

**Выпускная работа
слушатель к.п.к.**

**«Современные подходы к организации коррекционно –
развивающего обучения и воспитания детей с нарушениями речи»**

тема: «»

Работу выполнил:

Мастерова Елена Владимировна

Работу проверил:

Сынкова Галина Николаевна

Липецк – 2013

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 г.Липецка

Логопроект «»

Подготовила:
Учитель – логопед
Мастерова Е.В.

Тип проекта: Информационно- исследовательский.

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели группы «Всезнайки», родители воспитанников, учитель – логопед.

Срок реализации проекта: долгосрочный (6 – 7 месяцев).

Цель проекта: Познакомить детей с многообразием овощей, дать более глубокие представления по данной теме. Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников путём ведения исследовательской опытно-экспериментальной деятельности, развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности.

Задачи (образовательные):

- сформировать у детей обобщающее понятие «овощи»;
- познакомить воспитанников с различными овощами, способами их выращивания, получением урожая;
- рассказать детям об исторической родине овощей

Задачи (воспитательные):

- - воспитывать уважение к людям, чьи профессии связаны с выращиванием овощей;
- - воспитывать у детей убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

Задачи (коррекционно-развивающие):

- уточнить, обогатить, активизировать словарь детей, развивать лексико-грамматические средства языка и связную речь воспитанников;
- развивать память, творческое воображение, логическое мышление воспитанников;
- развивать творческие способности детей в разных видах деятельности;
- развивать тонкие движения рук при работе с бумагой, красками, карандашами, природным и бросовым материалом

**ВИДЫ
СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
И РОДИТЕЛЕЙ**

Занятия по окр.
миру, ИЗО,
экологическому
воспитанию

Опыты-
эксперименты

Досуг

Чтение
худ. литературы

РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

Беседы

Словарные
игры

Труд

Подвижные
игры

Рассматривание
иллюстраций

Дидактические
игры

Наблюдения в
природе

Слушание
музыки

С-Р-И

Этапы реализации проекта

1-й этап:

Подготовительный

Цель:

Подбор
необходимой
литературы и
материалов.
Создание интереса
у участников
проекта.

2-й этап:

Основной

Цель:

Проведение
занятий, опытов,
экспериментов,
бесед, творческая
деятельность,
рассматривание
иллюстраций,
чтение и т.д.

3-й этап:

Заключительный

Цель:

Проведение досуга
«Овощи – наши
друзья»
(постановка
сценки «Спор
овощей»).

Защита проектов
Подведение итогов.

первый этап
1 – 2-ая недели


Анкетирование родителей




Подбор библиотеки, аудио и видеотеки.



Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.



Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.




Акция «Поможем посадить огород»

Второй этап
3 месяца (летний период)


- ❖ планирование непосредственно-образовательной деятельности, интегрированных занятий с целью пополнения знаний детей в разных видах деятельности и развития творческих способностей воспитанников;
- ❖ беседы («Какой овощ главный», «Вы откуда к нам приехали», «Овощи – источник витаминов», «Вершки - корешки»);
- ❖ просмотр видеороликов, телепередач;
- ❖ ознакомление с художественной, энциклопедической литературой;
- ❖ игровая деятельность;
- ❖ опытно-экспериментальная деятельность;
- ❖ художественно-продуктивная деятельность;
- ❖ трудовая деятельность.

Труд и наблюдения на участке детского сада:


*Формирование знаний о растительном мире;
развитие экологического мышления в
процессе опытно-исследовательской
деятельности детей.*



*Развивать у детей желание заботиться о
растениях, закреплять трудовые навыки*



*Поощрять любознательность детей,
развивать исследовательские навыки*



*Учить систематизировать свои знания,
развивать внимание и наблюдательность*

**Третий (заключительный)
этап – презентация
проектов**

❖ оформление выставки детских работ по теме проекта.

❖ проведение досуга «Овощи – наши друзья»: (постановка сценки «Спор овощей»);

❖ защита индивидуальных проектов детьми – «история одного овоща».