

М-обучение- новый метод в преподавании

Исследовательский проект учащихся 11-х классов
ГБОУ лицея № 329 Санкт-Петербург.

Руководитель проекта учитель английского языка
Чупина Людмила Александровна

План презентации

- Предмет исследования
- Цели исследования
- Методы исследования
- Интервью с учениками
- Интервью с учителями
- Вывод

Предмет исследования

- М-обучение в нашем лицее
- Опрос учащихся 11-х классов
- Опрос учителей старших классов

Цели исследования

- Ознакомить участников с новыми формами и методами в преподавании
- Раскрыть плюсы и минусы этого метода
- Перспективы его применения в нашем лицее.
- Анализ данных интервью с учениками
- Анализ данных интервью с учителями лицея.

Методы исследования

- Опрос учащихся 11-х классов
- Опрос учителей старших классов
- Анализ полученных данных
- Сбор информации в один файл
- Создание презентаций учащимися
- Создание видео-интервью с учителями

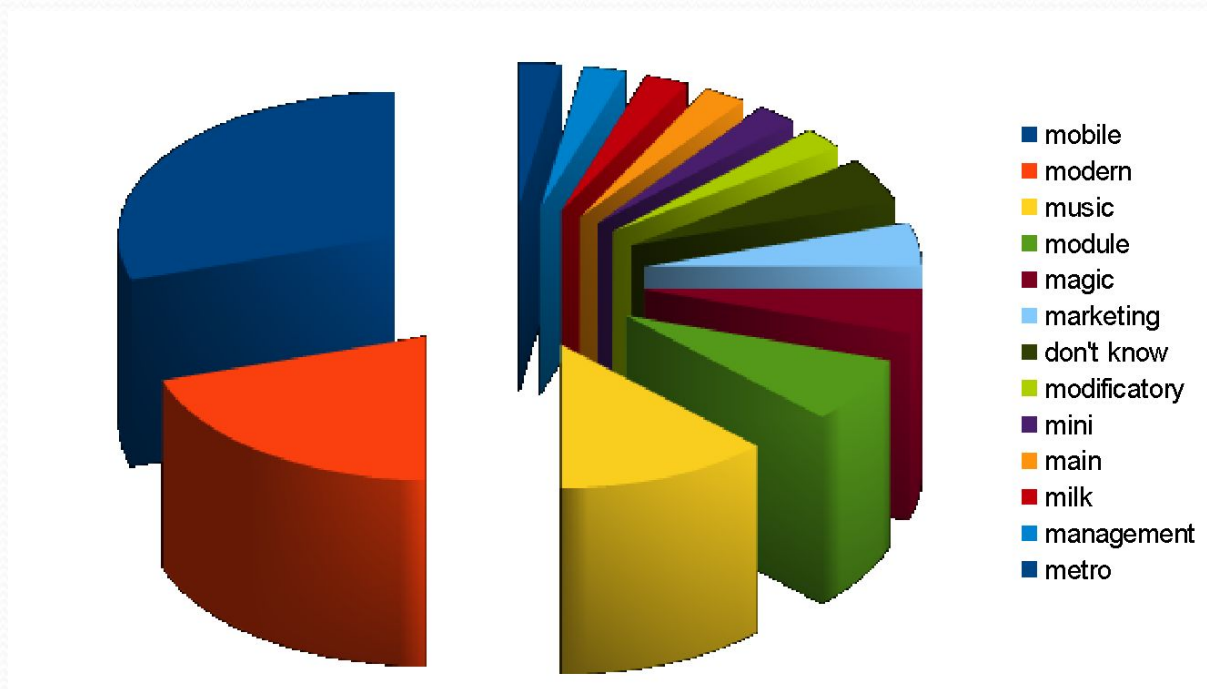
М-обучение? Что это такое?

- Прежде чем мы продолжим нашу презентацию, я думаю стоит объяснить что включает в себя понятие «м-обучение». Буква «м» в данном сочетании обозначает «мобильный». Мобильное обучение- это обучение с помощью мобильных средств, но не только мобильных телефонов. К ним относятся современные технические приспособления такие как: сматфоны, планшеты, электронные книги и нетбуки.

Вопросы для учащихся

- Как вы понимаете значение буквы «м» в сочетании м-обучение?
- Какие гаджеты вы используете дома и для чего?
- Какие гаджеты вы используете в школе и для чего?
- Какие плюсы и минусы этого метода вы думаете?
- Какие правила должны быть приняты в лицее , чтобы сохранить здоровье учащихся при использовании этого метода?

