

***ОБЩАЯ СХЕМА
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ***

АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

- Ф.И.О. ребёнка уточнить т.к. иногда есть неточности;
- - Дата рождения, возраст, ребёнок может еще во втором классе, а по возрасту он большой.
- - Домашний адрес;
- - Домашний телефон;
- - Класс;
- - Программа обучения, по какой программе ребёнок обучается;
- - Дублировал программу или нет, какого класса;
- - Сведения о родителях:
 - - мать (Ф.И.О., обязательно возраст на момент родов),
 - - отец (Ф.И.О., возраст, наследственность),
 - - национальный язык;
 - - двуязычие.



ОБЩИЙ АНАМНЕЗ

- - неблагоприятные факторы развития- как протекала беременность, роды;
- - наследственность (есть ли какие наследственные заболевания);
- - перенесённые заболевания:
 - - до года,
 - - после года,
 - - ушибы, травмы головы,
 - - судороги, есть ли судороги при высокой температуре,
- - Раннее развитие:
 - - голову держит с.... (норма с 1,5 мес),
 - - сидит с..... (в норме с 6 мес.)
 - - ползает с (в норме с 6-7 мес.),
 - - стоит с(в норме с 10-11 мес.),
 - - ходит с(в норме с 11-12мес.),
 - - узнаёт близких с(в норме с 2,5 – 3мес.),
 - - первые зубы появились с...(в норме в 6-8 мес.),
 - - количество зубов к году(в норме 8 зубов).



РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

- гуление в...(в норме с 2-х мес.),
- - лепет в(в норме с 4-6 мес.),
- - первые слова...(в норме около года),
- - первые фразы в....(в норме от 1.5 до 2-х лет),
- - прерывалось ли речевое развитие и по какой причине,
- - использование жестов (замена речи, дополнение речи),
- - отношение членов семьи к речевому дефекту ребёнка,
- - занимались ли с логопедом- на протяжении какого времени,
- - результаты занятий с логопедом.



ОБСЛЕДОВАНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.

- Губы
- Зубы
- Прикус
- Челюсти
- Небо
- Язык
- Уздечка
- Увулюс

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОДВИЖНОСТИ

- Губы
- Язык



ОБСЛЕДОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- На переключаемость
- На удержание



ПРОВЕРКА СОСТОЯНИЯ СЛУХА

- При нормальном слухе ребенок должен слышать и повторять слова и фразы, сказанные шепотом на остаточном воздухе (после выдоха) на расстоянии 6-7 метров от ушной раковины. При проверке слуха должно быть исключено зрительное восприятие речи. Определяются границы восприятия шепотной речи: Восприятия шепота на расстоянии менее 3-х метров указывает на необходимость специальной консультации в сурдоцентре для уточнения состояния слуха.



ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ

- Гласные звуки
- Согласные звуки
- Свистящие, шипящие, аффрикаты
- Сонорные
- Звонкие и глухие
- Фрикативные



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

- Слова многосложные
- Со стечением согласных
- Содержать сходные звуки



ОБСЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

- Цепочка слогов
- Цепочка слов
- Дифференциация оппозиционных фонем



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

- *Предметный словарь*
- *Глагольный словарь*
- *Подбор синонимов*
- *Подбор антонимов*
- *Подбор родственных однокоренных слов*



ОБСЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

- Состояние предложений или небольших рассказов
- Использование предлогов
- Употребление существительных в разных падежах
- Употребление падежей в зависимости от числительных
- Образование множественного числа от существительного В единственном числе и наоборот
- Образование формы родительного падежа множественного числа
- Употребление числа при согласовании с существительным
- Образование уменьшительной формы существительного
- Использование суффиксов
- Образование прилагательных от существительных
- Употребление приставок в глаголах



Исследование звукового состава слова

- Выделение гласного в начале слова и под ударением
- Выделение гласных в односложных словах
- Выделение гласного в конце слова
- Выделение согласного из начала слова и гласного из конца слова
- Самостоятельный подбор слов, начинающихся на заданный звук
- Определение места звука в слове.
- Определение в слове слогов .
- Определение количества и последовательности звуков, букв.
- Определение гласных букв и согласных.
- Обозначение согласных букв звуком:
- Звонкий или глухой, мягкий или твердый



ОБСЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМА

- Списать слова и предложения с рукописного текста
- Списать слова и предложения с печатного текста
- Записать под диктовку строчные и прописные буквы
- Диктант слогов
- Диктант слов разной структуры
- Предложения после однократного прослушивания
- Слуховой диктант



ОБСЛЕДОВАНИЕ ЧТЕНИЯ

- Подобрать гласные, согласные буквы
- Чтение слогов
- Чтение слов
- Чтение фраз
- Чтение специально подобранных текстов



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЛОГОПЕДА

- Краткое
- Точное
- Раскрывающее все компоненты речи
- Образец логопедического заключения



ОБРАЗЦЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ.

- **1 класс:** трудности формирования чтения и письма
- **2 класс:** нарушение чтения и письма, в конце 2 полугодие указываем вид дисграфии и степень выраженности.
- **3 класс:** несформированность языковых и речевых средств языка, вид дисграфии, вид дислексии.
- **4 класс:** несформированность языковых и речевых средств языка, вид дисграфии, вид дислексии. Со второго полугодия выставляется дисорфография (указать степень выраженности) с элементами дисграфии.

