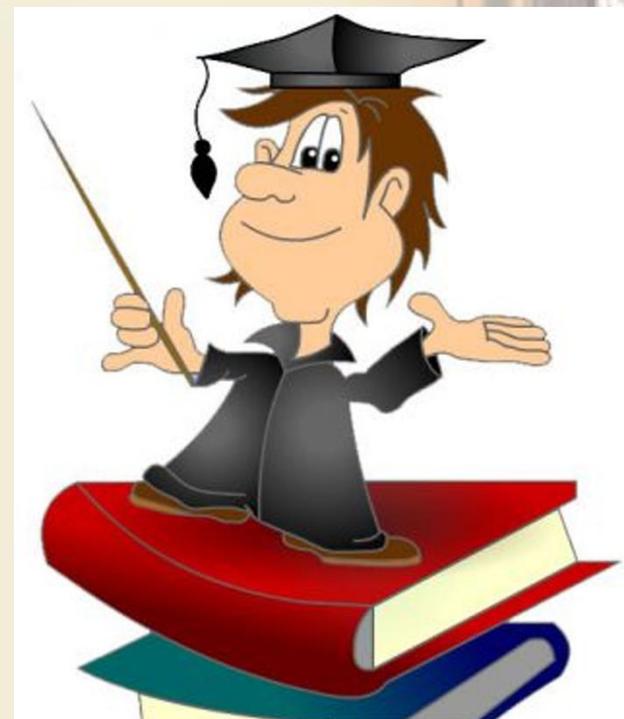


# Любите книгу – источник знаний!



1 урок курса «Основы информационной культуры школьников»

5 класс

# **ЗАГАДКИ**

**Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней!**

# отгадка



# Продолжи пословицу о книге и чтении

- Что написано пером, ...
- Кто много читает, тот ...
- С книгой поведешься – ...
- Книги читать - ...
- Испокон века книга...
- Книга книгой, а своим...
- Книга – твой друг, ...



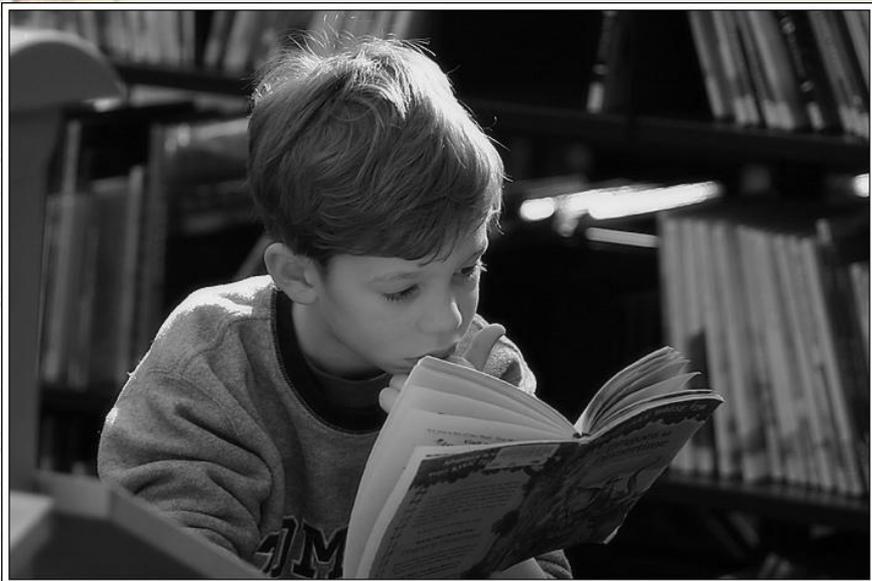
# **Как вы понимаете высказывания великих людей о книге и чтении?**

