

Логопедический пункт  
Филиал МОУ Тимирязевской  
СШ - детский сад «Берёзка»

Режим работы

Понедельник 8.00 – 12.00

Вторник 8.00 – 12.00

Среда 8.00 – 12.00

Четверг 8.00 – 12.00

Пятница 8.00 – 12.00

# Что такое логопункт?

Логопедический пункт – это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в специализированную группу. Не в каждом детском саду есть логопедическая группа или логопункт, где дети могут получить своевременную помощь логопеда. У нас в детском саду такая помощь оказывается, что позволяет нашему учреждению наиболее эффективно решать задачи всестороннего развития детей.

# КАКИХ ДЕТЕЙ БЕРУТ НА ЛОГОПУНКТ

- \* На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических групп) речевыми нарушениями.
- \* На логопедические пункты берут всех детей нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи.
- \* В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.
- \* На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы.
- \* Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь.

*Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:*

1. Нарушение произношения отдельных звуков – **ФН- фонетическое недоразвитие**
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – **ФФНР**

# Сколько детей зачисляется на логопункт?

- \* Общее количество детей для логопедической работы в течение года в детском саду составляет 20 человек. Для зачисления на логопункт необходимо пройти ПМПК- психолого-медико-педагогическая комиссия. Цель: комплексная диагностика ребенка разными специалистами, которые ставят заключение и дальнейшие рекомендации (работа с логопедом, психологом и др.)

# **Занятия на логопункте**

- 1. Индивидуальные 2-3 раза в неделю**
- 2. Подгрупповые 2 раза в неделю**

# Работа логопеда

В первую очередь логопед на логопедическом пункте осуществляет работу по следующим направлениям:

- \* Коррекция звукопроизношения
- \* Формирование фонематических процессов

Обогащение словарного запаса, формирование грамматических категорий языка являются параллельными задачами.

# Работа над звукопроизношением осуществляется поэтапно

## 1. Подготовительный этап

- формирование точных движений языка, губ, щек;
- формирование направленной воздушной струи;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие фонематического слуха;
- отработка опорных звуков.

## 2. Этап постановки звука

## 3. Этап автоматизации

## 4. Этап дифференциации

## 5. Этап введения звука в свободную речь



# Почему логопеду нужна помощь родителей.

Взаимодействие логопеда и родителей делает коррекционный процесс более эффективным, поскольку

