

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Уриковский детский сад комбинированного вида»

МАСТЕР-КЛАСС

«ИГРОВЫЕ РЕЧЕВЫЕ ТРЕНИНГИ, КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ташлыкова Елена Владимировна,
учитель-логопед

Иркутская
область



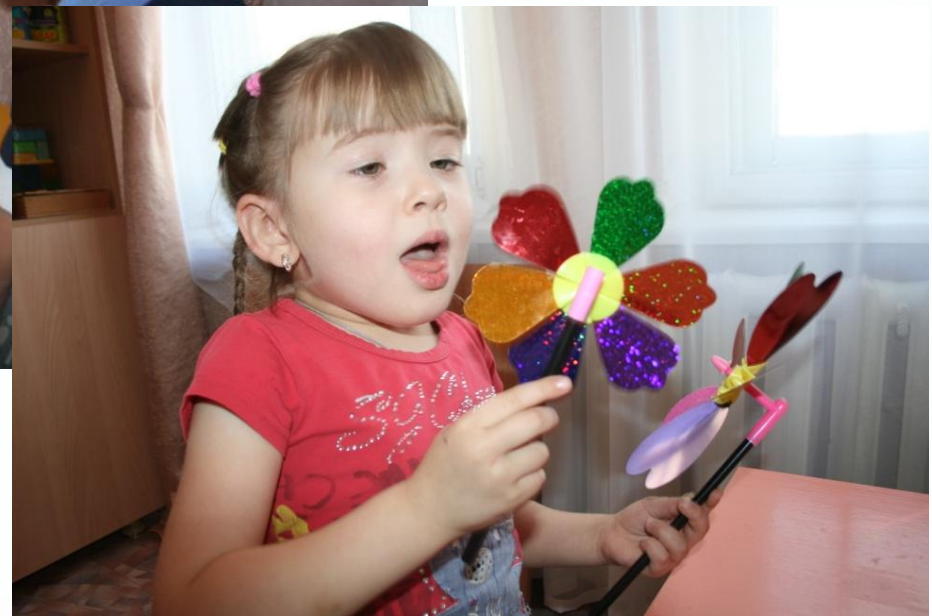


ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ







Игровой речевой тренинг

форма организации деятельности детей по совершенствованию речевых умений и навыков, в основе которой лежит игра-путешествие



Игры-путешествия



- «Чайный путь»
- «В поисках карнавальных костюмов»
- «Экскурсия в ателье»
- «По следам древних людей»
- «Путешествие в страну Нарнию»
- «Поездка на бал»
- «На выставке домашних животных»
- и другие.

Концепция совместной деятельности Н.А. Коротковой

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).



СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ИГРОВОГО РЕЧЕВОГО ТРЕНИНГА



Преимущества проведения тренинга в виде игры-путешествия



Мотивация личной заинтересованности

Совместная партнёрская деятельность

Позитивные личностные изменения



Карта-маршрут



СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ИГРОВОГО РЕЧЕВОГО ТРЕНИНГА





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**