The background of the slide is a warm, golden-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and gold, creating a textured, organic feel. The text is centered and written in a bold, serif font.

**Мастер – класс**  
**Презентация опыта по**  
**работе с родителями**

**Авторская программа интегрированный курс  
«В мире добра и порядка»  
цель - создать условия для осознанного  
отношения и поведения детей,  
воспитание их социальной и личностной  
адаптации.**

- Работе с родителями отводится важная роль.

«Большую роль, если не главную, играют нравственные устои семьи и психологический микроклимат».

Острогорский

# Круглый стол

## Тема: «Воспитание добром»

Цели и задачи:

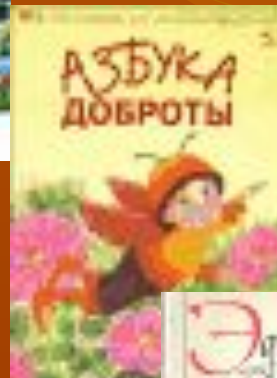
- Помочь родителям увидеть актуальность, возможность и необходимость воспитания доброты и гуманного отношения к окружающим с детьми этого возраста.
- Формировать у родителей личностный смысл в усвоении психолого – педагогических знаний, которые помогают воспитывать ребенка, правильно строить общение и совместную деятельность с ним.
- Развивать у родителей навыки общения и педагогическую рефлексияю.

# Предварительная работа

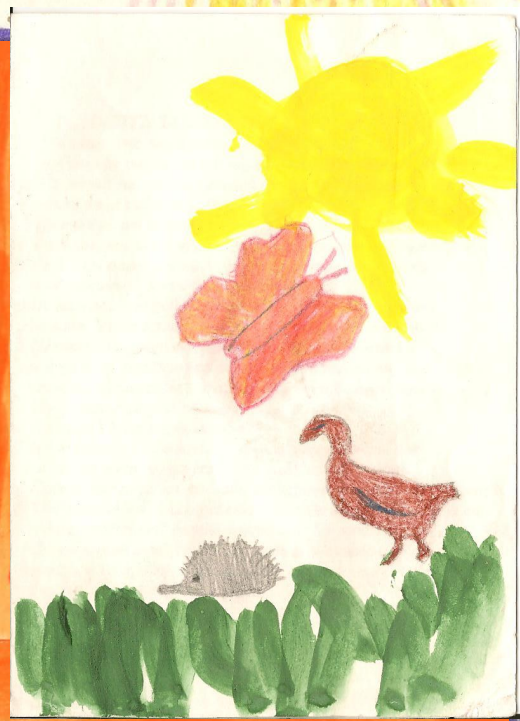
- 1.Изготовление плакатов: УРА! ПРИШЛИ! МЫ ВАМ РАДЫ! МЫ ВАС ЖДАЛИ!
- 2.Личное приглашение на встречу.
- 3.Запись на аудиокассету (высказывания детей о мамах).
- 4.Изготовление пятицветика, на лепестках которого написаны проблемы, которые будут обсуждаться с родителями.

# Предварительная работа

- 5. Выставка книг.









## **ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ РОДИТЕЛЬСТВА .**

1. Не жди , что твой ребенок будут таким , как ты или – таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой а собой.
2. Не думай , что твой ребенок принадлежит только тебе, он не твоя собственность.
3. Не требуй от ребенка платы за все , что ты для него делаешь, ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя ? Он дает жизнь другому, тот третьему: это необратимый закон благодарности.
4. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо, что посеешь , то и выйдет.
5. Не относись к его проблемам свысока, тяжесть в жизни дана каждому по силам, и будь уверен ему его тяжела не менее, чем твоя. А может и больше, потому что у него еще нет привычки.
6. Не унижай ребенка никогда!
7. Не мучь себя , если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, мучь- если можешь, но не делаешь.
8. Помни- для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
10. Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся потому что ребенок- это праздник, который пока с тобой.



ПАПЕ!!!

МАМЕ!!!



# План проведения

- Приветствие родителей. Обозначение актуальности проблемы воспитания.
- Прочтение родителями по очереди 10 заповедей родительства, их комментарии.
- Заслушивание мнения родителей о том, какие добрые поступки может совершить их ребенок? Как этому учить детей? Пример воспитателя.
- Рекомендации родителям вопросов – ситуаций, которые они могут обыграть с детьми.
- Тренинг «Пирог доброты».
- Разбор ситуаций «Случай в доме».
- Поэтическая игра «Словарь вежливых слов».
- «Узнай своего ребенка» (высказывание детей о мамах, запись на аудиокассете).
- Рекомендация родителям провести дома мини – эксперимент «Куда сядет Ваш ребенок ?» ( тест Рене Жиля).
- Практикум «Как снять плохое настроение?». Решение ситуаций.
- Мнения ученых.
- Игра с родителями «Что дать ребенку в дорогу?».
- Пример воспитателя о сорадовании. (Рерих)
- Рассказывание монолога Шалвы Амонашвили.
- Вопросы, советы, пожелания родителей.

# Имитационная игра – занятие с коллегами

Уважаемые коллеги!



- Представьте себя в роли родителей, сядьте по кругу.
- Прикрепите бейджики, написав, как бы вы хотели, чтобы к вам обращались.

# Определение эффективного варианта





# К О Н Ч И П Р Е Д Л О Ж Е Н Р е ф л е к с и я

