

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО



Подготовила
учитель-логопед
высшей категории
Белякова С.В.

МОУ СШ №3 г. Волжский
25.01.2017г.

НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Консультативное

Информационно-просветительское

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА:



ПРОЯВЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗПР:

фразовая
речь

звукопроизношение
фонематические

процессы

словарный
запас

грамматический
строй

связная
речь

импрессивная
речь

письменная
речь



Реализация коррекционно-развивающего обучения

ВАРИАНТ 7.1

Коррекция общего недоразвития речи у первоклассников с ЗПР. 1 класс Учитель-логопед

Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных ОНР (III уровень) 2-4 класс Учитель-логопед

ВАРИАНТ 7.2

Коррекция общего недоразвития речи у первоклассников с ЗПР. 1 класс, 1 доп. класс Учитель-логопед

Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных ОНР (III уровень). 2-4 класс Учитель-логопед

Программа предупреждения нарушений письменной речи у детей с ЗПР. 1 класс, 1 доп. класс Воспитатель ГПД

ОБОБЩЕННАЯ СТРУКТУРА ГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

мотивационная установка

коррекция звукопроизношения,

развитие фонематического анализа и синтеза,

лексико-грамматические упражнения,

развитие связной речи,

развитие неречевых процессов, мелкой моторики

коррекция нарушений письменной речи

рефлексивный анализ.



СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ЗПР:

Использование анализаторов

Дифференцированный подход

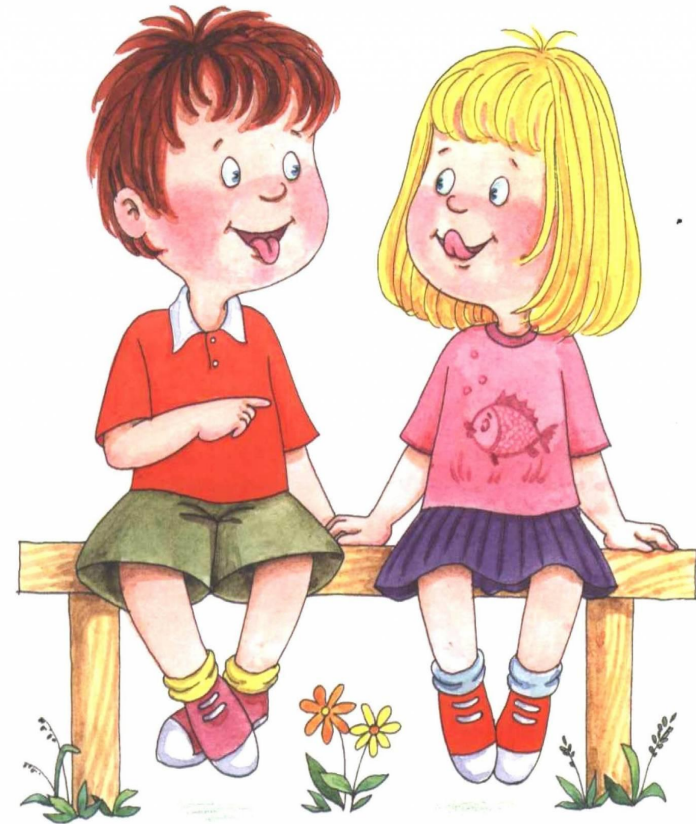
Повтор упражнений

Смена видов деятельности

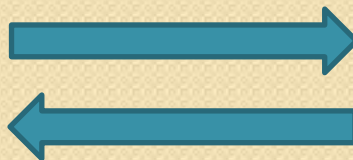
Дозировка, конкретность,
доступность заданий

Умеренный темп работы

Поддержание интереса к
занятиям



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ,
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**

