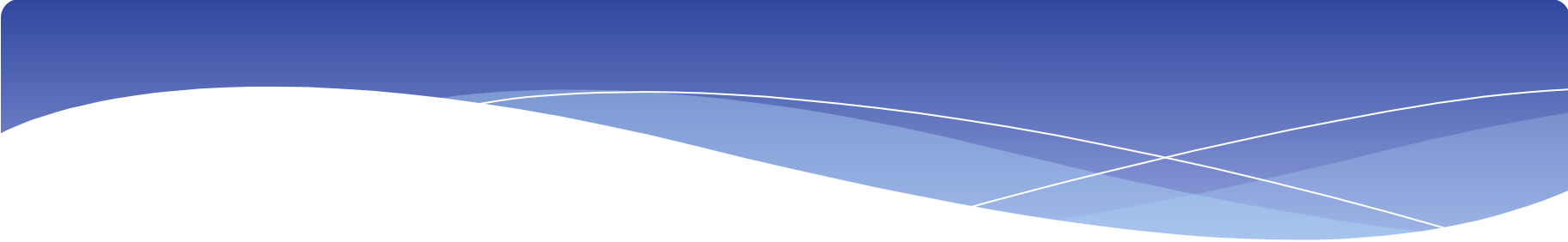


**Рабочая программа и
составляющие планирования
работы педагога в соответствии
с ФГОС ДО**



**Статья 48 «Обязанности и ответственность»
Закона «Об образовании в РФ» гласит:**

«Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии и утвержденной рабочей программой»

Рабочая программа – единица учебно-методической документации педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования.



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих от 31 октября 2010 г. (Раздел: должностные обязанности):

- Учитель- логопед - Реализует образовательные программы.
- Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре - ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению, участвует в планировании и разработке образовательных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- Воспитатель (включая старшего) - Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников.

Векторы деятельности педагога ДОУ:

- * **Соблюдение режимных моментов**
- * **Создание условий и мотивация детской деятельности с целью реализации ООП по образовательными областями**
- * **Совместная (партнерская) деятельность взрослого и детей**
- * **Организованная образовательная деятельность**
- * **Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)**
- * **Индивидуальная работа**
- * **Вовлечение родителей в образовательный процесс**
- * **Психолого-педагогическое просвещение родителей**

Режимные моменты

- Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
- Подготовка к завтраку, завтрак
- Игры, мотивация, утренний групповой сбор и подготовка к ООД
- ООД
- Подготовка к прогулке, прогулка
- Возвращение с прогулки, подготовка к обеду и обед
- Подготовка ко сну, дневной сон
- Подъем, воздушные, водные процедуры
- Игры, самостоятельная деятельность, вечерний групповой сбор
- Подготовка к ужину, ужин
- Игры, прогулка, уход детей домой

Виды деятельности детей по образовательным областям:



Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)

- Должна обеспечивать ребенку познавательную активность
- Должна соответствовать его интересам и иметь развивающий характер
- Среда должна предоставлять детям возможность действовать индивидуально или вместе со сверстниками, не навязывая обязательной совместной деятельности

Индивидуальная работа:

- проводится с детьми в утренние и вечерние часы, а также на прогулке;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющие пробелы в знаниях, рекомендуется организовывать преимущественно в форме игры. Партнёром по игре может быть взрослый или другой ребёнок.

Примерная структура рабочей программы педагога ДОУ:

Рабочая программа воспитателя дошкольной образовательной организации может включать в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Пояснительную записку;
- Основное содержание программы - содержание работы с детьми по образовательным областям (инвариантная и вариативная часть);
- Условия реализации программы: календарно-тематическое планирование, режим дня, учебный план, описание различных форм, средств, способов реализации программы, особенности психолого-педагогической работы в разных видах деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников;
- Планируемые результаты освоения программы;
- Условия реализации рабочей программы: материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- Приложения к программе.

Содержание рабочей программы педагога ДОУ:

1. Титульный лист:

- полное наименование дошкольной образовательной организации;
- гриф «утверждаю», поставленный руководителем образовательной организации;
- название программы;
- фамилия, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы;
- должность;
- название населенного пункта;
- год написания рабочей программы.

2. Пояснительная записка

- нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа,
- примерная образовательная программа, парциальные программы;
- современные образовательные технологии;
- возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников, обучающихся по программе;
- цель (с учетом требований ФГОС ДО);
- задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- срок реализации рабочей программы;
- основные принципы;
- ожидаемые результаты реализации программы.

3. Основное содержание:

- содержание работы с детьми по образовательным областям (инвариантная и вариативная часть);
- календарно-тематическое планирование.

4. Условия реализации программы

- режим дня;
- учебный план;
- краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности психолого-педагогической работы с разным уровнем развития в разных видах деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

5. Условия реализации рабочей программы:

- материально-техническое оснащение;
- учебно-методическое обеспечение (программы, технологии, учебные пособия, дидактический материал, документация).

6. Список литературы

- научно-методическая и учебно-методическая литература;
- литература для детей;
- литература для родителей;
- интернет-ресурсы;
- образовательные CD-диски.

7. Приложения к программе

- конспекты (сценарии) различных форм образовательной деятельности;
- описание игр и игровых упражнений;
- сценарии мастер-классов для педагогов и родителей;
- сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников (консультации, круглые столы, тренинги, практикумы, семинары) для родителей;
- визуальные средства информации (дети - родители - педагоги) и т.д.



Спасибо за внимание!!!