

*Прозвенел уже звонок,  
Сядьте тихо и неслышно,  
И скорей начнём урок.*



*Будем мы писать,  
трудиться,  
Ведь задания нележки.  
Нам, друзья, нельзя  
лениться,  
Так как мы ученики.*



# Артикуляционная гимнастика:

## «Лягушечка - хоботок»

Тянем губы мы к ушам,  
Улыбнемся малышам.

А теперь сужаем губы,  
Словно дуем, дуем в трубы.



## «Заборчик»

Из зубов заборчик строй -

Ровный, белый, не косою.

Губки широко открой,

Чтоб заборчик видеть свой.



## «Лопаточка»

Язычок наш как лопатка -

Очень ровный, очень гладкий.

А такой лопаткой

И копать приятно.



## «Качели»

На качелях я качаюсь:

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Я до крыши поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.



## «Маляр»

Красить потолок пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к небу поднимаем,  
Поведем вперед-назад –  
Наш маляр работе рад!



## «Чашечка»

Мы чаек горячий  
Будем пить на даче.  
Чашечку мы держим  
Крепче, крепче, крепче.



## «Подуй на вертушку»

Весёлая Вертушка  
Скучать мне не даёт.  
Весёлая Вертушка  
Гулять меня зовёт.  
Весёлая Вертушка  
Ведёт меня к реке,  
Где квакает лягушка  
В зелёном тростнике.





# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ

Тёплым днем, весною, в мае  
Каждый про меня узнает.  
Я не муха, не паук.  
Я жужжу! Я майский ...



Шелестя, шурша травой,  
Проползает шнур живой.  
Вот он встал и зашипел,  
Подходи, кто очень смел!

жук Жужа



змея Шипуша

ТЕМА:

«ЗВУКИ [Ж] – [Ш]

И БУКВЫ Ж ж – Ш ш».

**ЦЕЛЬ:**

***РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ  
РАЗЛИЧАТЬ И  
РАСПОЗНАВАТЬ ЗВУКИ  
[Ж]-[Ш]  
И БУКВЫ Ж ж и Ш ш.***

# ЗАДАЧИ:

1. Сравнить произношение звуков [Ж] – [Ш]. находить сходства и отличия, охарактеризовать их.
2. Учиться правильно произносить звуки [Ж] – [Ш].
3. Учиться различать на слух звуки [Ж] – [Ш] среди других звуков, в слогах, в словах.
4. Соотнести звуки [Ж] – [Ш] с буквами.
5. Учиться различать буквы Же и Ша в слогах, словах и предложениях.

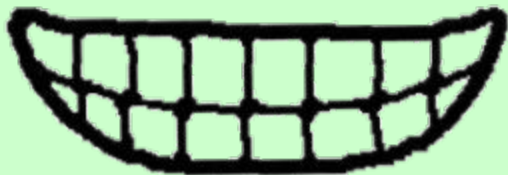


# АНАЛИЗ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ

1.



2.



