

Мастер – класс

«Структура логопедического занятия»



Заместитель директора по УВР, учитель – логопед
МКОУ «Школа-интернат»

Седлецкая Виктория Юрьевна

Логопедическое занятие по теме
«Пространственное значение предлогов.
Изучение предлогов ПОД и НАД.»

- 1 класс – знакомство
 - 2 класс – В, НА, ИЗ, У, С
 - 3 класс – К, ОТ, ПОД, НАД, О (ОБ)
 - 4 класс –ДО, БЕЗ, ОКОЛО, ПЕРЕД
-
- Изучение предлога
 - Закрепление его в грамматической конструкции
 - Дифференциация предлогов

Цели занятия

Образовательная:

- уточнение пространственного значения предлогов и верное употребление их в речи при согласовании слов
- формирование представления о предлоге, как самостоятельной части речи;
- расширение словарного запаса предлогов.


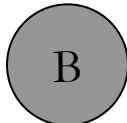
Воспитательная:



- расширение кругозора детей;
- закрепление умения работать в паре;
- формирование навыков само- и взаимоконтроля;
- закрепление знаний о правилах поведения на дороге.

Коррекционная:

- развитие зрительного, слухового внимания и памяти;
- развитие пространственного восприятия, зрительного гнозиса;
- совершенствование мелкой моторики.

Оргмомент

Грузовик  гаража выезжает не спеша,
Нас везет автобус  школу,
будет путь не очень долог.

Вот машина  дороге, а  ней велосипед.
Какие слышал ты предлоги,
скорее дай сейчас ответ!

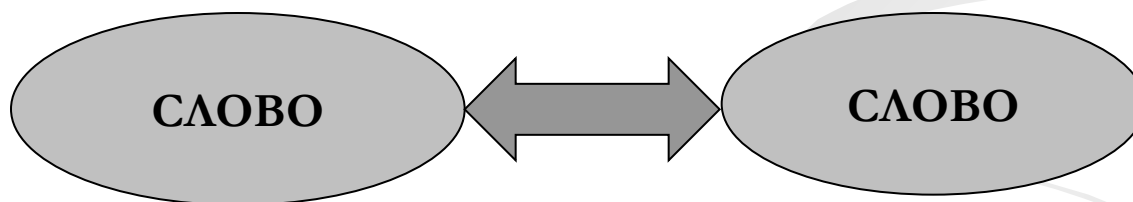
Нацеливание

Я предлагаю вам

- повторить изученные предлоги
- уточнить их значение
- поработать со схемами предлогов
- познакомиться с двумя новыми предлогами

Активизация знаний обучающихся, подведение к теме:

- Что такое предлог?
- Как пишутся предлоги со словами?
- Для чего нужны предлоги?



- Продолжите фразу: «Предлоги помогают нам узнать ...»



ТРАНСПОРТ

▶ НАЗЕМНЫ
Й

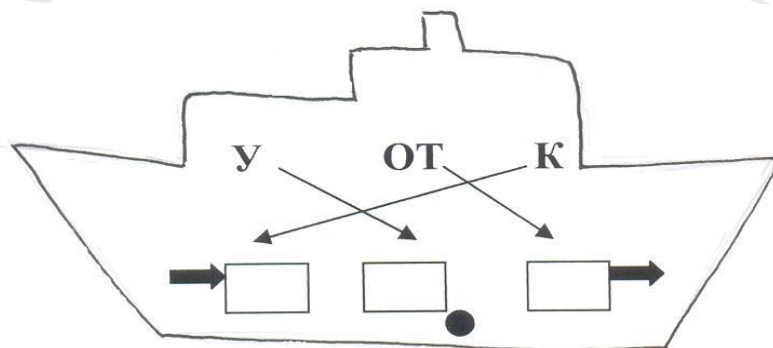
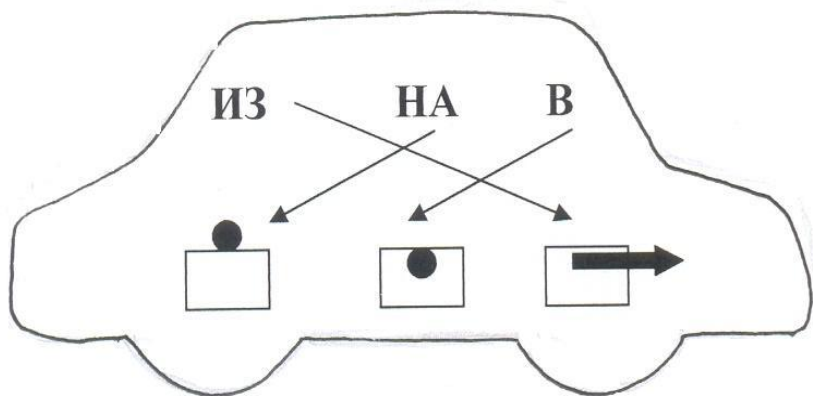
ВОЗДУШН
ЫЙ