**«Чтение – вот лучшее учение». (А.С. Пушкин)**

**«Читать – еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело». (К.Д. Ушинский)**

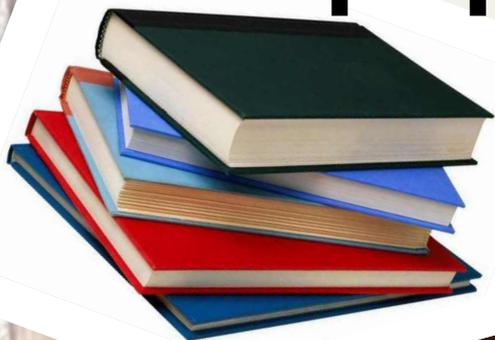
# ПОЛЬЗА ОТ ЧТЕНИЯ КНИГ





- **Развивает ум.** Ум человека напрямую зависит от количества книг, которые он прочел в детстве. Чем больше книжек человек услышит или прочтет сам, тем умнее он будет, когда вырастет.
- **Развивает мышление.** При чтении человек размышляет над сюжетом, чтобы понять главные мысли произведения.
- **Снижает стресс.** Чтение успокаивает психику. Особенно помогает в этом чтение сказок, фантастики.
- **Увеличивает словарный запас, повышает грамотность человека.**
- **Защищает от болезней мозга.** При чтении активность мозга увеличивается, что благотворно влияет на его состояние.
- **Улучшает внимательность.**
- **Придает уверенность.**
- **Делает человека более творческим.**

# Многообразие источников информации в библиотеке



- Книги
- Журналы и газеты
- Учебники
- Электронные тематические диски
- Интернет

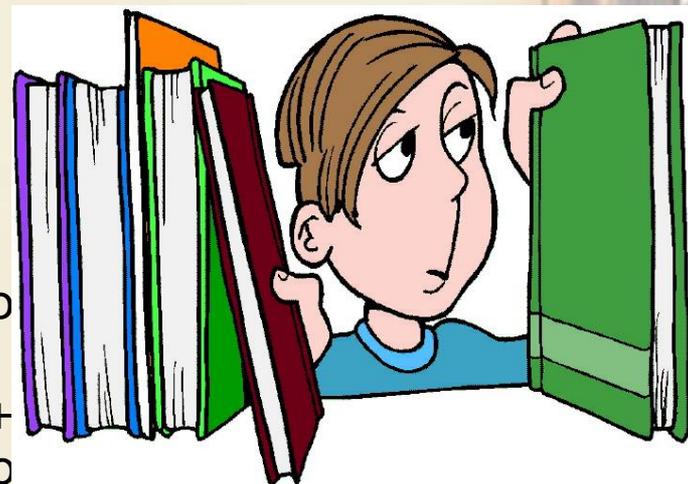


# ЧИТАЕМ СТИХОТВОРЕНИЕ

## «ЧИТАТЕЛИ-ГЛОТАТЕЛИ»

Островский М.

Вася книжек не читал, он их попросту глотал:  
За едой и перед сном, в лодке с поднятым весло  
На уроках и в саду. Лежа, стоя, на ходу.  
За обедом проглотил он «Гулливера» с «Бурати-  
Взял он с вешалки пальто, закусил стихом Барто  
А в аптеку шел пока, скушал томик Маршака.  
Не заметил, как с арбузом съел он «Робинзона Крузо».  
Наконец, собравшись спать, взял Хоттабыча в кровать.  
У него спросили в классе: «Что прочел сегодня, Вася?»  
И ответил Вася так: «Написал роман Маршак,  
Как отважный Робинзон сел в отцепленный вагон  
И поехал к лилипутам. Был веревками опутан.  
Но его от смерти спас добрый папа Карабас».  
Дружный смех раздался в классе. Отчего? Не понял Вася...  
**Знает кто-нибудь из вас, почему смеялся класс?**



# Тест «КАКОЙ Я ЧИТАТЕЛЬ?»

- Сделайте два столбика с цифрами от 1 до 20. В левой столбике у вас будут все нечетные цифры, а в правом столбике – четные.
- Чтобы определить, какие вы читатели, нужно оценить каждое высказывание, подходит оно к вам или нет.
- Если высказывание вам подходит – ставим знак **+**
- Если высказывание вам не подходит – ставим знак **-**

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20

1. Читаю быстро, проглатываю книги.
2. Читаю медленно, вчитываясь в каждое слово.
3. Читаю от случая к случаю любые книги, которые попадают в руки.
4. Читаю с разбором, жалею время на ерунду.
5. Люблю читать для души, а не по указке кого-то.
6. Читаю по необходимости, чтобы выполнить задание.
7. Могу читать в любой обстановке, даже в шумной, т.к. очень увлекаюсь.
8. Вникаю в смысл книги только в тихой обстановке и при положительном внутреннем настрое.
9. Книгам не очень доверяю, ведь это вымысел.
10. Верю во все, что в книге происходит.