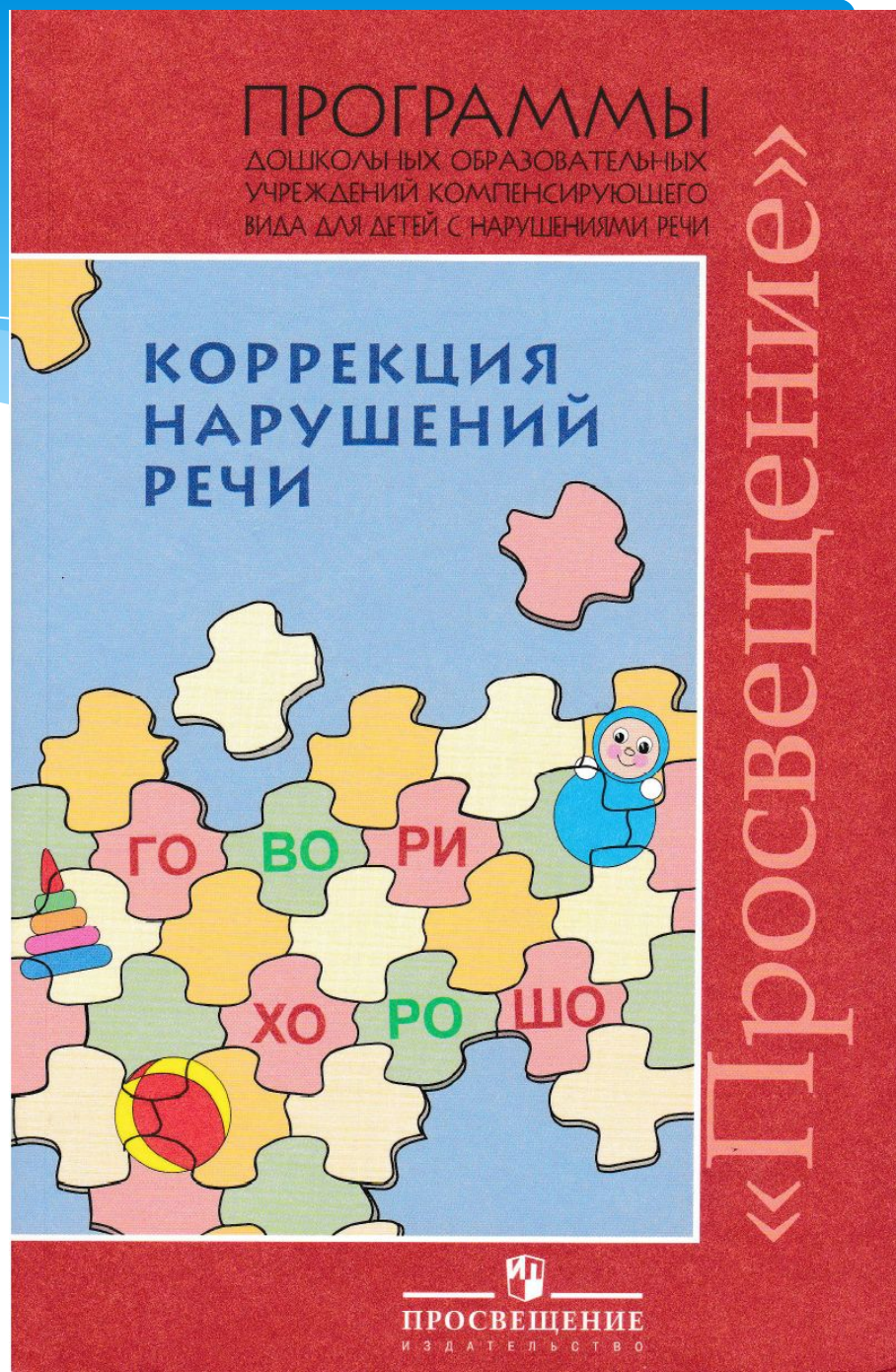
1. Уменьшается срок коррекции речевых нарушений
2. Более прочно закрепляются полученные навыки
3. Весь процесс коррекции проходит для ребенка легко

# Чем логопункт отличается от логопедической группы.

- \* Количеством детей – в группу зачисляется 15 человек, на логопункт 20 человек.
- \* В логопедической группе дети имеют одинаковое речевое заключение. На логопункте одновременно занимаются дети с различными речевыми нарушениями.
- \* Системой работы - в группе логопед + воспитатель + родители, на логопункте логопед + родители.
- \* Направлениями работы - в группе звукопроизношение + грамматический строй + словарный запас + связная речь. На логопункте звукопроизношение + фонематические процессы + словарный запас.

# Программы

- \* В логопедической группе – в коррекционную программу встроена общеразвивающая.
- \* На логопункте – в общеразвивающую программу встроена коррекционная (Коррекция



# Логопедический кружок «Букваренок»

- \* Занятия 2 раза в неделю,
- \* С детьми старшей и подготовительной групп,
- \* Занятия по усвоению детьми элементов грамоты ( изучение букв, звуков; различение гласных и согласных, звонких, глухих, мягких и твердых звуков; обучение чтению и письму)

# Общие рекомендации

- \* Больше общайтесь с детьми;
- \* Снизить до минимума просмотры телевизора, исключить компьютеры, планшеты, телефоны;
- \* Обучать чтению грамотно;
- \* Обращаться за рекомендациями к специалистам (воспитатели, логопеды, врачи).

Спасибо за внимание !