



**ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ В РАЗВИТИИ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**




**Логоритмика – это система
двигательных
упражнений в сочетании с
произнесением речевого материала на
фоне музыки и без нее.**




**Элементы логоритмики можно
использовать в работе со всеми детьми или
индивидуально на всех занятиях.**





Логоритмические упражнения в режимных моментах:

- 1. Утренняя гимнастика с речевыми звукоподражаниями.
 - 2. Динамические паузы между НОД.
 - 3. Физкультурные сюжетные формы НОД с использованием речевого материала.
 - 4. Логоритмические физкультминутки во время образовательного процесса.
 - 5. Бодрящая гимнастика со звукоподражанием.
 - 6. Подвижные игры с речетативом и движениями.
 - 7. Логоритмические досуги.
- 



Цель логоритмических упражнений -
преодоление речевого, моторного,
двигательного, фонематического
нарушения путем развития, воспитания и
коррекции двигательной сферы в
сочетании со словом и музыкой.





Логоритмические упражнения позволяют решать разнообразные задачи :

- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие пространственной организации движений;
- развитие общей и тонкой моторики, мимики;
- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- формирование артикуляционной базы звуков;
- развитие чувства ритма;
- развитие переключаемости с одного поля деятельности на другое;
- развитие коммуникативных качеств.



В систему включены:

- Занятия по физическому развитию
 - Занятия по развитию речи
 - Занятия по сенсорно- моторному развитию
 - Занятия по развитию музыкальному слуху
- 