

# ЛОГОРИТМИКА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №6

ПОДГОТОВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛИ-

КРАСИВИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

ОВЧАРОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД-

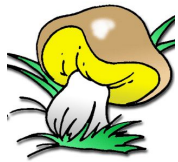
ЕЖОВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА



# РАЗВИТИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ



Дыхание животом  
проводится  
под спокойную музыку  
Бетховена «Лунная соната».



# РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ



Артикуляционное упражнение  
«Лошадка»



Артикуляционное  
упражнение  
«Грибок»

На **Лошадке** мы поедem:  
- Скок, Скок,  
И отыщем там **Грибок!**



Артикуляционная гимнастика  
проводится

# ПРОПЕВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



Губки «Трубочкой»  
вытягай,  
Звук «У-У -У» - напевай!

Губки улыбаются,  
Зубки появляются – И-И-И-  
И-И



Губки округляй,  
Звук О – О- О напевай!



# РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Слушай внимательно,  
Запоминай старательно,  
Повторяй обязательно!

- I - I - I - I
- - - I - I
- I - I - I - I
- I - I - I

# РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Мы похлопаем, как мишка:  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!  
Лапы вверх мы  
поднимаем,  
На другие приседаем.



# РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Игра на ложках.  
Учимся слышать друг  
друга!



# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО СЛУХА



Звучит мелодия «Колыбельная» — дети поют колыбельную и покачивают кукол:

Баю-бай, баю-бай,  
Поскорее засыпай.

Звучит быстрая мелодия — дети прыгают и поют:  
Прыгай, куколка, давай,  
Всех детишек зазывай.





# РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА, КАСТАНЬЕТЫ



Вот лягушка по дорожке  
Скачет вытянувши ножки:  
Ква-ква-ква,  
Ква-ква-ква!  
Скачет вытянувши ножки

Отстучи ритмичный рисунок  
слова:  
Например, МО-ЛО-КО



# РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ТЕМПА И РИТМА



Игра на музыкальных инструментах. Музицирование на детских музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, формирует чувство музыкального ритма, метра, темпа, улучшает внимание, память, а также остальные психические процессы, сопровождающие исполнение музыкального произведения.

# МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ.



**Динь-динь-динь –  
Колокольчик звенит,  
Дзынь, дзынь,  
Погремушка гремит!**



# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

«С-С-С-  
С»



«З-З-З-  
З»



## «Ручеёк и комарик».

Дети под спокойную мелодию идут по кругу, напевая песенку ручейка «с-с-с». Мелодия меняется комарики просыпаются (Дети проговаривают звук «з-з-з».



# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ РАСПЕВКИ



После прогулки, перед обедом мы собираемся с детьми, чтобы пропеть логопедические распевки на автоматизацию звуков, на обогащение словаря по лексическим темам. Используются логопедические распевки Т.С. Овчинниковой и Е.Железновой.

Спасибо

за внимание!