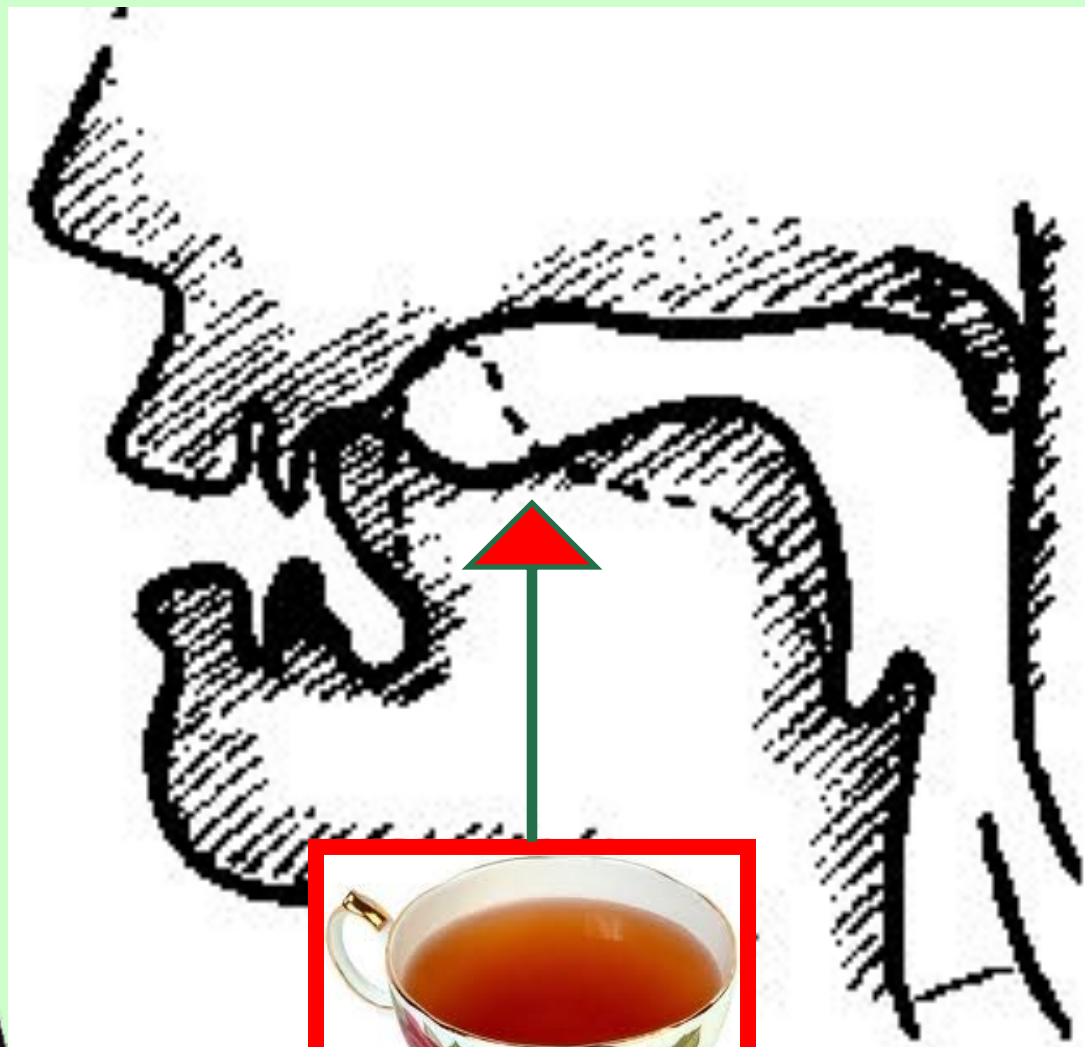
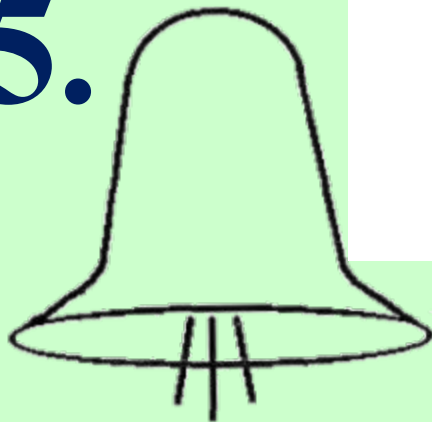
3.



4.



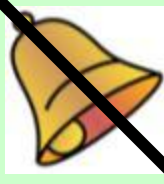
5.



# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ



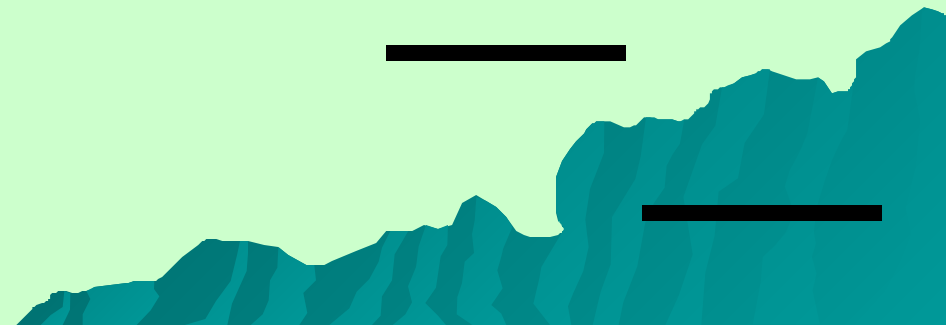
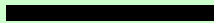
[Ж] -согласный, твёрдый, звонкий.



