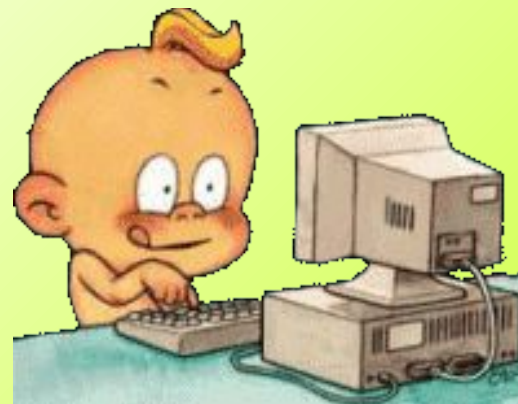
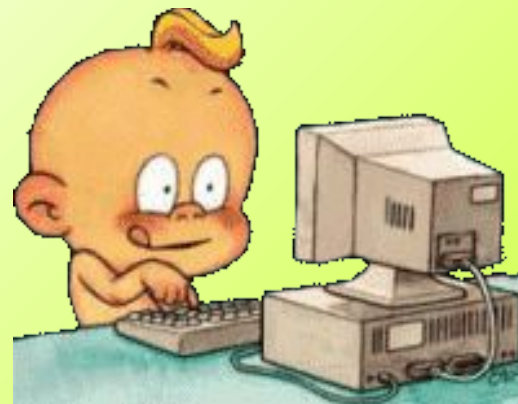


Дети с нарушениями речи, как правило, имеют ослабленную нервную систему, и чтобы не перегружать дошкольника, работа с компьютером на одном занятии не превышает **5-7 минут**, в зависимости от возраста и речевой патологии ребенка.

Новизна работы с компьютером позволяет повысить интерес ребенка к занятиям с логопедом, позитивно сказывается на мотивации обучения, его результативности и ускоряет процесс коррекции речи.

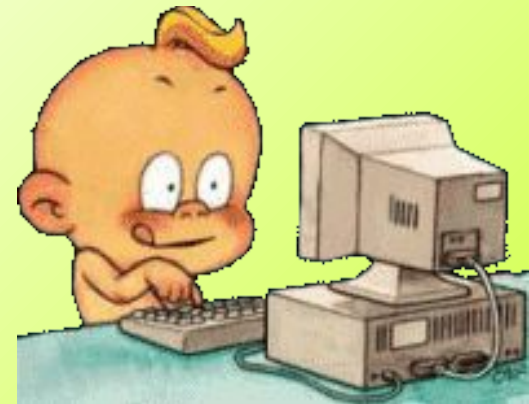


Цель работы - помочь логопеду спланировать коррекционную работу и привлечь родителей и воспитателей к выполнению несложных домашних заданий с детьми. Таким образом, происходит закрепление полученных на фронтальных занятиях знаний, умений и навыков. Данная работа выполнена на основе альбомов Н. Э. Теремковой *«Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР»*



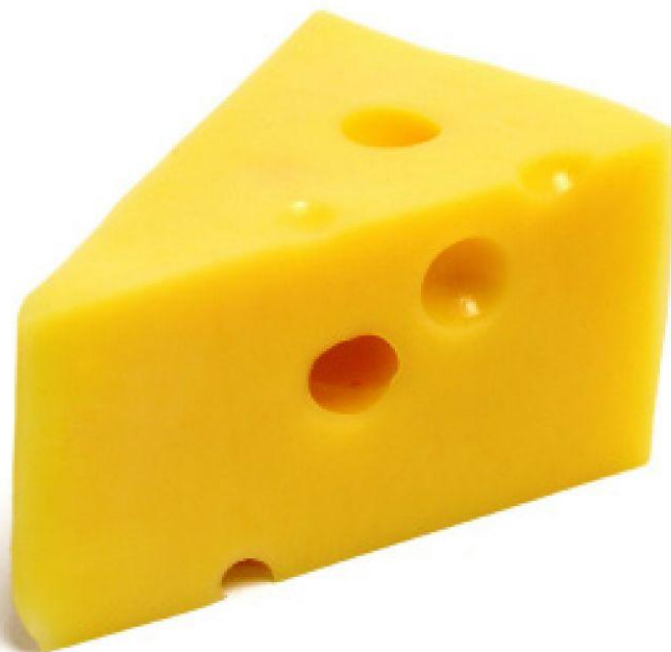
Упражнение

«Четвертый лишний»











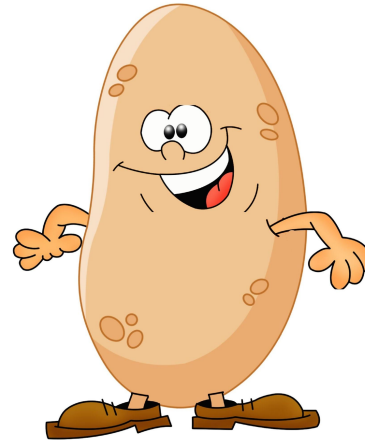
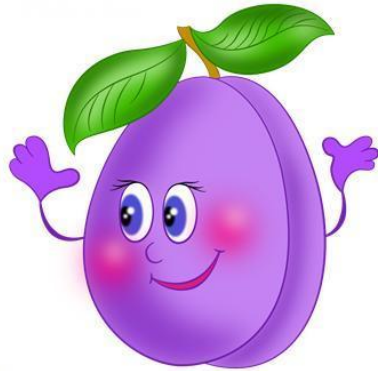
**Рассмотри картинки и назови,
что оказалось лишним в
лукошке у Тани. Почему?**



Подосиновик красный.



Рассмотри картинки и назови, что оказалось лишним в корзинке у Вани. Почему?



**Рассмотри картинки и назови, что
оказалось лишним в корзинке.
Почему?**

Использованная литература:

- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 (2ч.) / Н.Э. Теремкова. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007
- <http://images.yandex.ru/>

Подготовила: Костина О. В., учитель – логопед
МДОУ детский сад № 50 г. Ставрополя