ВОДНЫЙ

Коррекция мелкой моторики

Цель –

развитие моторики пальцев рук и
закрепление умения соотносить предлоги и их схемы



Развитие зрительного внимания

З
О

Н
А

П
А

С

В
Е

В

В
А

Н
Е

К
О
Т

Д
О

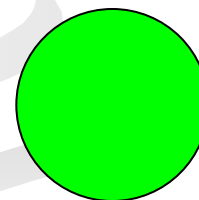
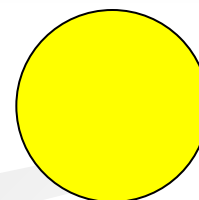
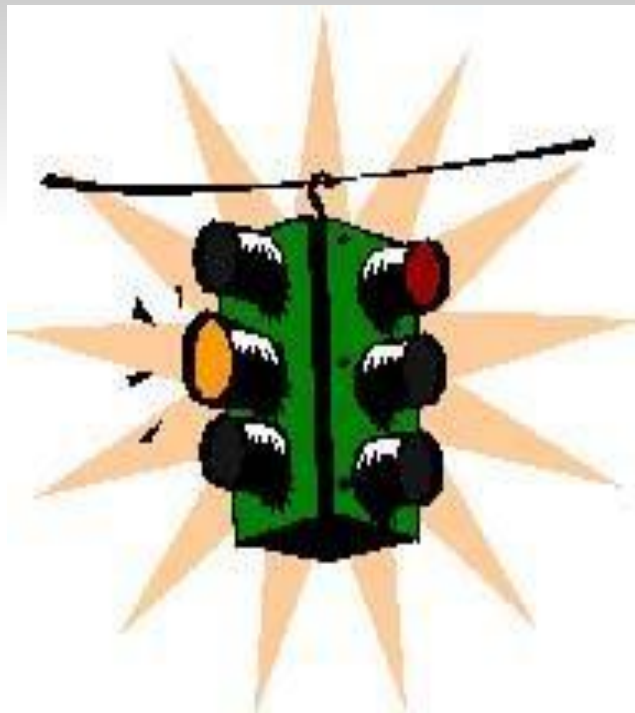
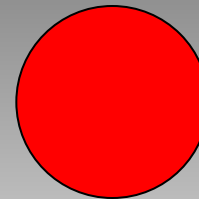
З
А

