

# МАСТЕР-КЛАСС



**Автор: Кравцова И.С. учитель-логопед**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56»  
Октябрьского района г. Саратова**

**Цель:** дать представление об инновационной технологии развития речи «Синквейн».

Раскрыть значение этой технологии в обогащении и активизации:

- глагольного словаря
- словаря прилагательных
- в грамматическом оформлении фразы,
- в развитии ассоциативного и наглядно-образного мышления.

Показать значимость данной технологии и в других видах деятельности.

**Синквейн** - слово французское,  
в переводе означает «стихотворение  
из пяти строк»

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси, которая опиралась на японские стихи — хоку (хайку), маленький стих, без рифмы, отличающееся краткостью, которое читается очень медленно.

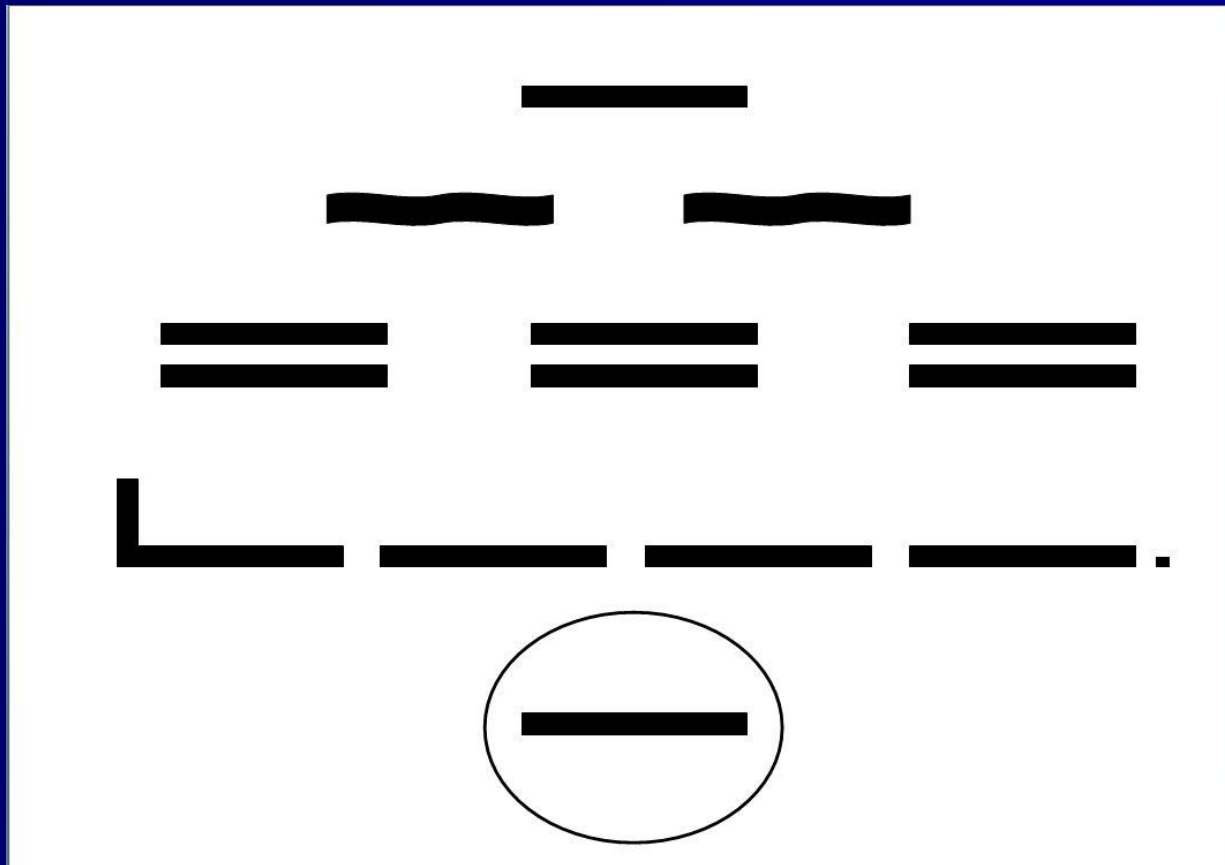
# Актуальность использования синквейна

- Во-первых, его самое главное достоинство – простота.
- Во-вторых, это новая технология – открывающая новые возможности; помогающая оптимизировать работу учителя-логопеда.
- В третьих - является диагностическим инструментом,
- В четвертых – он гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматической стороны речи, использование синквейна не нарушает общепринятую систему воздействия на речевую патологию и обеспечивает её логическую завершенность.
- И в пятых – носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления.

