

Логопедический пункт
Филиал МОУ Тимирязевской
СШ - детский сад «Берёзка»

Режим работы

Понедельник 8.00 – 12.00

Вторник 8.00 – 12.00

Среда 8.00 – 12.00

Четверг 8.00 – 12.00

Пятница 8.00 – 12.00

Что такое логопункт?

Логопедический пункт – это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в специализированную группу. Не в каждом детском саду есть логопедическая группа или логопункт, где дети могут получить своевременную помощь логопеда. У нас в детском саду такая помощь оказывается, что позволяет нашему учреждению наиболее эффективно решать задачи всестороннего развития детей.

КАКИХ ДЕТЕЙ БЕРУТ НА ЛОГОПУНКТ

- * На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических групп) речевыми нарушениями.
- * На логопедические пункты берут всех детей нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи.
- * В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.
- * На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы.
- * Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь.

Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

1. Нарушение произношения отдельных звуков – **ФН- фонетическое недоразвитие**
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – **ФФНР**

Сколько детей зачисляется на логопункт?

- * Общее количество детей для логопедической работы в течение года в детском саду составляет 20 человек. Для зачисления на логопункт необходимо пройти ПМПК- психолого-медико-педагогическая комиссия. Цель: комплексная диагностика ребенка разными специалистами, которые ставят заключение и дальнейшие рекомендации (работа с логопедом, психологом и др.)

Занятия на логопункте

- 1. Индивидуальные 2-3 раза в неделю**
- 2. Подгрупповые 2 раза в неделю**

Работа логопеда

В первую очередь логопед на логопедическом пункте осуществляет работу по следующим направлениям:

- * Коррекция звукопроизношения
- * Формирование фонематических процессов

Обогащение словарного запаса, формирование грамматических категорий языка являются параллельными задачами.

Работа над звукопроизношением осуществляется поэтапно

1. Подготовительный этап

- формирование точных движений языка, губ, щек;
- формирование направленной воздушной струи;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие фонематического слуха;
- отработка опорных звуков.

2. Этап постановки звука

3. Этап автоматизации

4. Этап дифференциации

5. Этап введения звука в свободную речь

Почему логопеду нужна помощь родителей.

Взаимодействие логопеда и родителей делает коррекционный процесс более эффективным, поскольку

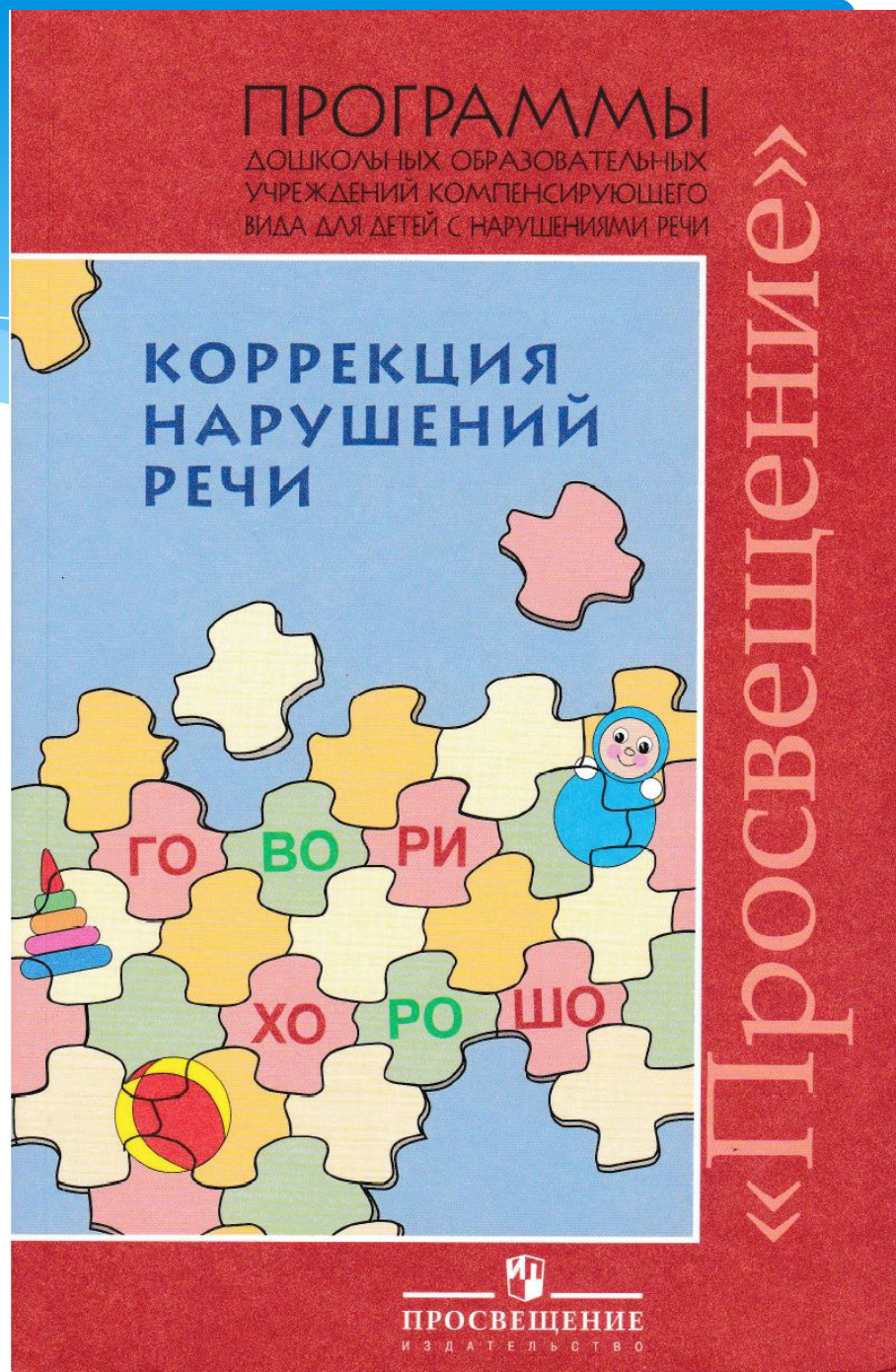
1. Уменьшается срок коррекции речевых нарушений
2. Более прочно закрепляются полученные навыки
3. Весь процесс коррекции проходит для ребенка легко

Чем логопункт отличается от логопедической группы.

- * Количеством детей – в группу зачисляется 15 человек, на логопункт 20 человек.
- * В логопедической группе дети имеют одинаковое речевое заключение. На логопункте одновременно занимаются дети с различными речевыми нарушениями.
- * Системой работы - в группе логопед + воспитатель + родители, на логопункте логопед + родители.
- * Направлениями работы - в группе звукопроизношение + грамматический строй + словарный запас + связная речь. На логопункте звукопроизношение + фонематические процессы + словарный запас.

Программы

- * В логопедической группе – в коррекционную программу встроена общеразвивающая.
- * На логопункте – в общеразвивающую программу встроена коррекционная (Коррекция



Логопедический кружок «Букваренок»

- * Занятия 2 раза в неделю,
- * С детьми старшей и подготовительной групп,
- * Занятия по усвоению детьми элементов грамоты (изучение букв, звуков; различение гласных и согласных, звонких, глухих, мягких и твердых звуков; обучение чтению и письму)

Общие рекомендации

- * Больше общайтесь с детьми;
- * Снизить до минимума просмотры телевизора, исключить компьютеры, планшеты, телефоны;
- * Обучать чтению грамотно;
- * Обращаться за рекомендациями к специалистам (воспитатели, логопеды, врачи).

Спасибо за внимание !