

ПОСОБИЕ «Звенигород»

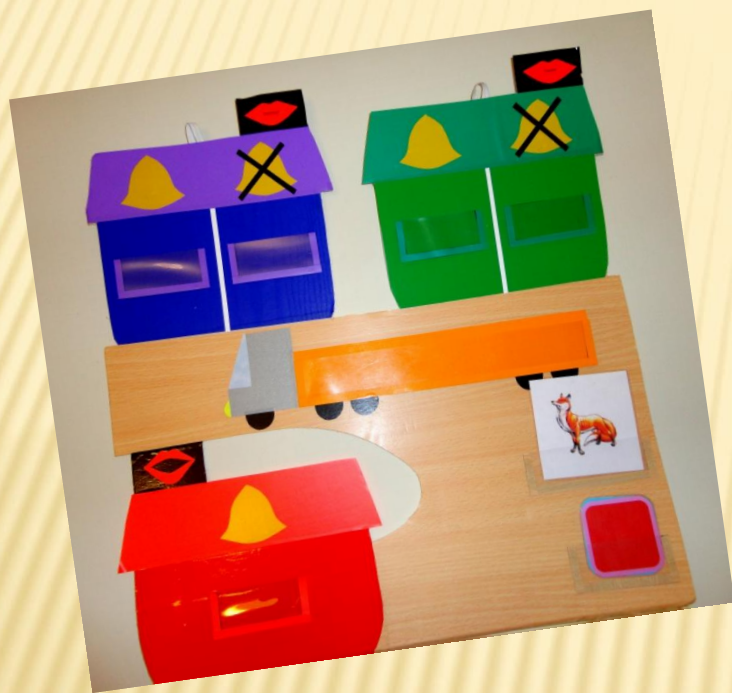


Учитель – логопед
МДОУ «Детский сад №136»
Кемеровской обл.,
Г. Новокузнецка
Крусанова Кристина Олеговна

Цель:

развитие НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО
и ЗВУКО-БУКВЕННОГО
анализа и синтеза слов.

1 ЭТАП



В кармашек помещается
предметная картинка,
внизу – набор цветных квадратов.

2 ЭТАП

Ребенок
составляет
звуковую схему
слова



3 ЭТАП

Дается

характеристика каждого звука

в слове

Звуки «расселяет»

в окошечки домиков



4

ЭТАП



Звуки
заменяются
соответствующими
буквами