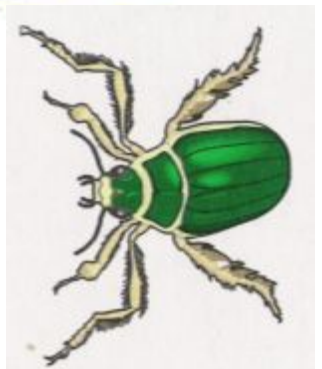
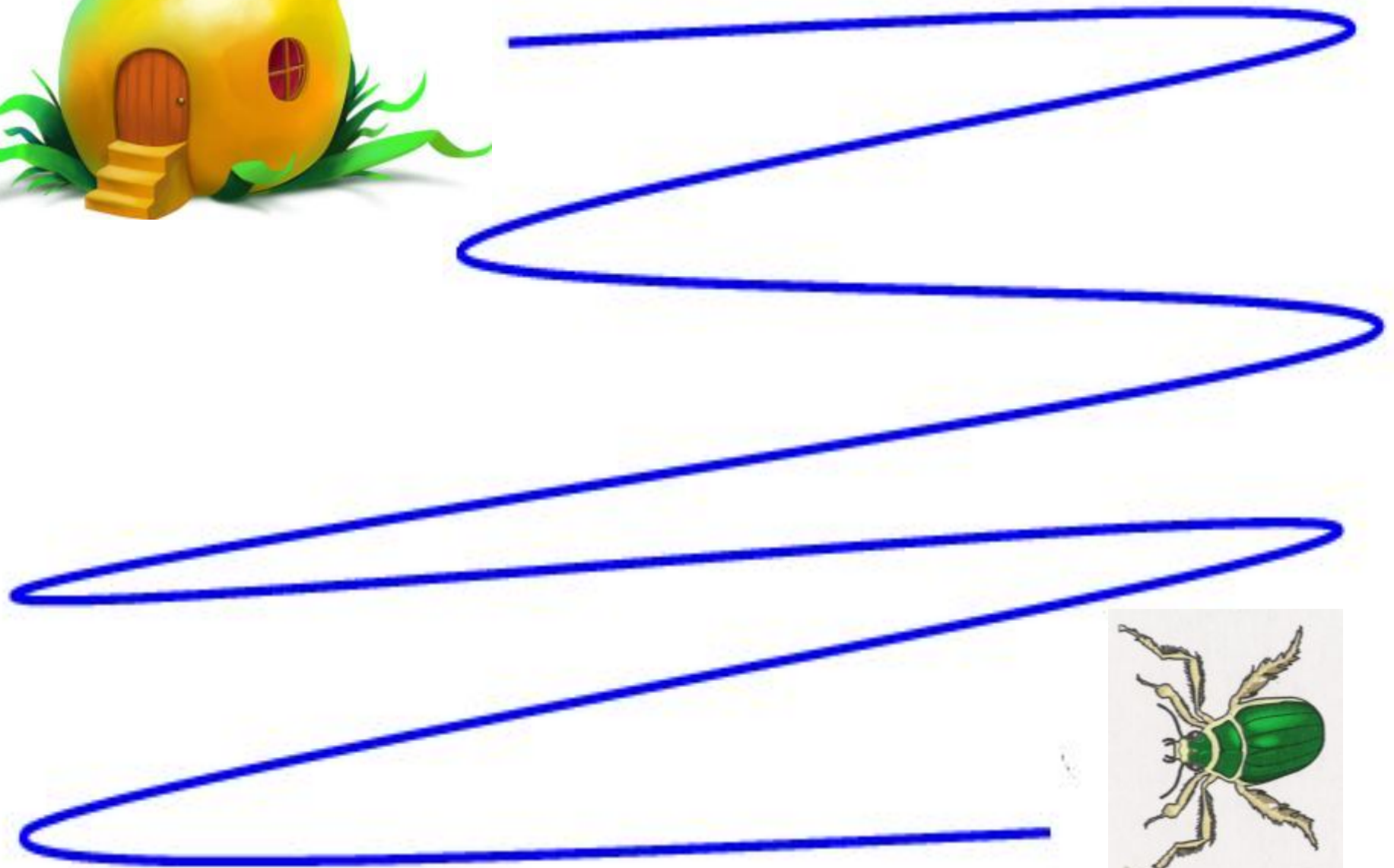
[Ш] -согласный,  
твёрдый,  
глухой.



