

МАОУ СОШ № 47 г. Томска

**«Метод сказки в комплексе
коррекционно-педагогической
работы с детьми с ОВЗ при
обучении грамоте»**

Учитель-логопед
Каткова Т.Б.

«Процесс обучения чтению и письму должен стать для детей ярким, захватывающим куском жизни, наполненным живыми образами, звуками, мелодиями. Обучение грамоте надо тесно связать с рисованием, игрой и постижением красоты мира»

В.Сухомлинский

Образовательная методика «Сказки о буквах и словах»



А.Лопатина и М. Скрбцова

«Сказки о буквах и словах»

Сказки о буквах помогают детям:

- без труда запомнить буквы;
- почувствовать понятия языка: буква, слово, чтение.

Легче запоминается то, что не обязательно запомнить; эмоциональная окраска воспринимаемых образов играет исключительно большую роль в запоминании.

Через сказки о буквах дети получают знания:

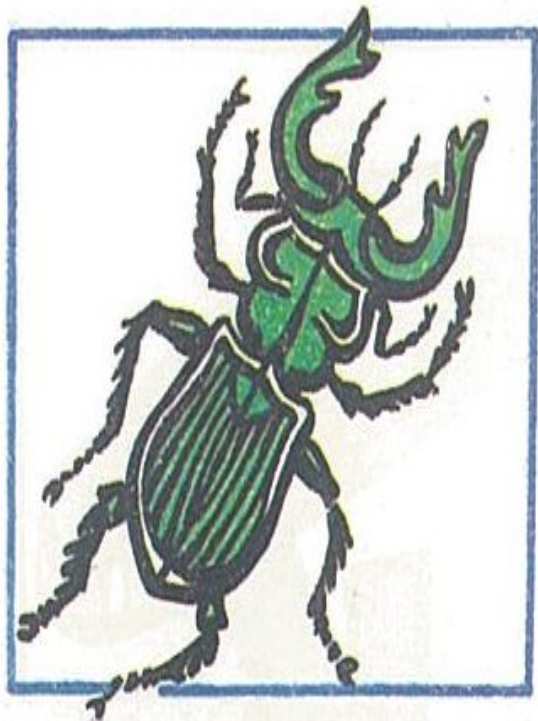
- об окружающем мире,
- о том, «что такое хорошо и что такое плохо»;
- обогащается лексический запас, грамматическое значение слов;
- развивается умение творчески мыслить, обобщать, наблюдать, изучать себя с позиции добра, справедливости, любви.

Сказка о букве Ж



БУКВА Ж






Ж Ж Ж ж ж



Нерифмованное стихотворение - синквейн

1. Слово-предмет
2. Два слова-признака
3. Три слова-действия
4. Фраза
5. Ассоциация

Жизнь



Какое прекрасное
искусство начинается
на букву Ж?



«Утро в сосновом бору» И.Шишкин



«Масленица» Б.Кустодиев



«Не взяли на рыбалку» К. Успенская-Колодгривова

Что объединяет эти работы?



Буква Ж превратилась в Фею
Жизни, у которой есть ларец
с прекрасными
жемчужинами жизни.
Назовите эти жемчужины
жизни.

Представьте, что Фея Жизни дала вам несколько советов о том, что нужно сделать, чтобы стать счастливым в жизни. Что это за советы?

Если бы вы были художником,
и вам надо было нарисовать
картину с названием «Жизнь»,
что вы нарисовали бы?
Нарисуйте все, что вы
представили, и подпишите свой
рисунок «Жизнь».



«Для изучения букв есть
много различных способов,
и все они хороши, если
ученик не скучает»

Л.Н.Толстой