

Логопедический проект
«Говорушки»

Учитель – логопед
Закамалдина Н.Н.



Вид проекта: практико –
ориентированный, открытый.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки проекта: сентябрь 2015 г - май 2016
г

Участники проекта: Учитель – логопед,
дети группы «Ладушки».

Цель проекта: - формирование
первичных произносительных умений у
детей с СНР I уровня.





Актуальность проекта:

заключается в значительном увеличении воспитанников в МБС(К) ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 10» с тяжелыми речевыми нарушениями и утяжелением речевого дефекта, такие как системное недоразвитие речи, алалия.

Задачи:

1. Развитие мотивации речевого общения.
2. Формирование умения понимать обращённую речь.
3. Развитие слухового внимания и фонематического слуха.
4. Развитие артикуляционной моторики.
5. Обучение звукоподражанию.
6. Расширение словаря.
7. Формирование первоначальных произносительных умений и навыков.
8. Ознакомление с предметами из окружающей жизни.

1 этап подготовительный

Проводится работа по развитию импрессивной речи, артикуляционной моторики, фонематического слуховосприятия и др.

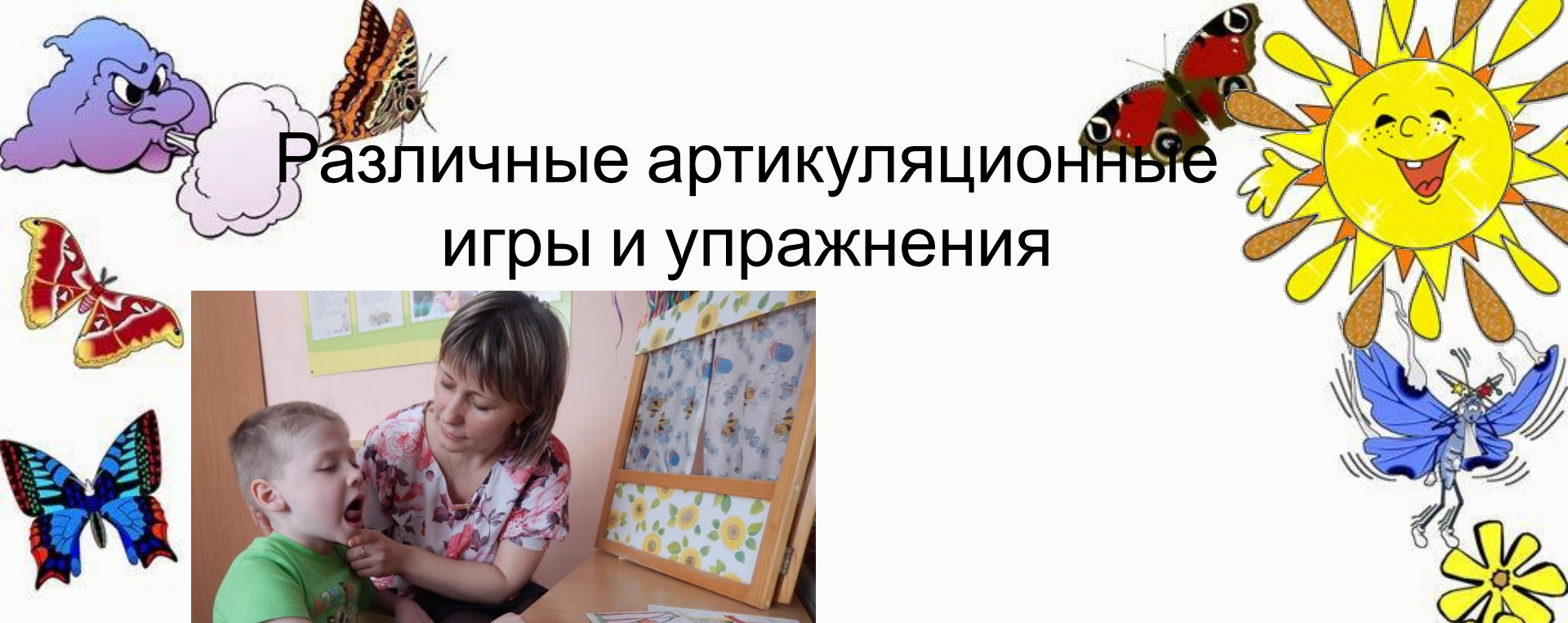
Применяются игры: «Умный пальчик», «Поручение» «Помоги кукле» «Прятки», «Узнай и покажи», «Узнай игрушку», «Полбери картинку»



Игра «Узнай и покажи»



Различные артикуляционные игры и упражнения



Для развития фонематического восприятия

используются игры: «Что звучит?», «Кто пришёл?», «Что звучит?»

«Длинные и короткие слова», «Найди лишнее слово», «Поймай звук», «Угадай, кто кричит?», «Угадай, близко или далеко поезд»
«Угадай, на чём играю».







2 этап

Работа на уровне звука

Ведется отработка артикуляции звука.

Формирование умения узнавать звук на фоне других звуков.

Например, Аня куколку качала: А-А-А.

Разболелся зуб у зайки: О-О-О.

Пароходик загудел: Ы-Ы-Ы.

Запыхтел мой самовар: П-П-П.

Я лошадку погоняю: Н-Н-Н. и т. п.




3 этап – на уровне слога

- - «Кто больше придумает слогов?», «Собери пирамидку»

«Кнопочки», «Пальчики здороваются», «Так бывает или нет?», «Ку-ка-ре-ку», «Угадай, чего не стало», «Угадай, что в руке», «Часы», «Прыг-скок», «Баю-бай», «К нам пришла собачка», «Я на дудочке играю» и др.

Игра «Кто как кричит?»»





4 этап – на уровне слова, предложения

Обучение произнесению слов по
лексическим темам.

- Игры: «У кого?», «Покажи и назови»,
«Запомни и повтори»,
«Исправь ошибку и назови
правильно», «Прошагай слово» и т. п.

Спасибо за внимание!