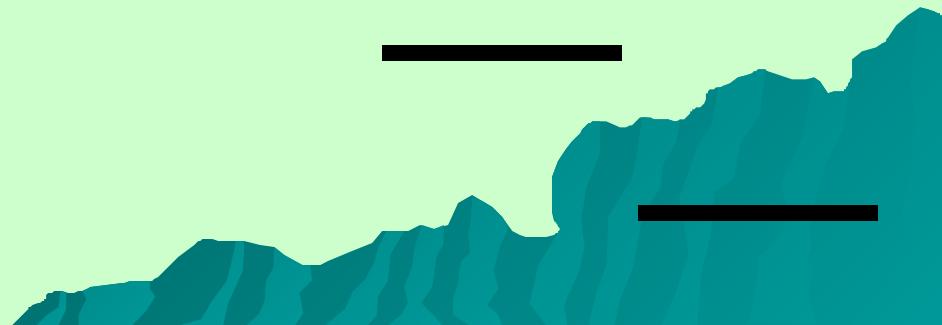
# Звуковые дорожки:

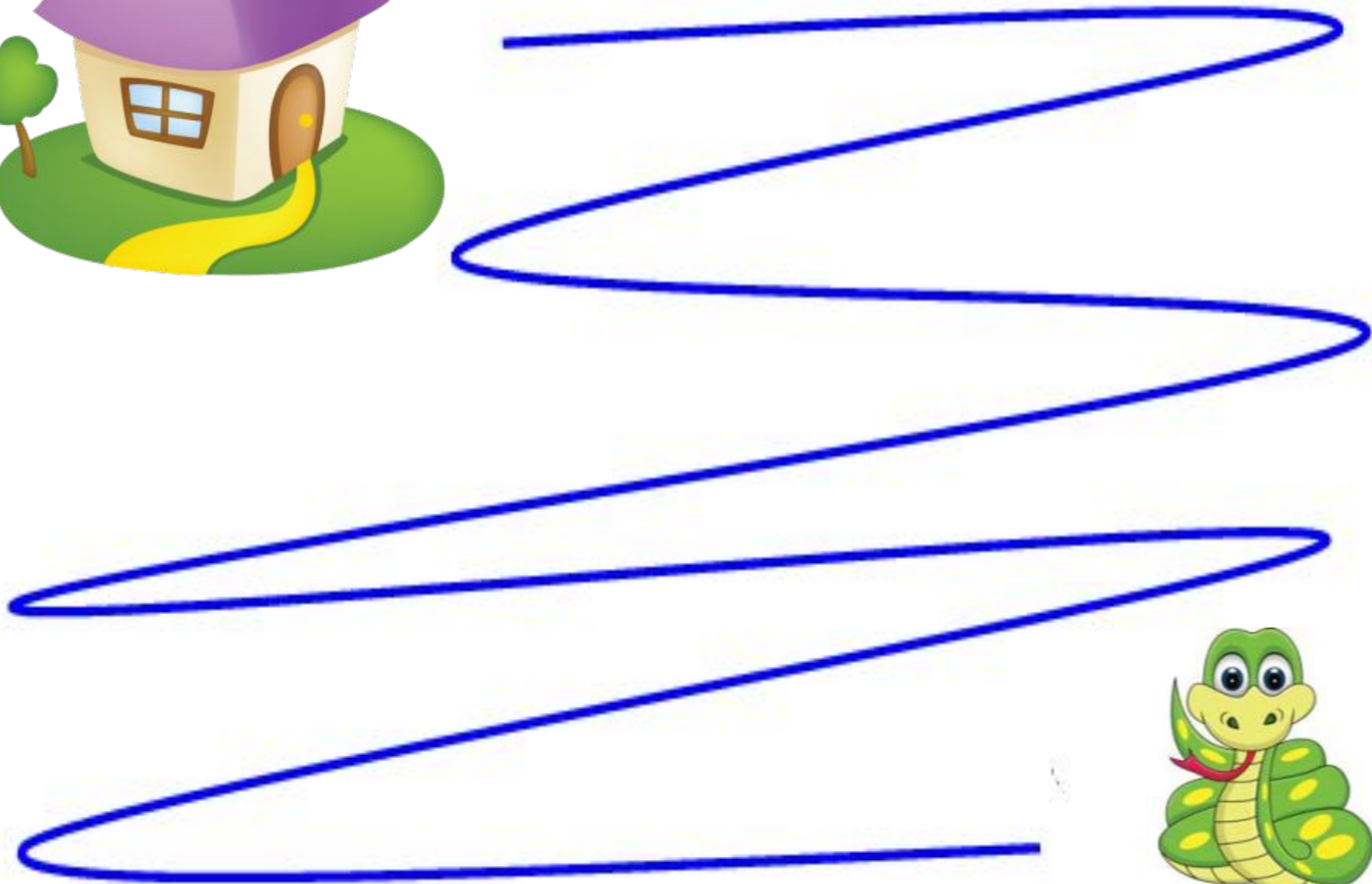






# Звуковые дорожки:





# Игра «Поймай звук»

**Звуки:** с, з, Ш, щ, з, Ж, с, ф, ц, Ж, Ш, х, п, Ж.

**Слоги:** Жу, со, за, Ши, цэ, Жа, ос, уШ, из, Жи.

**Слова:** школа, стол, лыжи, зубы, ландыш, книга.



# Игра «Скажи наоборот»

ШАР – ЖАР,  
ШИТЬ – ЖИТЬ,  