О
Т

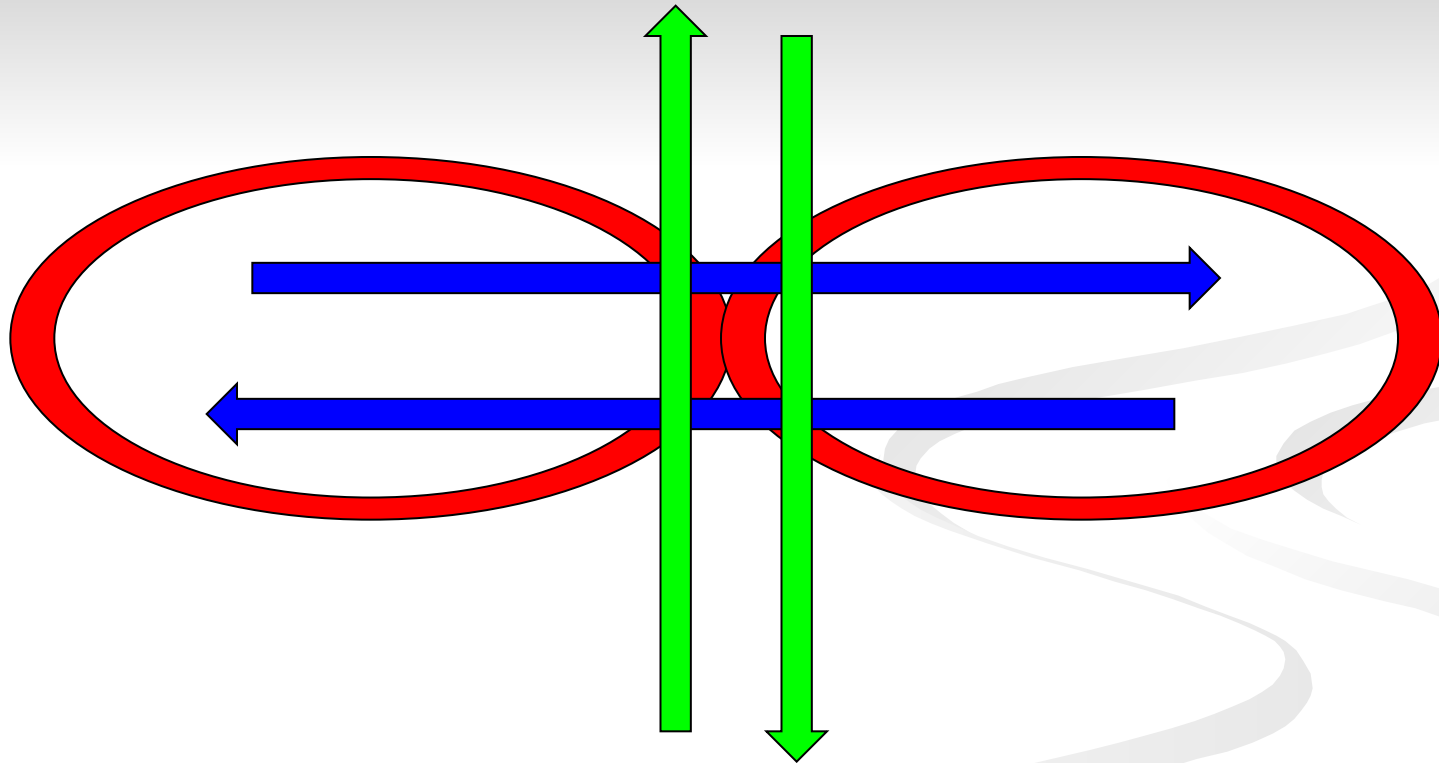
К

Д
О
М

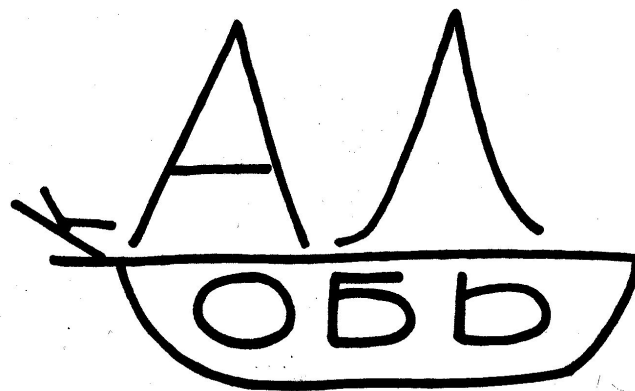
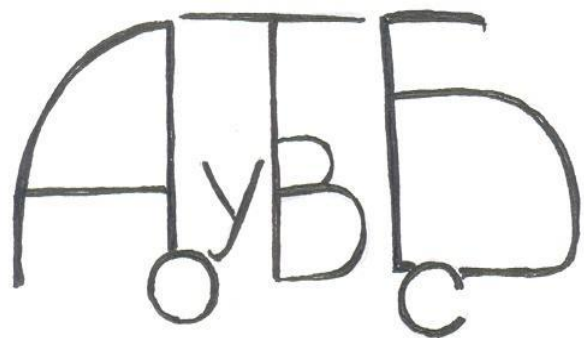
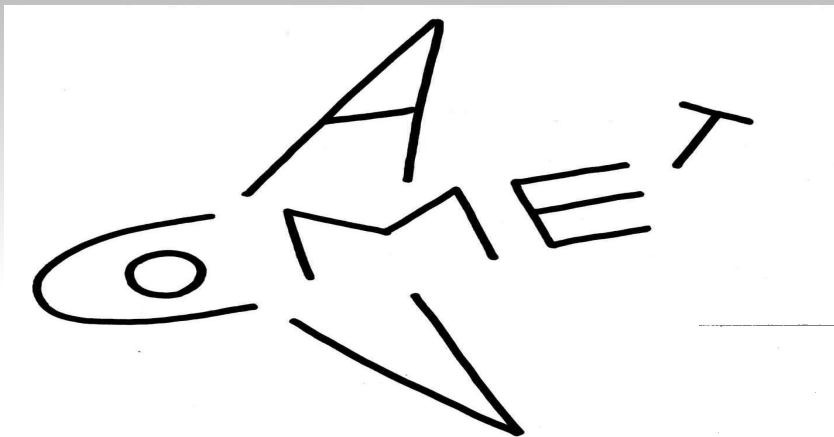
Гимнастика для глаз



