

**«Логопедическое сопровождение  
детей с ОВЗ  
в условиях ДОУ»**

**Учитель-логопед: Логинова Л.А.  
МБДОУ д/с№17**

Цель логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС:

**Выбор оптимальных путей логопедической работы по коррекции речевых нарушений, способствующих успешной адаптации и интеграции его в социуме.**

## **Задачи логопедического сопровождения:**

- Общее речевое развитие дошкольников;
- Формирование речевых предпосылок к усвоению грамоты.
- Успешная социализация детей

# **Направления работы учителя-логопеда:**

## **Диагностическая работа**

*Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.*

Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

## **Коррекционно-развивающая работа**

*Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.*

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в коррекции имеющихся проблем детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения;

## **Консультативная работа**

*Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, коррекции, развития и социализации*

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

## **Информационно-просветительская работа**

*Цель: повышения уровня компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка всех участников образовательного процесса*

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

## **Специфика логопедической работы с дошкольниками с ОВЗ:**

- Работа над речевой системой в целом (фонетико-фонематической стороны, лексико-грамматического строя, связной речи, чтения и письма)
- Дифференцированный подход (психические особенности, работоспособность, уровень сформированности речи)
- Частый повтор упражнений с элементами новизны
- Частая смена видов деятельности (быстрая утомляемость)
- Дозировка заданий и речевого материала (постепенное усложнение)
- Конкретность и доступность заданий
- Умеренный темп работы
- Постоянное поддержание интереса к занятиям (эмоциональность, игровые методы и приемы, наглядность и т.д.)



## **Особенности логопедического сопровождения детей с ОВЗ**

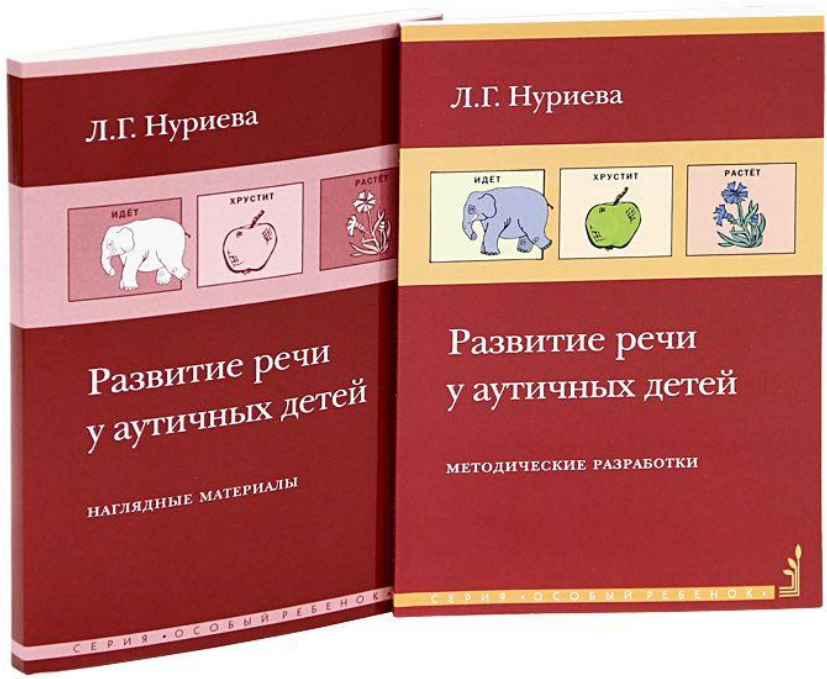
- Логопедическая работа осуществляется в более длительные сроки, чем с нормой.
- Весь процесс логопедической работы направлен на формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Планирование составляется таким образом, чтобы коррекционная работа осуществлялась над речевой системой в целом (в каждое занятие включаются задачи на развитие фонетико-фонематической стороны речи, лексико-грамматического строя и связной речи).

## ***Проблемы современной логопедической службы:***

- Ранняя профилактика, прогнозирование, выявление и устранение нарушений.
- Творческая и практико-ориентированная разработка содержания, методов обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи детей с ОВЗ в условиях ФГОС.
- Обеспечение преемственности в логопедической работе медицинских, дошкольных и школьных учреждений.
- Недостаточное освещение в методической литературе вопросов логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС.

