

# Папа, мама, я – читающая семья.

Родительское собрание для родителей  
первоклассников.

Учитель высшей квалификационной  
категории «Гимназии № 1  
Октябрьского района г. Саратова»  
Колодзева А.И.

**Испокон века книга  
растит человека.**



**Дом без книги  
что без окон.**



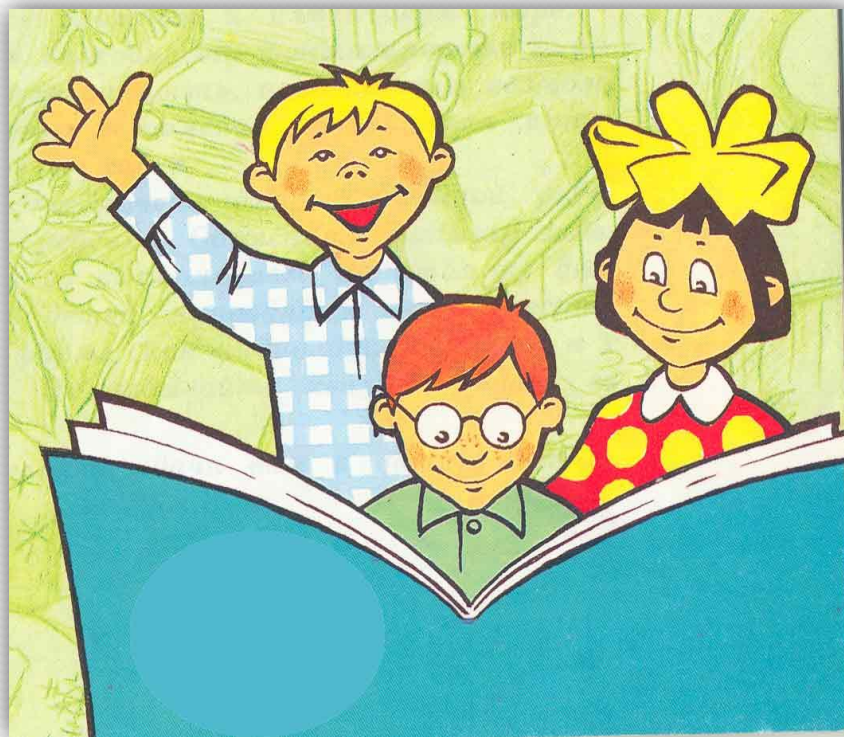
**С книгой жить –  
век не тужить.**



**Вслед за книгой  
умом двигай.**



# Как приобщить ребёнка к чтению.



# Викторина

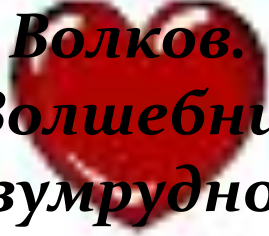
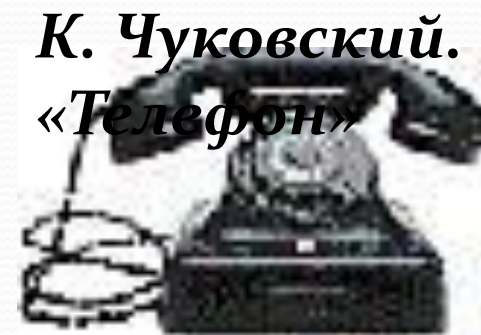
## 1. Конкурс «Продолжай...»




## 2. Конкурс «Мешок с сюрпризом»




А. Волков.  
«Волшебник  
Изумрудного  
города»

A simple illustration of a red heart.

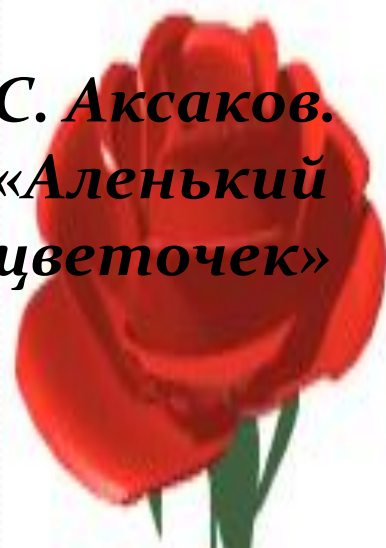
Г. Х. Андерсен.  
Оле-Лукойе.

A simple illustration of a yellow and orange striped umbrella.

А. Толстой.  
«Золотой  
ключик»

An illustration of a golden key next to a wooden door with a keyhole and a doormat.

С. Аксаков.  
«Аленький  
цветочек»

A detailed illustration of a single red rose with green leaves.



### *3. Литературное домино.*



# Решение родительского собрания

1. Учитывая важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитию у них устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: **ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать с ним прочитанное, помогать ему составлять по иллюстрациям рассказы.**
2. Помогать ребёнку вести читательский дневник.
3. **Объявить конкурс на лучший читательский дневник; в конце учебного года подвести его итоги и вручить призы победителям.**

# Памятка для родителей.

1. *Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 минут в день.*
2. *Хвалите ребёнка за чтение.*
3. *До или во время чтения выясните значения трудных или незнакомых слов.*
4. *Спросите, чем понравилась книга ребёнку, что нового он из неё узнал.*
5. *Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.*
6. *Какие слова или выражения запомнились ему.*
7. *Чему учит эта книга?*
8. *Предложите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.*

# Памятка для детей.

1. Читайте вслух правильно, обращай внимание на каждый слог и каждое слово.
2. Читайте вслух выразительно – соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй со знаками препинания, делай паузы.
3. Читай вслух бегло – произнось первый слог, смотри на второй.

Пусть наши совместные старания дадут **добрые всходы**, пусть каждый ученик нашего класса будет **уметь и любить читать**, пусть каждый день ваших семей будет связан с **увлекательным путешествием в мир книг.**