Буква «М»- ответы учащихся



Ответы учащихся

- **Дома:**
- ПК (для нахождения информации) - 20 учащихся
- Мобильные телефоны (узнать д.з.) - 10 учащихся
- Ноутбук (для использования интернета) - 8 учащихся
- Сматфоны (для звонков друзьям и учителям) - 7 учащихся
- Планшеты для чтения - 3 ученика
- Вебкамеру (для общения с друзьями) - 10 учащихся
- Irod (для музыки) - 2 ученика
- Ipone (для общения с друзьями) - 1 ученик
- Покетвук - (для чтения) - 1 ученик
- Сканнер и принтер (для копий) - 15 учащихся

Ответы учащихся

- **В школе:**
- Фотокамеру (для фото)- 3 ученика
- Сматфоны (для информации на уроках)- 5 учащихся
- Мобильные телефоны (для фотокопий заданий и для помощи на уроках)-20 учащихся
- Микрофоны (для записи некоторых уроков)-5 учащихся
- Мрз (слушать музыку)- 10 учащихся
- Плеер (слушать музыку)-10 учащихся
- ПК (для презентаций, переводы, выполнения заданий на уроках информатики)- 35 учащихся

Плюсы этого метода

- Получение знаний не зависит от места и времени
- Выполнение заданий в соответствии со своими возможностями и способностями
- Получение более точных и основательных знаний
- Быстрее и легче найти информацию
- Лучше оценки на уроках
- Компактный, интерактивный
- Интересней уроки
- Больше свободного времени

