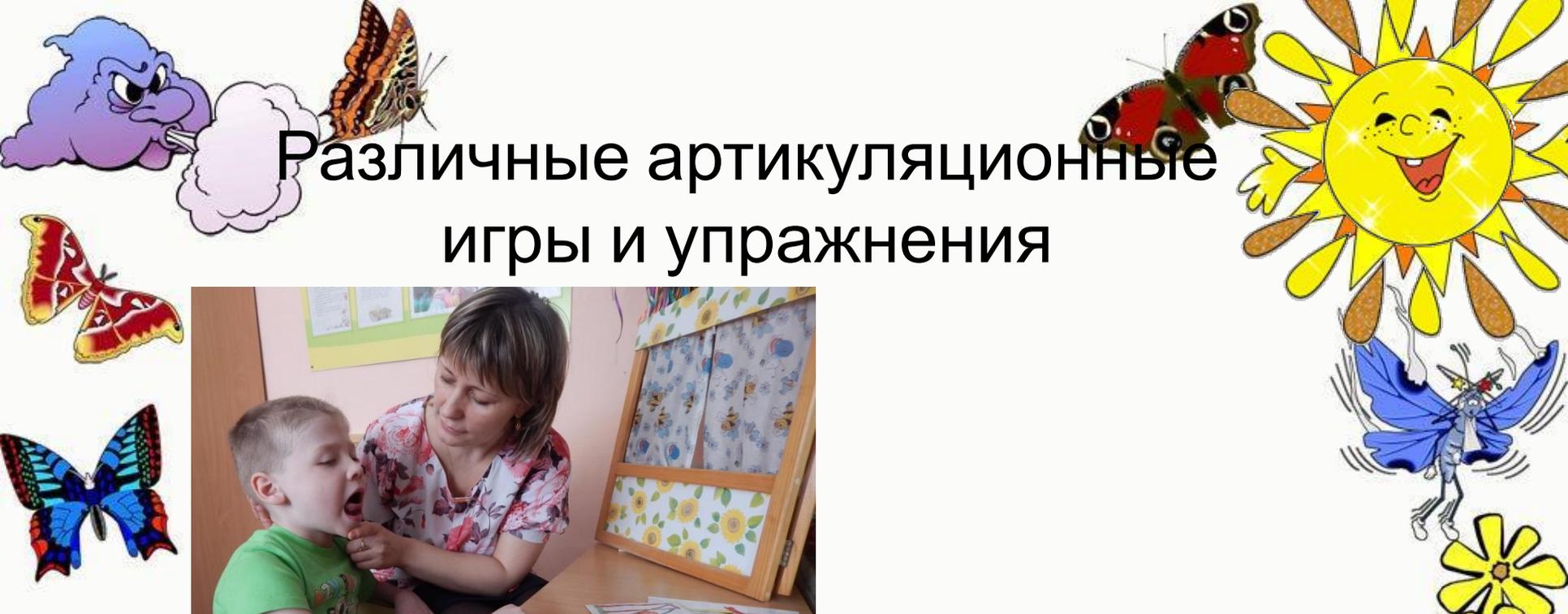
Применяются игры: «Умный пальчик», «Поручение» «Помоги кукле» «Прятки», «Узнай и покажи», «Узнай игрушку», «Подбери картинку»



# Игра «Узнай и покажи»



# Различные артикуляционные игры и упражнения



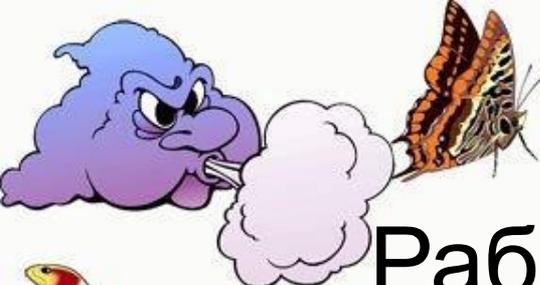
# Для развития фонематического восприятия

используются игры: «Что звучит?», «Кто пришёл?», «Что звучит?»

«Длинные и короткие слова», «Найди лишнее слово», «Поймай звук», «Угадай, кто кричит?», «Угадай, близко или далеко поезд»  
«Угадай, на чём играю».







2 этап

# Работа на уровне звука



Ведется отработка артикуляции звука.

Формирование умения узнавать звук на фоне других звуков.



Например, Аня куколку качала: А-А-А.

Разболелся зуб у зайки: О-О-О.



Пароходик загудел: Ы-Ы-Ы.

Запыхтел мой самовар: П-П-П.

Я лошадку погоняю: Н-Н-Н. и т. п.



# 3 этап – на уровне слога

- - «Кто больше придумает слогов?», «Собери пирамидку»

«Кнопочки», «Пальчики здороваются», «Так бывает или нет?», «Ку-ка-ре-ку», «Угадай, чего не стало», «Угадай, что в руке», «Часы», «Прыг-скок», «Баю-бай», «К нам пришла собачка», «Я на дудочке играю» и др.

# Игра «Кто как кричит?»»





# 4 этап – на уровне слова, предложения

Обучение произнесению слов по  
лексическим темам.

- Игры: «У кого?», «Покажи и назови»,  
«Запомни и повтори»,  
«Исправь ошибку и назови  
правильно», «Прошагай слово» и т. п.

Спасибо за внимание!