# Карточки PECS





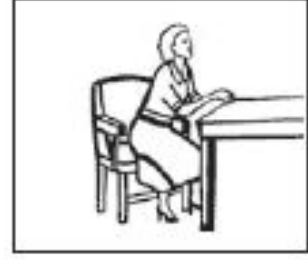
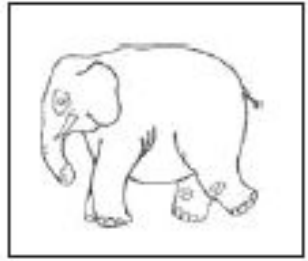
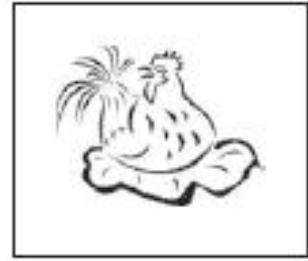
ozon.ru

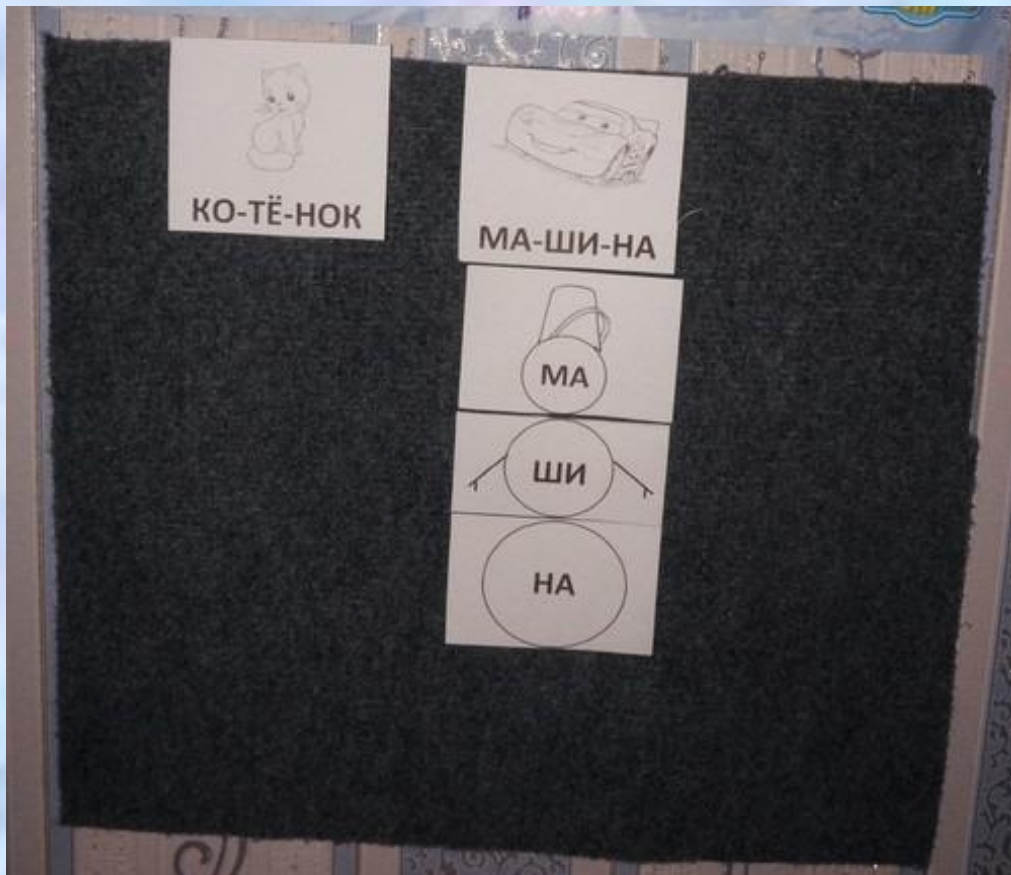
Слова

СИДИТ

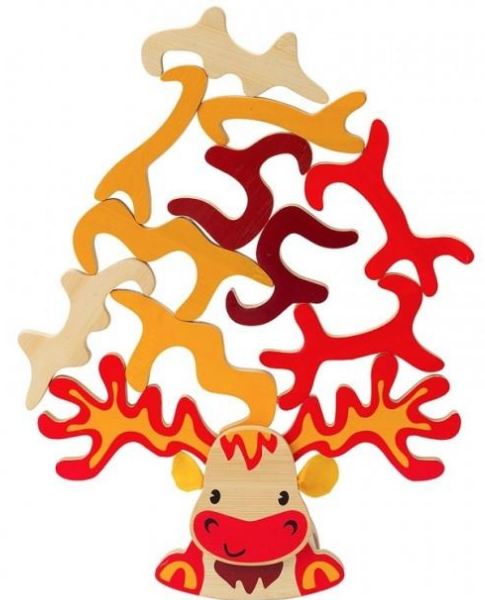
ИДЁТ

Карточки со словами и картинками





# Игрушки -балансиры



**Спасибо  
за внимание!**

