



ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ: ОПЫТ, ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ



10 ноября 2017 г.



**Министр
образования и науки Российской Федерации
Ольга Юрьевна Васильева:
«...58% детей имеют логопедические проблемы»**



II Всероссийский съезд дефектологов

В рамках программы съезда работали дискуссионные площадки по вопросам дефектологического образования, по технологиям и практикам работы с различными нозологическими группами детей с ОВЗ, обсуждались проблемы и достижения в области дефектологической науки и практики, в том числе:

- создание Союза дефектологов, по итогам избран председатель и президиум;**
- взаимодействия дефектологической науки, практики и НКО;**
- необходимость конкретизации профессионального стандарта педагога-дефектолога, обязательное выделение специализаций, а также включения специализации педагог-дефектолог по работе с детьми с РАС;**
- необходимость проведения специальной подготовки (обучения курсов) для работы с детьми раннего возраста, с детьми с ТМНР, с РАС, с нарушениями ОДА, для учителей труда, работающих с умственно отсталыми;**
- необходимость восстановления взаимодействия здравоохранения и образования в вопросах реабилитации опорников;**
- необходимость развития системы трудового и профессионального обучения умственно отсталых, модернизации подходов обучения, расширения списка специальностей подготовки и др.**

Ресурсы логопедического сопровождения Ростовской области

ГКОУ РО
«Зерноградская
специальная
школа-
интернат»

41 ПМПК

32
государственных
специальных
учреждения

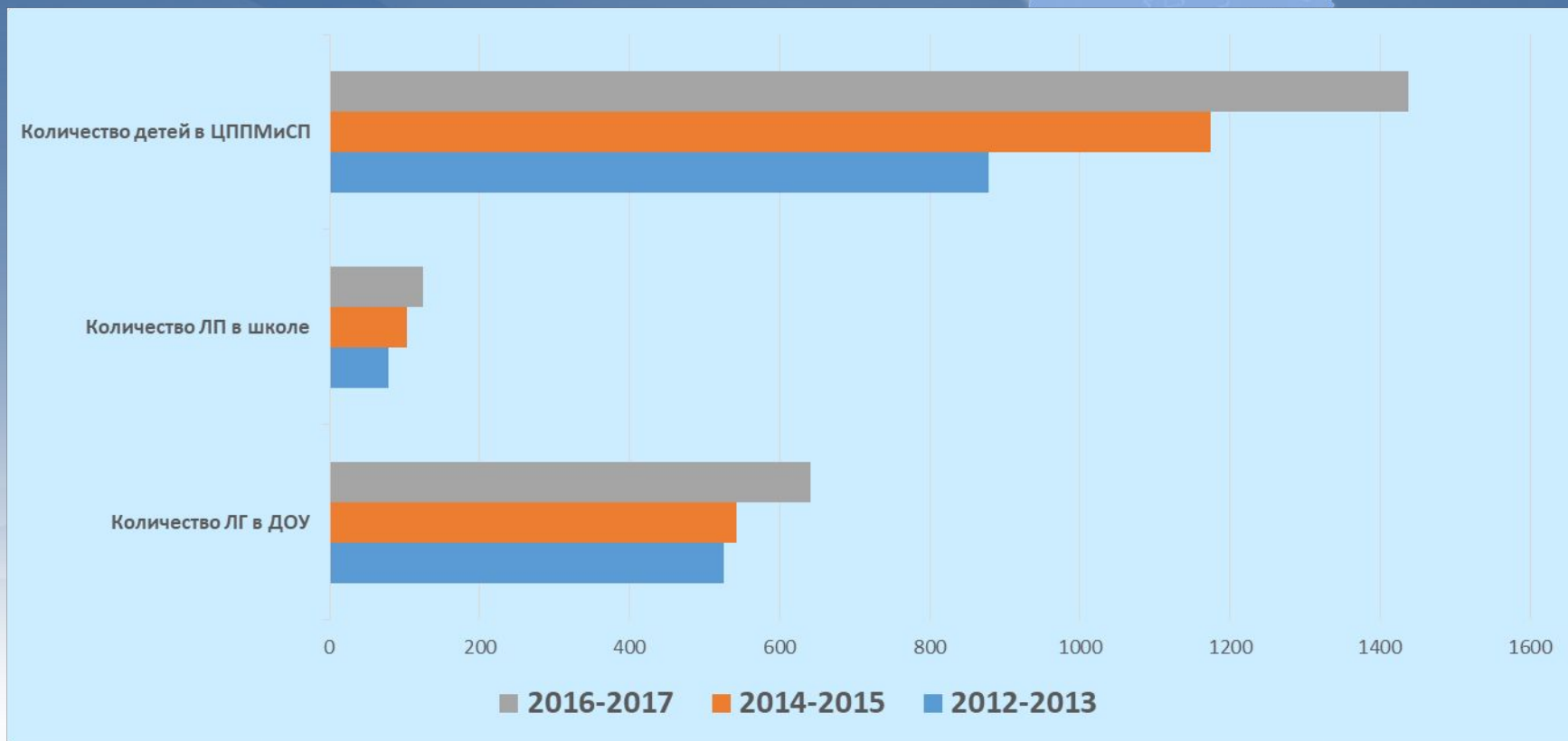
Муниципальные
образовательны
е учреждения



Логопедическая помощь в муниципальных образованиях Ростовской области

Наименование показателя	Общеобразовательные учреждения (школы)	ДОУ (группы компенсирующей направленности)	ДОУ (логопед в штате)	Центры ППМ и СП
Количество выявленных детей с речевыми нарушениями	1322	6216	4602	2136
Количество детей, охваченных логопедической помощью	1294 (98%)	5466 (88%)	3966 (86%)	1438 (67%)

Динамика оказания логопедической помощи



Логопедическая помощь



Дошкольные образовательные учреждения

15 территорий – открыты новые группы

30 территорий – введены новые ставки учителей-логопедов

3 территории – сокращение групп

5 территорий – сокращение ставок

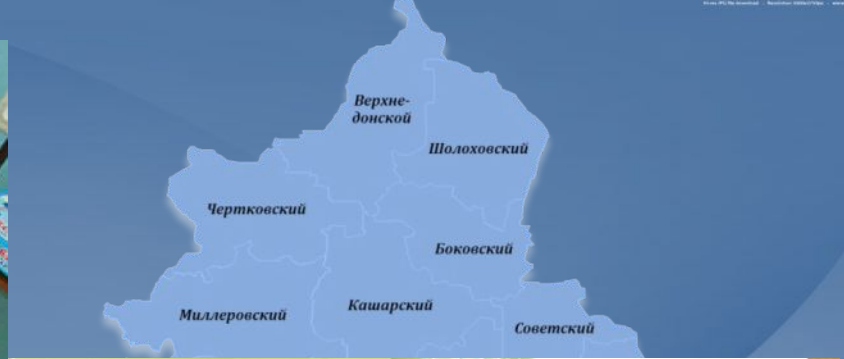
4 территории – отсутствует логопедическая помощь

Общеобразовательные учреждения

16 территорий – открыты новые логопункты

18 территорий – введены новые ставки учителей-логопедов

12 территорий – отсутствует логопедическая помощь





ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ: ОПЫТ, ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

*Минобразование Ростовской области
Отдел специального образования
и здоровьесбережения
в сфере образования
(863) 240 46 56*

semykina_na@rostobr.ru

10 ноября 2017 г.

