

ЛОГОРИТМИКА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №6

ПОДГОТОВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛИ-

КРАСИВИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ОВЧАРОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД-

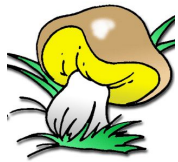
ЕЖОВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА



РАЗВИТИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ



Дыхание животом
проводится
под спокойную музыку
Бетховена «Лунная соната».



РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ



Артикуляционное упражнение
«Лошадка»



Артикуляционное
упражнение
«Грибок»

На **Лошадке** мы поедem:
- Скок, Скок,
И отыщем там **Грибок!**

Артикуляционная гимнастика
проводится



ПРОПЕВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



Губки «Трубочкой»
вытягай,
Звук «У-У -У» - напевай!

Губки улыбаются,
Зубки появляются – И-И-И-
И-И



Губки округляй,
Звук О – О- О напевай!



РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Слушай внимательно,
Запоминай старательно,
Повторяй обязательно!

- I - I - I - I
- - - I - I
- I - I - I - I
- I - I - I

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Мы похлопаем, как мишка:
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!
Лапы вверх мы поднимаем,
На другие приседаем.



РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Игра на ложках.
Учимся слышать друг
друга!



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА



Звучит мелодия «Колыбельная» — дети поют колыбельную и покачивают кукол:

Баю-бай, баю-бай,
Поскорее засыпай.

Звучит быстрая мелодия — дети прыгают и поют:
Прыгай, куколка, давай,
Всех детишек зазывай.



РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА, КАСТАНЬЕТЫ



Вот лягушка по дорожке
Скачет вытянувши ножки:
Ква-ква-ква,
Ква-ква-ква!
Скачет вытянувши ножки

Отстучи ритмичный рисунок
слова:
Например, МО-ЛО-КО



РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Игра на музыкальных инструментах. Музицирование на детских музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, формирует чувство музыкального ритма, метра, темпа, улучшает внимание, память, а также остальные психические процессы, сопровождающие исполнение музыкального произведения.

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ.



**Динь-динь-динь –
Колокольчик звенит,
Дзынь, дзынь,
Погремушка гремит!**



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«С-С-С-
С»



«З-З-З-
З»



«Ручеёк и комарик».

Дети под спокойную мелодию идут по кругу, напевая песенку ручейка «с-с-с». Мелодия меняется комарики просыпаются (Дети проговаривают звук «З-З-З».



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ РАСПЕВКИ



После прогулки, перед обедом мы собираемся с детьми, чтобы пропеть логопедические распевки на автоматизацию звуков, на обогащение словаря по лексическим темам. Используются логопедические распевки Т.С. Овчинниковой и Е.Железновой.

Спасибо

за внимание!