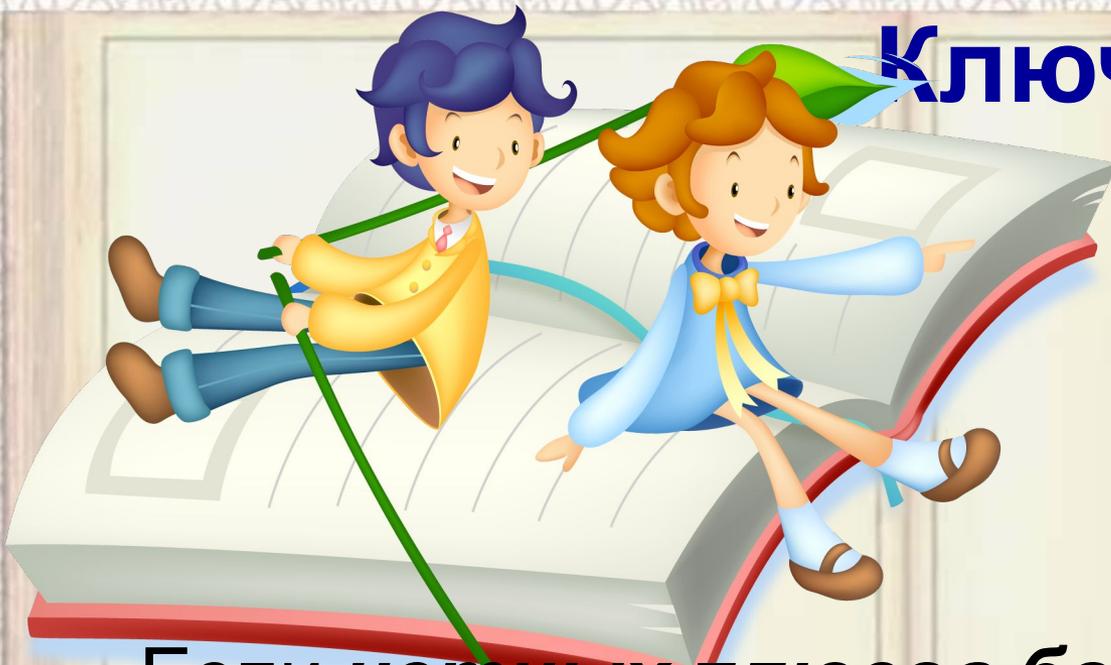
11. Нет ничего скучнее чтения.
12. Чтение для меня – самое интересное занятие.
13. Я никогда не пытаюсь поставить себя на место героев.
14. Читая книгу, я готов мысленно сражаться и переживать за героя, как за себя.
15. Кто написал книгу – для меня не имеет никакого значения.
16. Выбирая книгу и читая, я всегда интересуюсь автором.
17. Я рассуждаю так: книга – книгой, а жизнь-жизнью.
18. Для меня хорошая книга – та же жизнь, которую я открываю. А вместе с этим я лучше узнаю себя.
19. Чтобы быть читателем, не надо особого таланта – читай и все.
20. Быть хорошим читателем – это способность, которую надо развивать.

# Итоги теста «Какой я читатель?»

1. Сосчитать сколько + получилось в левом столбике, где нечетные вопросы.
2. Сосчитать сколько + получилось в правом столбике, где четные вопросы.
3. Где плюсов больше?



