A vibrant winter scene with a boy skiing, a snowman, a cabin, and a full moon. The background is a snowy landscape with evergreen trees, a small cabin, and a full moon in a blue sky. A boy with blonde hair and a red scarf is skiing down a slope. A snowman with a red scarf and a black hat is standing in the snow. A small cabin with a red roof is visible in the distance. A full moon is in the sky. The scene is decorated with snowflakes and a string of lights.

Логопедическое занятие – игра в старшей группе
по теме: **«Зима. Зимние забавы»**

**Учитель – логопед ГБДОУ
№97 Центрального района
Кашеварова С.А.**

Санкт – Петербург 2016г

Цель – активизация и актуализация словаря по теме « Зима. Зимние забавы»

•Коррекционно – обучающие задачи:

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;
- уточнять знания о зимних праздниках, забавах;

• Коррекционно-развивающие задачи:

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»;
 - совершенствовать навыки словоизменения;
 - развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;
 - развивать фонематическое восприятие;
 - совершенствовать навыки связной речи;
 - учить согласовывать речь с движениями;
 - развивать общую моторику;
 - развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;
 - развивать выразительность речи и выразительность движений;
 - развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.
- Коррекционно – воспитательные задачи:**
- формировать умение работать и играть в коллективе.

Оборудование – картинки «Зимняя одежда», бумажные снежинки, снежки, разрезные картинки «Зимние забавы», картинка «Снежный кролик»

В презентации использовались материалы из поисковой системы « Яндекс»



План занятия – игры

1. Организационный момент.
2. Загадка о зиме.
3. Стихотворение «Первый снег».
4. Игра «Одежда», загадки о зимней одежде.
5. Прогулка по зимнему лесу. Игра «Снежки».
6. Стихотворение «Снежок».
7. Дыхательные упражнения со снежинками.
8. Стихотворение «Снежный кролик»
9. Игра «На дворе мороз и ветер».
10. Письма от снеговика «Разрезные картинки»
(о зиме, зимних забавах).
11. Организационный момент.



Дети входят в зал и становятся полукругом.

Логопед - послушайте пожалуйста загадку:

**Белый ковер, мороз, снегопад,
Санки, лыжи, коньки, снежокат,
Горка, каток, сугробы, снежки,
Елка, снегурочка, снеговики,
Валенки, шуба, штаны, рукавица,
Дятел, сова, ворона, синица.
Быстро темнеет, снежинки порхают...
Ну, когда же все это бывает?**

Дети – зимой.

-По каким признакам вы узнали зиму?

- Дети называют признаки зимы.

-Сели на стульчики.



Логопед - Я предлагаю вспомнить
стихотворение
Я. Акима «Первый снег».
Ребенок читает стихотворение:

Утром кот
Принёс на лапах
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет
Вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!

Он кружится,
Лёгкий,
Новый,
У ребят над
головой,
Он успел
Платок пуховый
Расстелить
На мостовой,

Он белеет
Вдоль забора,
Прикорнул на
фонаре -
Значит, скоро,
Очень скоро
Полетят салазки
С горок,
Значит, можно будет
Снова
Строить крепость
Во дворе!



Логопед - Раз вам так нравится зима, предлагаю отправиться на зимнюю прогулку

Но, чтобы отправиться гулять - нужно, одеться.

Проводится игра «Одежда».

(Дети выбирают картинки с зимней одеждой)

А теперь отгадайте загадки.

Не галстук он, не
воротник,
А шею обжимать
привык.
Но не всегда, а лишь
тогда,
Когда бывают холода.
Лохматый пёс
(Шарф)
Тепло принёс,
Хозяина обнимает,
От стужи
укрывает.
(Шуба)

Дали братьям тёплый
дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не
согласился
И отдельно поселился.
(Варежки)
Не ботинки, не
сапожки,
Но их тоже носят
ножки.
В них мы бегаем
зимой:
Утром – в школу,
Днём – домой.
(Валенки)



Логопед – Дети, встаньте друг за другом – сейчас мы прогуляемся по зимнему лесу.

Мы идем по узкой тропинке.

А вот тропинка закончилась, кругом сугробы поднимаем колени высоко (Ходьба с высоким подниманием колен).

А теперь, чтобы ноги не замерзли пробежимся. Тропинка наша петляет вокруг елок. (бег змейкой) .

А вот и лыжня. Давайте покатаемся на лыжах, взяли в руки лыжные палки, поехали.

(Ходьба скользящим шагом). Остановились.

Ну вот мы и на поляне. Предлагаю поиграть и погреться.

Игра «Снежки» (дети должны попасть снежком в корзину)

Логопед – Поиграли, согрелись, пошли дальше.



**Логопед - посидим, отдохнем и
вспомним стихотворение Е.
Благининой «Снежок»
(дети садятся на стульчики)**

Ребенок читает стихотворение:

**Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня - посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.**



Логопед - А сейчас давайте подышим свежим морозным воздухом.

Проводится дыхательные упражнения со снежинками.

**Снежинки вправо полетели,
Дети вправо посмотрели. (Взгляд вправо)**

Вот снежинки полетели

Глазки влево посмотрели. (Взгляд влево)

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал. (Вверх, вниз)

Дети смотрят вверх и вниз

Все! На землю улеглись.

(Покружится и присесть,

Опустив снежинки на пол).

Глазки закрываем.

Глазки отдыхают.

Логопед - Сделаем вдох носом - выдох ртом.

Дуем на снежинку (2-3 раза) .



Логопед – Посмотрите, кто сидит под елкой?
(дети подошли к елке)
Дети – это снежный кролик.

Стихотворение «Снежный кролик».
Ребенок читает стихотворение:

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом,
И как раз вместо глаз угольки нашлись у нас,
Кролик вышел как живой,
И с хвостом и с головой,
За усы не тяни - из соломинок они,
Длинные, блестящие, точно настоящие .



**Логопед - Давайте с вами немного погреемся.
Становитесь в круг.**

Проводится игра «На дворе мороз и ветер».

**На дворе мороз и ветер,
На дворе гуляют дети,
Ручки, ручки потирают,
Ручки, ручки согревают.
Чтоб не зябли наши ручки,
Мы похлопаем в ладошки.
Чтоб не зябли наши ножки,
Мы потопаем немножко.
Нам мороз теперь не страшен,
Все мы весело попляшем.**

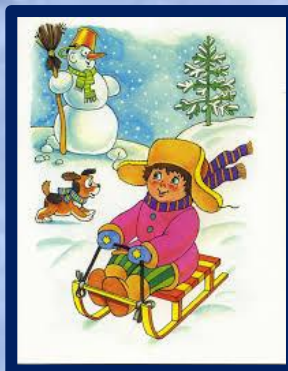


Логопед – поиграли, согрелись, сели на ковер.

У меня для вас есть письма от Снеговика. Открывайте каждый свой конверт и сложите картинку.

Дети выкладывают разрезные картинку о зиме.

Каждый отвечает на вопрос «Что изображено на картинке?»



Логопед - Ну вот и закончилась наша прогулка. Пора возвращаться в детский сад

О чем мы сегодня говорили?

Во что играли?

Что вам больше всего понравилось?

Вы хорошо занимались, молодцы!



Литература

Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях.

Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста. М, 2008.

Развивающие игры для детей дошкольного возраста.

М.: Просвещение, 2010.

Методика развития речи у детей /

А. М. Бородич. - М.: Просвещение, 2006

