

МАСЛЕНИЦА

Проект в детском саду.

Участники и исполнители:

дети, педагоги, родители.

Сроки реализации : февраль 2015 г.

Автор: Зайцева Н.А.

Москва, ГБОУ “ ШКОЛА №763” ДО №5

2015г.

- ▣ **Проблема:** При всем богатстве народных традиций и обычаев, наши дети мало знакомы с ними.
- ▣ **Цель:** Изучение традиций празднования Масленицы., вовлечение в празднование детей и их семьи.
- ▣ **Задачи:**
 - Познакомить детей с названиями дней Масленицы и традициями их проведения.
 - Собрать репродукции картин русских художников с изображениями масленичных гуляний и познакомить с ними детей..
 - Научить изготавливать народные обережные куклы. Рассказать о их значении в жизни русского народа.
 - Разучивание народных частушек , танцев, песен и игр.
 - Развитие познавательного интереса дошкольников.
- ▣ **Ожидаемые результаты:** Развитие интереса детей к истории русского народа, желания быть причастными к нашим традициям.
- ▣ **Вид проекта:** Краткосрочный, творческий. Участники: воспитанники сада, педагоги, родители.
- ▣ **Образовательные области:** социально-коммуникативная (участие в играх, взаимодействие с другими детьми, родителями в досугах), познавательная речевое (создание презентации и рассказ по ней, рассказывание о традициях), физическое(подвижные игры), художественно- эстетическое (знакомство с картинами, обережными куклами, изготовление их своими руками, пение песен, частушек, разучивание танцев).
- ▣ **Формы организации деятельности:** досуговое занятие с использованием мультимедийной презентации, беседы в группах, праздник на улице, игры на прогулке, мастер-классы.
- ▣ **Продукт:** Фотовыставка.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

- С детьми в группах проводилась беседа о празднике, традициях его проведения.
- Был проведен опрос, в ходе которого составлен список вопросов, интересующих детей по данной тематике. На основании их родителям были предложены темы для подготовки с детьми мини-сообщений и мини-проектов для представления в группах.
- Педагоги дополнительного образования и музыкальный руководитель разучили с детьми частушки, песни и народные танцы.
- Каждый педагог участвовал в разработке своего направления: написание сценария досуга, подготовка презентации, мастер-класс по обережным куклам, подбор репродукций, творческих заданий.
- Родители делали подборки частушек, которые исполняли на посиделках в группах, подготовили и провели аттракционы на уличном празднике в пятницу, подбирали с детьми весенние заклички и масленичные стихи.



ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТА

	Весь сад	В группах
ПОНЕДЕЛЬНИК	Досуг, презентация, мастер-класс	Беседы, мини-сообщения детей.
ВТОРНИК	Игры на улице	Рассматривание картин русских художников
СРЕДА	Выпечка блинов в группах.	Выпечка блинов в группах. Разучивание песен, частушек, закличек.
ЧЕТВЕРГ	Подвижные игры на улице.	Составление рассказов по картинам художников, используя личный опыт. Посиделки с родителями.
ПЯТНИЦА	Праздник с артистами, ярмарка, аттракционы.	Подготовка рисунков и аппликаций для оформления площадки на празднике.



ПОНЕДЕЛЬНИК-ВСТРЕЧА

- Для знакомства детей с традициями празднования масленицы, в музыкальном зале проводился досуг, включавший в себя мультимедийную презентацию, дети пели частушки, играли в народные игры, танцевали русские танцы.



ПОНЕДЕЛЬНИК-ВСТРЕЧА

▣ В нашем музее “Русская изба” был проведен мастер-класс по обережным кулам.



ПОНЕДЕЛЬНИК-ВСТРЕЧА

Помощь в подготовке этого дня оказывали

- воспитатели (подготовка и показ презентации, занятие в музее),
- родители (костюмы, разучивание стихов и частушек),
- музыкальный руководитель (частушки, музыкальное оформление),
- педагог дополнительного образования (танцы),
- инструктор по физическому воспитанию (игры).



Вторник-ЗАИГРЫШИ

- На улице скоморохи под задорную плясовую музыку вынесли чучело масленицы, дети играли в русские народные игры, катали воспитанников из младших групп на стилизованных лошадиных упряжках.



- На занятиях в группах дети рассматривали произведения русских художников, изображающие масленичные гуляния.

СРЕДА-ЛАКОМКА

- В этот день в группах пекли блины.
- По ежегодной традиции дети под руководством воспитателей замешивают тесто, выпекают блины и ходят по группам, угощая друг друга.



ЧЕТВЕРГ-РАЗГУЛ

- ▣ В этот день мы вновь много играли на улице, катались с горок, штурмовали снежные крепости.
- ▣ В группах старшие дети составляли рассказы по картинам русских художников, опираясь на уже полученный за неделю личный опыт.



ЧЕТВЕРГ-РАЗГУЛ

- Вечером в группах прошли посиделки с родителями, на которых дети совместно с родными пекли блины, делали масленичных кукол. Конечно, были совместные танцы и пение частушек.



ПЯТНИЦА-ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРЫ (ГОСТЕВОЙ ДЕНЬ)

- Этот день был очень насыщен. К нам приезжали артисты, с которыми дети играли на улице, сжигали чучело масленицы.



ПЯТНИЦА-ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРЫ (ГОСТЕВОЙ ДЕНЬ)

- На улице каждая группа накрыла праздничные столы, на площадках каждый мог поучаствовать в народных забавах.
- Большую помощь в подготовке этого дня оказали воспитатели, дети и их родители (оформление столов, одежда и грим для детей проведение аттракционов).



СУББОТА- ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ. ВОСКРЕСЕНЬЕ- ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

- Эти дни дети провели с родителями. По нашей просьбе они приготовили рассказы о проведенных выходных, которые дети представили в понедельник.



ПОЛУЧЕННЫЙ ПРОДУКТ

- Итогом проекта стала экспозиция, на которой были представлены фотографии известных картин русских художников и съемки детей на масленичной неделе, перекликающиеся с тематикой и содержанием картин.