ШАЛОСТЬ – ЖАЛОСТЬ,  
ШАРИТЬ – ЖАРИТЬ,  
ШЕСТЬ – ЖЕСТЬ,  
УШИ – УЖИ.

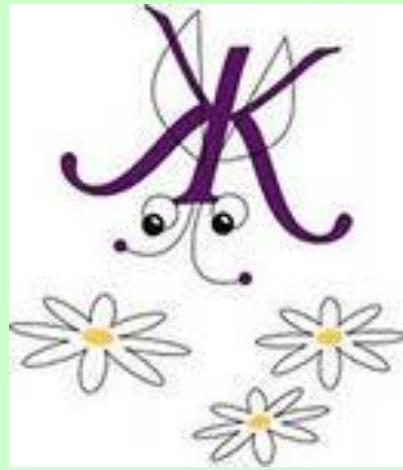


# Физминутка

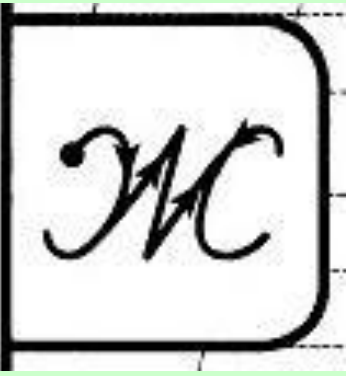
Приползла змея на луг,  
Прилетел весёлый жук.  
Жук летал в цветной рубашке,  
Приземлился на ромашке.  
На ромашке покачался,  
Низко-низко наклонялся.  
Взял гитару песню спел,  
И тихонько улетел.



