

**Выпускная работа  
слушатель к.п.к.**

**«Современные подходы к организации коррекционно –  
развивающего обучения и воспитания детей с нарушениями речи»**

тема: «»

Работу выполнил:

Мастерова Елена Владимировна

Работу проверил:

Сынкова Галина Николаевна

Липецк – 2013

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 г.Липецка

Логопроект «»

Подготовила:  
Учитель – логопед  
Мастерова Е.В.

**Тип проекта:** Информационно- исследовательский.

**Участники проекта:** Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели группы «Всезнайки», родители воспитанников, учитель – логопед.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (6 – 7 месяцев).

**Цель проекта:** Познакомить детей с многообразием овощей, дать более глубокие представления по данной теме. Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников путём ведения исследовательской опытно-экспериментальной деятельности, развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности.

## ***Задачи (образовательные):***

- сформировать у детей обобщающее понятие «овощи»;
- познакомить воспитанников с различными овощами, способами их выращивания, получением урожая;
- рассказать детям об исторической родине овощей

## ***Задачи (воспитательные):***

- - воспитывать уважение к людям, чьи профессии связаны с выращиванием овощей;
- - воспитывать у детей убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

## **Задачи (коррекционно-развивающие):**

- уточнить, обогатить, активизировать словарь детей, развивать лексико-грамматические средства языка и связную речь воспитанников;
- развивать память, творческое воображение, логическое мышление воспитанников;
- развивать творческие способности детей в разных видах деятельности;
- развивать тонкие движения рук при работе с бумагой, красками, карандашами, природным и бросовым материалом

**ВИДЫ  
СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ,  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
И РОДИТЕЛЕЙ**

Занятия по окр.  
миру, ИЗО,  
экологическому  
воспитанию

Опыты-  
эксперименты

Досуг

Чтение  
худ. литературы

РАБОТА С  
РОДИТЕЛЯМИ

Беседы

Словарные  
игры

Труд

Подвижные  
игры

Рассматривание  
иллюстраций

Дидактические  
игры

Наблюдения в  
природе

Слушание  
музыки

С-Р-И

# Этапы реализации проекта

*1-й этап:*

**Подготовительный**

*Цель:*

Подбор  
необходимой  
литературы и  
материалов.  
Создание интереса  
у участников  
проекта.

*2-й этап:*

**Основной**

*Цель:*

Проведение  
занятий, опытов,  
экспериментов,  
бесед, творческая  
деятельность,  
рассматривание  
иллюстраций,  
чтение и т.д.

*3-й этап:*

**Заключительный**

*Цель:*

Проведение досуга  
«Овощи – наши  
друзья»  
(постановка  
сценки «Спор  
овощей»).

Защита проектов  
Подведение итогов.



**первый этап**  
**1 – 2-ая недели**

**Анкетирование родителей**

**Подбор библиотеки, аудио и видеотеки.**

**Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.**

**Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.**

**Акция «Поможем посадить огород»**


**Второй этап**  
**3 месяца (летний период)**

- ❖ планирование непосредственно-образовательной деятельности, интегрированных занятий с целью пополнения знаний детей в разных видах деятельности и развития творческих способностей воспитанников;
- ❖ беседы («Какой овощ главный», «Вы откуда к нам приехали», «Овощи – источник витаминов», «Вершки - корешки»);
- ❖ просмотр видеороликов, телепередач;
- ❖ ознакомление с художественной, энциклопедической литературой;
- ❖ игровая деятельность;
- ❖ опытно-экспериментальная деятельность;
- ❖ художественно-продуктивная деятельность;
- ❖ трудовая деятельность.




# *Труд и наблюдения на участке детского сада:*


*Формирование знаний о растительном мире;  
развитие экологического мышления в  
процессе опытно-исследовательской  
деятельности детей.*



*Развивать у детей желание заботиться о  
растениях, закреплять трудовые навыки*



*Поощрять любознательность детей,  
развивать исследовательские навыки*



*Учить систематизировать свои знания,  
развивать внимание и наблюдательность*

**Третий (заключительный)  
этап – презентация  
проектов**

❖ оформление выставки детских работ по теме проекта.

❖ проведение досуга «Овощи – наши друзья»: (постановка сценки «Спор овощей»);

❖ защита индивидуальных проектов детьми – «история одного овоща».