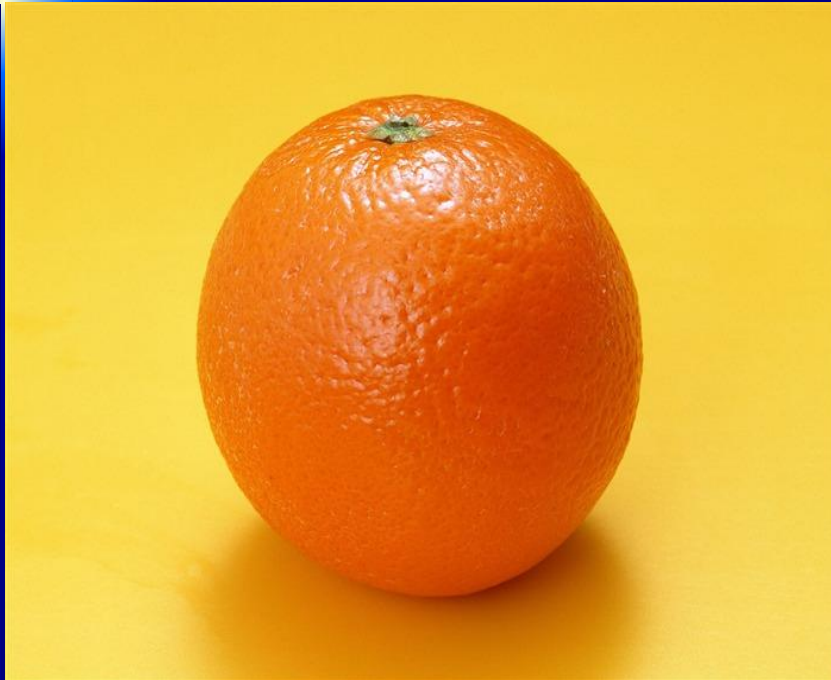
# Правила составления синквейна

- Первая строка – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное).
- Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства.
- Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.
- Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, которые отражают личное отношение автора синквейна.
- Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

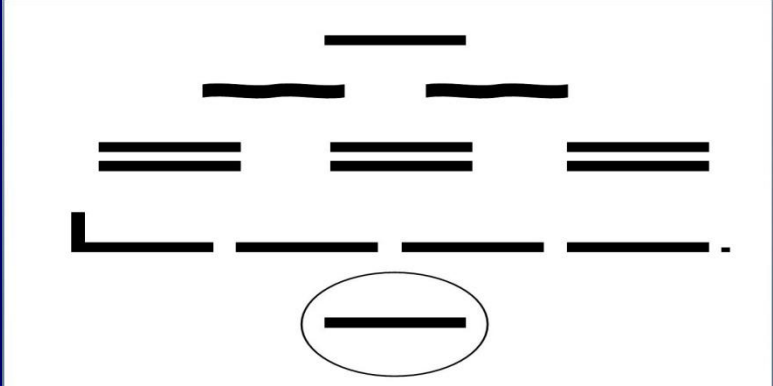
# Схема составления синквейна



# Составление синквейна по предметной картинке



Апельсин.  
Круглый, оранжевый.  
Растёт, весит, зреет.  
Я люблю апельсин.  
Фрукт.





# Коррекция и совершенствование ГОТОВОГО СИНКВЕЙНА



<http://beerkoff.spbland.ru/>

- Белка.
- Рыжая, косолапая.
- Прыгает, скачет, воет.
- Мне нравится ловкая белка.
- Дикое животное

## Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части

- \_\_\_\_\_
- Белоствольная,  
стройная.
- Растёт, стоит,  
зеленеет.
- Я люблюсь  
стройной \_\_\_\_\_ .
- Дерево.



# Составление синквейна по прослушанному рассказу, сказке



- Петушок.
- Смелый, храбрый.
- Идёт, несёт, выгнал.
- Нам нравится смелый петушок.
- Сказочный герой.

# Результативность

- ✓ **облегчился процесс усвоения понятий и их содержания, расширился и актуализировался словарный запас; дети научились выражать свои мысли, подбирать нужные слова, выработалась способность к анализу;**
- ✓ **дети учатся выражать свое мнение, соглашаться или нет с мнением других, договариваться;**
- ✓ **гармоничное сочетание в работе элементов трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно-ориентированной.**