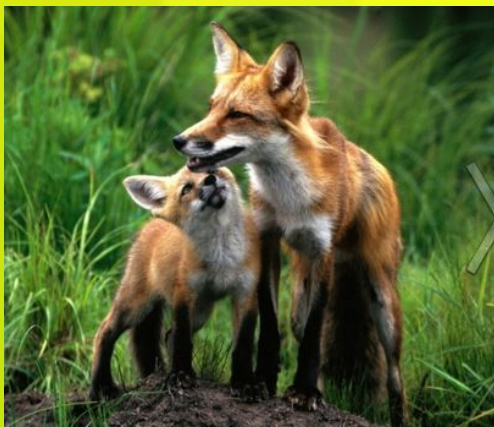




# Презентация проекта

## *«Животные наших лесов»*



МАРАМЫГИНА Елена Леонидовна

учитель-логопед

МКДОУ детский сад № 9 «Росинка»

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность:** недельный.

**Участники:** дети старшей логопедической группы, родители, логопед, воспитатели.

**Образовательная область:** ознакомление с окружающим, развитие речи.

# Паспорт проекта: ЦЕЛЬ

развитие познавательных, речевых, творческих способностей дошкольников в процессе разработки и реализации образовательного проекта «Животные наших лесов».



# Паспорт проекта: ЗАДАЧИ

1. Обогащать, закреплять, систематизировать знания о животных (среде обитания, повадках, питании), живущих в наших лесах.
2. Обогащать активный словарь детей качественными прилагательными, глаголами.
3. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных и пересказ художественного текста.
4. Развивать навык самоконтроля за правильным звукопроизношением.
5. Актуализировать познавательную активность детей связанную с миром диких животных, экологическим отношением к природе родного края.
6. Воспитывать культуру общения в ситуации межличностного взаимодействия с ровесниками.

# Виды деятельности, предусмотренные проектом:

- учебно-познавательная;
- художественно-речевая;
- театрализованная;
- изобразительная;
- игровая  
(настольно-печатные игры,  
подвижные игры);
- ознакомление с природой;
- взаимодействие с  
родителями.



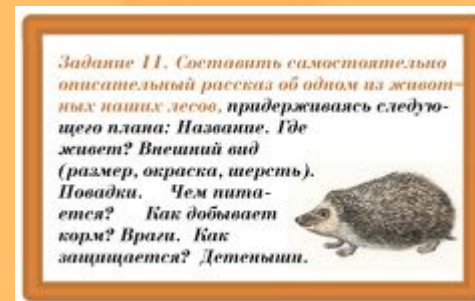
# Формы реализации проекта



- 1.НОД
- 2.Чтение художественной литературы
- 3.Дидактические игры
- 4.Подвижные игры
- 5.Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала
- 6.Творческо-продуктивная деятельность
- 7.Театр

# Работа с родителями:

1. Привлечь родителей к сбору информации для создания познавательных альбомов.
2. Организовать домашние занятия родителей с детьми по обогащению активного словаря с использованием материала «Папки передвижки» – «Дикие животные».
3. Сформировать представления у родителей о возможностях применения настольно печатных игр для развития речи у детей.



# Предполагаемый результат:

В результате участие в проектной деятельности дошкольник должен:

- знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты);
- сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие;
- владеть обобщающим понятием «дикие животные»;
- составлять описательный рассказ о животном с опорой на план-схемы (мнемотаблица);
- связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки;
- уметь совместно с родителями осуществлять подбор вариативного материала о конкретном животном.



# Организация проекта



**1 этап.** Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.



**2 этап.** Организация проекта.



**3 этап.**



# Организация проекта



**1 этап.** Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.



**2 этап.** Организация проекта.



**3 этап.**



## 2 этап



### • ВИДЕО

Организация проекта.

Занятия.

Беседа.

Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы).

Дидактические игры;

Подвижные игры;

Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала.

Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация).

# Организация проекта



**1 этап.** Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.



**2 этап.** Организация проекта.



**3 этап.**



## 3 этап

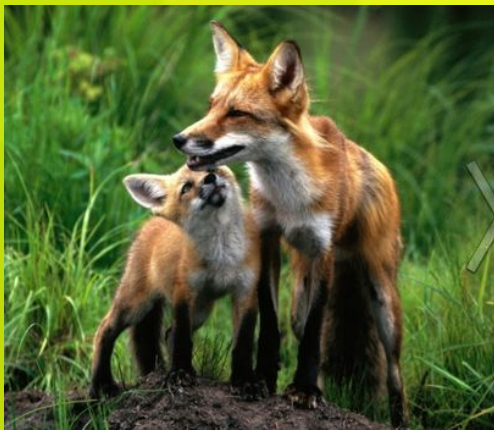
### Презентация проекта:

1. Создание дошкольниками и воспитателями двух познавательных альбомов: «Что мы знаем о диких животных?», «Загадки о животных»
2. Создание учителем-логопедом картотеки по развитию связной речи дошкольников «Дикие животные наших лесов».
3. Презентация поисковых проектов, подготовленных совместно детьми и их





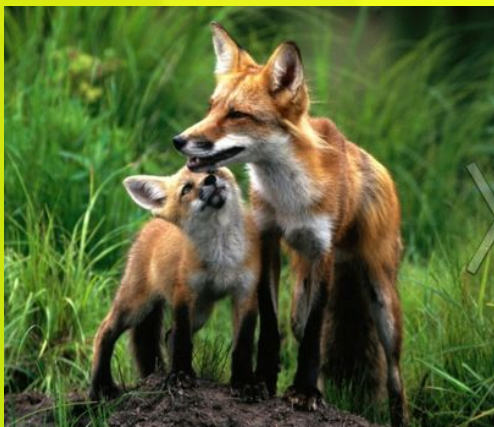
Спасибо за  
внимание!





# Презентация проекта

## *«Животные наших лесов»*



МАРАМЫГИНА Елена Леонидовна

учитель-логопед

МКДОУ детский сад № 9 «Росинка»