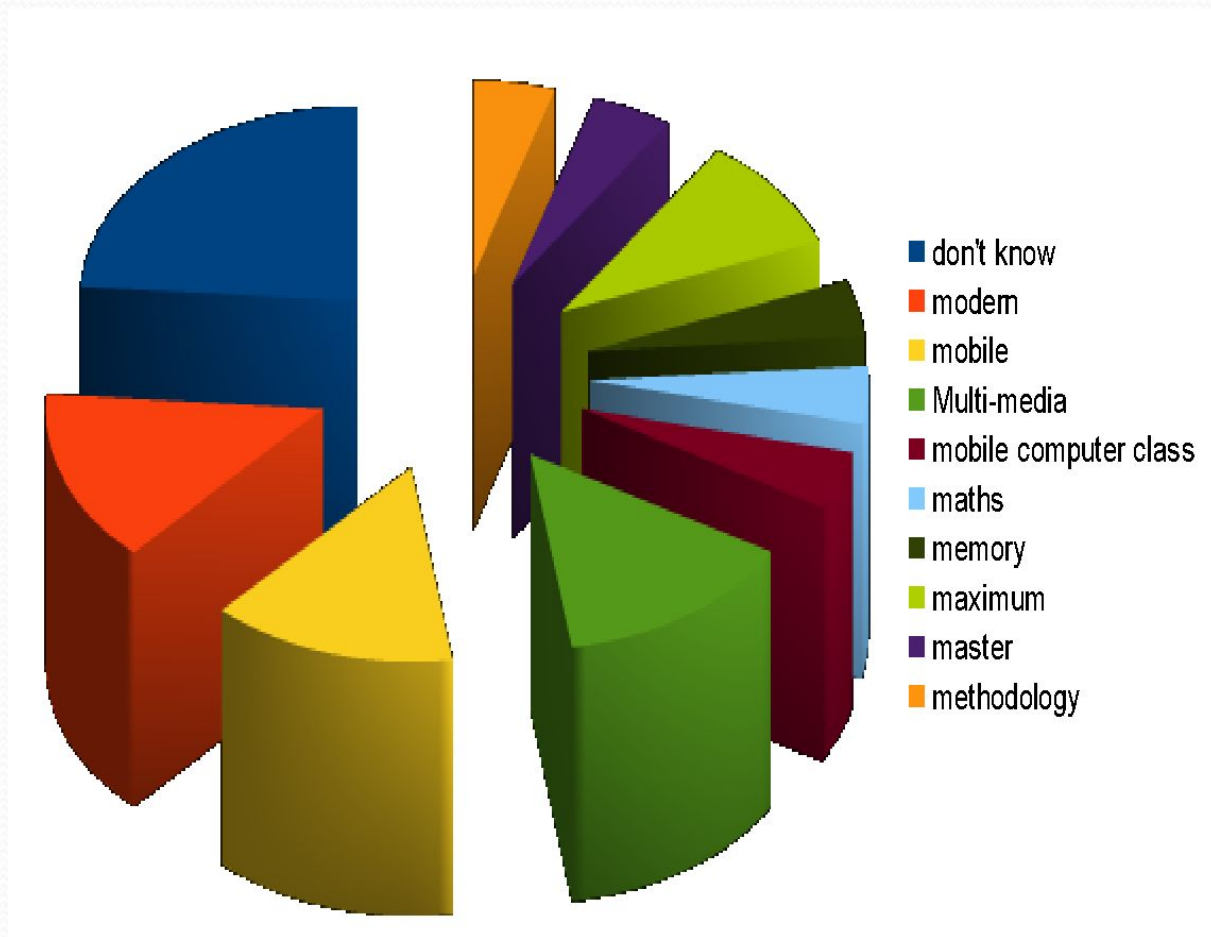
Минусы этого метода

- Дорого
- Маленькие экраны большинства мобильных приспособлений
- Зарядка аккумуляторов и батареек
- Ухудшение зрения
- Не всегда надежно
- Запрет на использование на некоторых уроках
- Разные модели, разные функции, разная оперативная память

Интервью с учителями

- Что означает буква «м» в сочетании м-обучение?
- Какие приспособления вы используете на уроках?
- Какие приспособления вы используете дома?
- Какие плюсы и минусы вы видите в этом методе?
- Каковы его перспективы в нашем лицее?

Буква «М»- ответы учителей



Ответы учителей

- В школе:
- Электронный журнал-20 учителей
- ПР + ММС-10 учителей
- Мобильные телефоны (для звонков родителям и ученикам)-15 учителей
- Вебкамеры для дистанционного обучения -2 учителя
- Интерактивная доска-2 учителя
- ПК (вертуальные классные часы)-2 учителя
- ПК (для тестирования учащихся)-4 учителя
- ПК (для повышения профессионального уровня)-5 учителей

Ответы учителей

- Дома:
- ПК и ноутбуки (для обмена опытом с коллегами, поиск информации для уроков)-10 учителей
- Вебкамеры (для дистанционного обучения и онлайн семинаров)-4 учителя
- Планшеты (игры и чтение)-2 учителя
- ПК и ноутбуки (эл.почта, общение, повышение профессионального уровня, новости)- 20 учителей

+ В м-обучении -учителя

- Дистанционное обучение
- Динамичней и наглядней уроки
- Больше лабораторных работ
- Быстрее и легче найти информацию
- Больше видео и аудио материалов на уроке
- Индивидуальный подход
- Разнообразиие методов преподавания
- Легкие портфели

- ЭТОГО МЕТОДА-УЧИТЕЛЯ

- Нет эмоционального общения лицо к лицу
- Нехватка времени
- Трудно составлять варианты тестов
- Ключи к тестам доступны
- Отвлекает внимание учеников на уроке
- Недостаточно изучено и протестировано

Мнение учащихся

- Современные технологии- важная составляющая нашей жизни
- Если технологии изобретены, они должны развиваться и использоваться; мы надеемся, что наши дети будут учиться по этому новому методу
- М-обучение фокусируется на мобильности и интерактивности ученика с новыми технологиями

Правила использования современных технологий

на уроках- мнение учащихся

- 15-20 минут на уроке
- Запрет на использование во время тестов и экзаменов
- Нахождение полезной информации, а не готовых решений и ответов
- Упражнения для глаз
- Ограничение доступа в интернет

Мнения учителей

- Никакие технологии не заменят учителя, мы просто можем сделать обучение намного легче; новые технологии позволят нам тратить больше времени на вещи, которые делают педагогический процесс креативней и эмоциональней.
- Новые технологии должны повысить уровень образования в нашем лицее.

Заключение

- Все сказанное выше только фрагменты нашей школьной жизни. Цель нашего исследования была ознакомить учеников и учителей с новым методом в обучении и преподавании и побудить использовать его на уроках. Это позволит поддерживать интерес к процессу обучения со стороны учащихся и преподавания со стороны учителей. Благодаря м-обучению возможно осуществление индивидуального подхода и уважения к ученику. Наше время- время использования новых технологий, даже мобильных телефонов. Настаивая на этом, мы можем разблокировать их потенциал и они могут стать ценным подспорьем на уроках.

Учащиеся 11-х классов ГБОУ лицея № 329 Санкт-Петербург.

- Руководитель проекта-
Чупина Людмила Александровна-
учитель английского языка