

Основные задачи логопедической работы при аутизме:

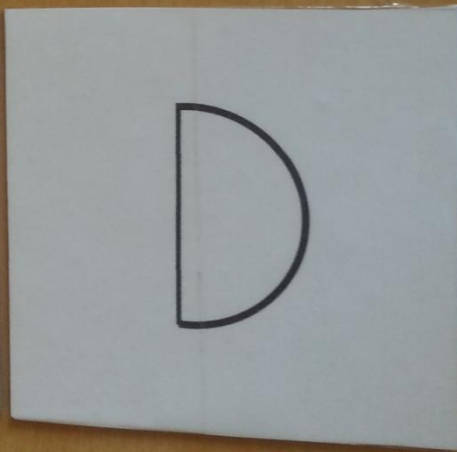
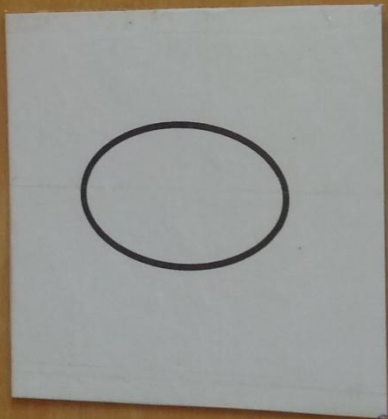
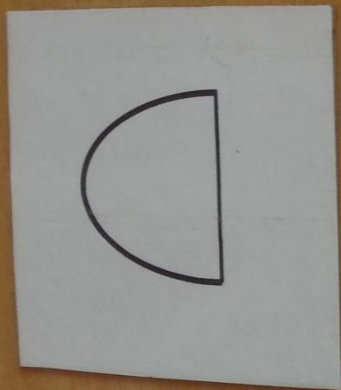
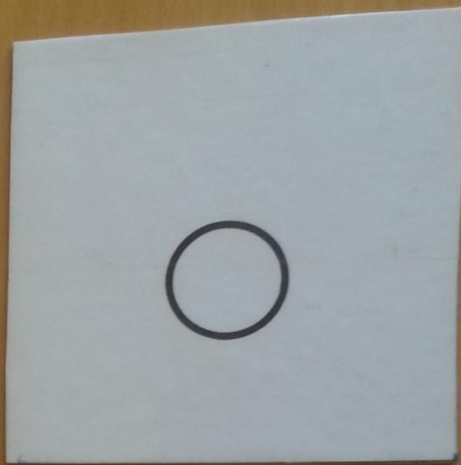
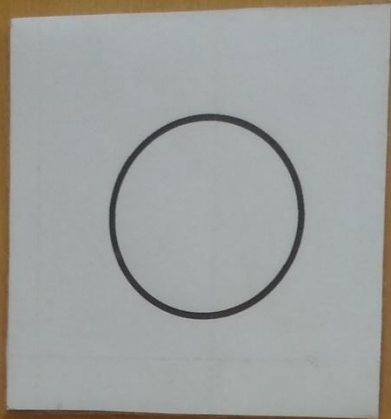
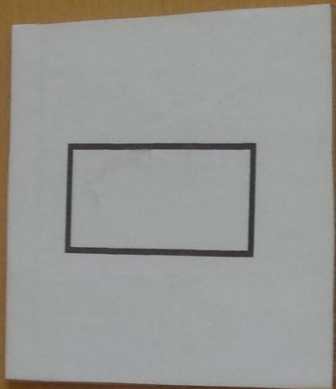
- установление эмоционального контакта с ребенком;
- активизация речевой деятельности;
- формирование и развитие спонтанной речи в быту и в игре;
- развитие речи в обучающей ситуации;
- дифференциация речевых нарушений, обусловленных аутизмом и сопутствующими синдромами.

Этапы коррекционно-развивающей работы:

- 1 этап – диагностический, основная цель которого определить возможности и потребности ребёнка.
- 2 этап – составление плана работы и индивидуальной программы коррекционного воспитания и обучения и дальнейшая их корректировка в течение учебного года.
- 3 этап – коррекционные занятия
- 4 этап – подведение итогов воспитания и обучения в конце учебного года.

Направления логопедической коррекции при аутизме.

- Развитие понимания речи (эмоционально-смысловой комментарий).
- Развитие возможности пользоваться речью (растормаживание внешней речи).
- Особенности подхода к обучению навыкам чтения, письма.



Широко открываем рот, громко поём:

- А-а-а!
- Как мама укачивает малыша?
- А-а-а!



Растягиваем губы в улыбку, громко поём:

- И-и-и!
- Как кричит лошадка?
- И-и-и!



Картотека для работы с аутистами



Это кошка. Кошка кричит:

- Мяу! Мяу!
- Как кричит кошка?



Девочка звонит в колокольчик:

- Динь! Динь! Динь!
- Как звонит колокольчик?



Л.Г. Нуриева



Развитие речи у аутичных детей

НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СЕРИЯ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

Л.Г. Нуриева



Развитие речи у аутичных детей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

СЕРИЯ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

К с. 44

РАСТЁТ

ПОЁТ



К с. 55

К с. 43

СКРИПИТ

ХРУСТИТ





Таким образом, на логопедических занятиях с неговорящим ребенком-аутистам решаются следующие задачи :

- формирование целенаправленного поведения и понимание речи,
- комплексное развитие речи и предметной деятельности, а также обучение адекватным жестам,
- развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания,
- вызывание вокализации, стимуляция звукоподражания и речи,
- развитие активного и пассивного словарного запаса,
- развитие мелкой моторики.