# Ключ к разгадке теста



- Если **четных плюсов больше**, то эти ребята – **читатели-романтики**. Они способны чужую жизнь почувствовать как свою. Они способны задуматься не только над книгой, но и над самим собой. Эти ребята открывают мир книги, и книги помогают им узнать лучше себя.
- Хорошо бы таких читателей побольше!

# Ключ к разгадке теста

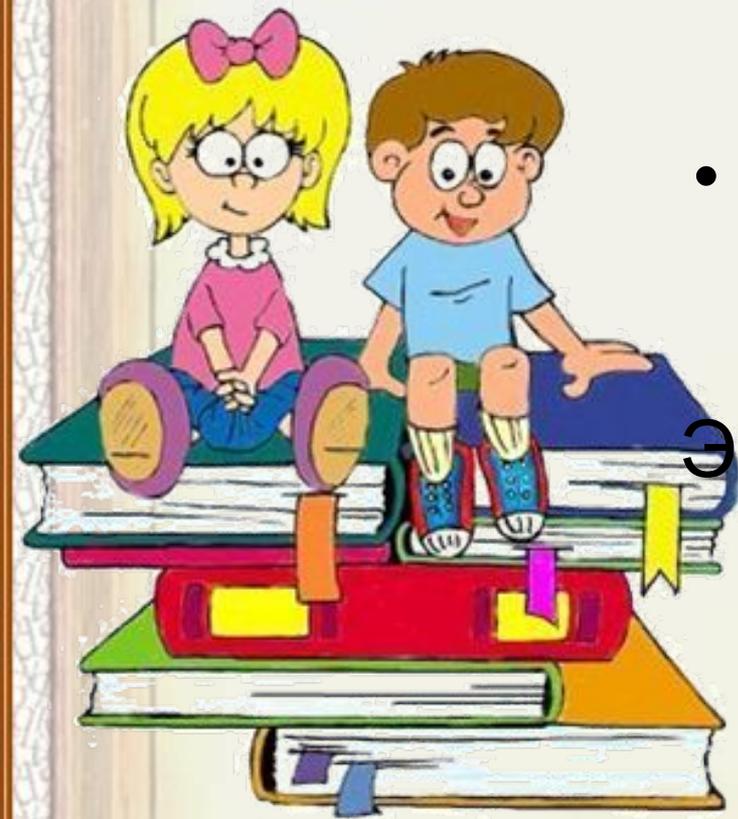
- Если **нечетных полюсов больше**, то чтение для таких ребят далеко не на первом месте. **Что-то другое занимает их больше**. Надеемся, что читая по необходимости, эти ученики однажды увлекутся книгой и откроют для себя новый интереснейший мир, в котором захочется побывать вновь и вновь.

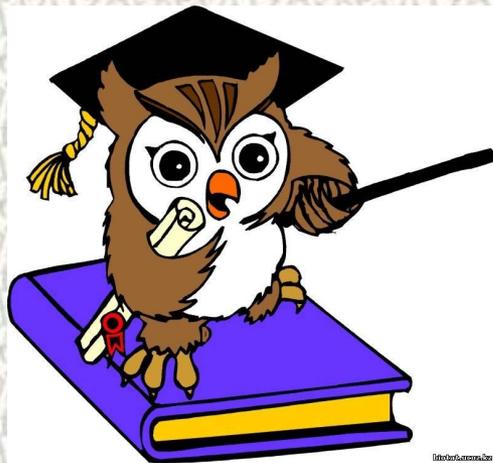
# Ключ к разгадке теста

- Если *равное количество четных и нечетных плюсов.*

Эти ребята – читатели по настроению. Иногда они жадно читают все подряд, иногда выбирают что-то для души, но бывают моменты, когда они подолгу не берут книгу в руки.

Этим ребятам явно не хватает читающего приятеля, который бы тянул их за собой





# Творческая работа

- Нарисовать «Книжное дерево». Вместо листьев – книжки!
- На твоём дереве должно быть столько листочков, сколько книг ты прочитал и полюбил!
- Вспомни свои любимые книги! Изобрази их на книжном дереве! (схематично)
- **Смотри предложенный образец рисунка на данном слайде.**