Ж



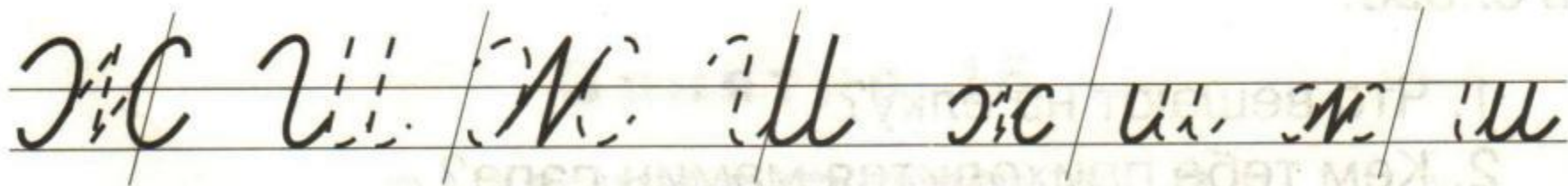
Ш



Буквы рассыпались, соберите их из частей!

# Допишите буквы Ж ж и Ш ш:

1. Допиши буквы.





# Распределите слоги в два столбика (на уровне слогов):



ША ЖУ УЖ ШМЕ ЖЕТ  
ЖИ ШУ ОШ ЖУТ ШКО

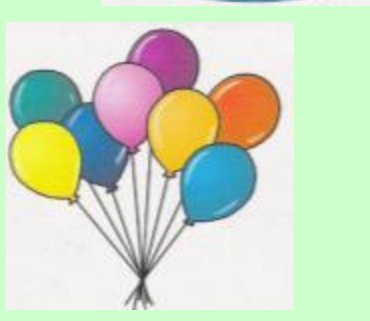
**Ж**

**Ш**



Соедините схемы слов и картинки:

1. Ж      2. Ш      3. Ж      4. Ш      5. Ш



**Помогите выполнить домашнее задание: нужно ответить на вопросы одним словом и записать в тетради соответствующую букву Ж или Ш:**



**1. Что вешают на ёлку?**



**2. Кем вам приходится мамин папа?**



**3. Кто жужжит?**



**4. Кого боится мышка?**



**5. Чем закрывают кастрюлю?**



**6. Как называют детёныша лошади?**



**7. Что кладёшь под голову, когда спишь?**



1. Составьте предложения, подобрав к слову-предмету из первого столбика слово-действие из второго:

Лошади

жужжит.

Шмель

шуршат.

Камыши

шипят.

Ужи

ужинает.

Школьники

ржут.

Женя

пишут.

2. На карточках в предложениях округлить буквы разными цветами.



ТЕМА:

«ЗВУКИ [Ж] – [Ш]

И БУКВЫ Ж ж – Ш ш».

**ЦЕЛЬ:**

***РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ  
РАЗЛИЧАТЬ И  
РАСПОЗНАВАТЬ ЗВУКИ  
[Ж]-[Ш]  
И БУКВЫ Ж ж и Ш ш.***

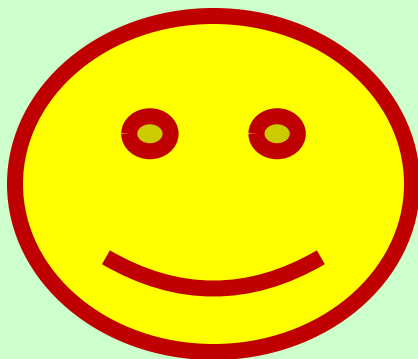
# ЗАДАЧИ:

1. Сравнивали произношение звуков [Ж] – [Ш]. находили сходства и отличия, охарактеризовали их.
2. Учились правильно произносить звуки [Ж] – [Ш].
3. Различали на слух звуки [Ж] – [Ш] среди других звуков, в слогах, в словах.
4. Соотносили звуки [Ж] – [Ш] с буквами.
5. Учились различать буквы Же и Ша в слогах, словах и предложениях.

# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ



Мало старался!  
Ничего не понял!  
На уроке было  
неинтересно!



Могу и лучше!  
Запомнил  
частично!  
Остались  
вопросы!



Я молодец!  
На уроке было  
интересно!  
Всё запомнил!