Гимнастика для глаз



Изографы – словарные сова



- Назовите словарные слова.
- Назовите предметы наземного транспорта, воздушного, водного.
- Как называется человек, который управляет автомобилем?



- Человек, который управляет велосипедом?



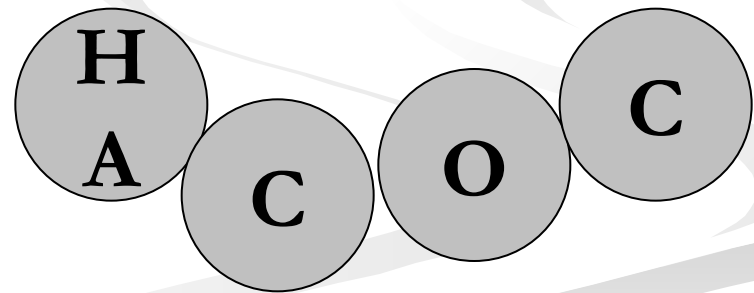
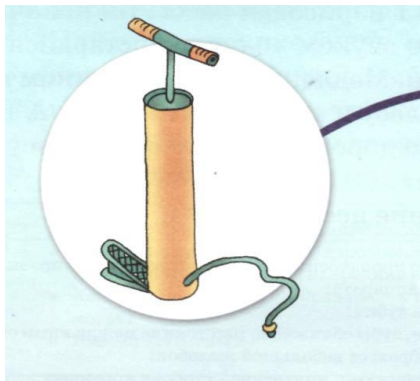
Развитие слухового внимания

На остановке было много людей.

Кукла упала с дивана.

Эта книга о войне.

Дима с мамой пришли домой.

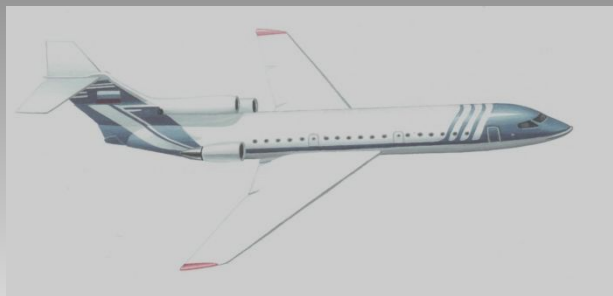


Физминутка «Самолет»

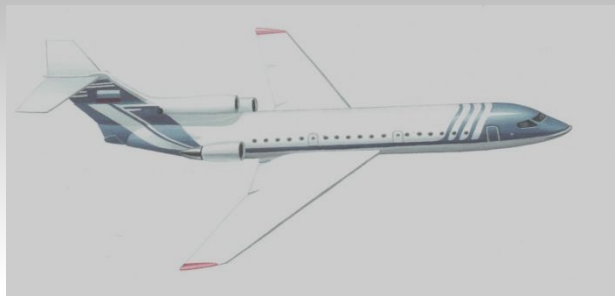
Мы – отважные пилоты,
Повели мы самолеты,
Подлетаем мы К окну,
Набираем высоту.

ДО доски мы долетели
И К шкафу поближе сели.
Вот НАД партой покружились
И НА стулья опустились.

Новая тема

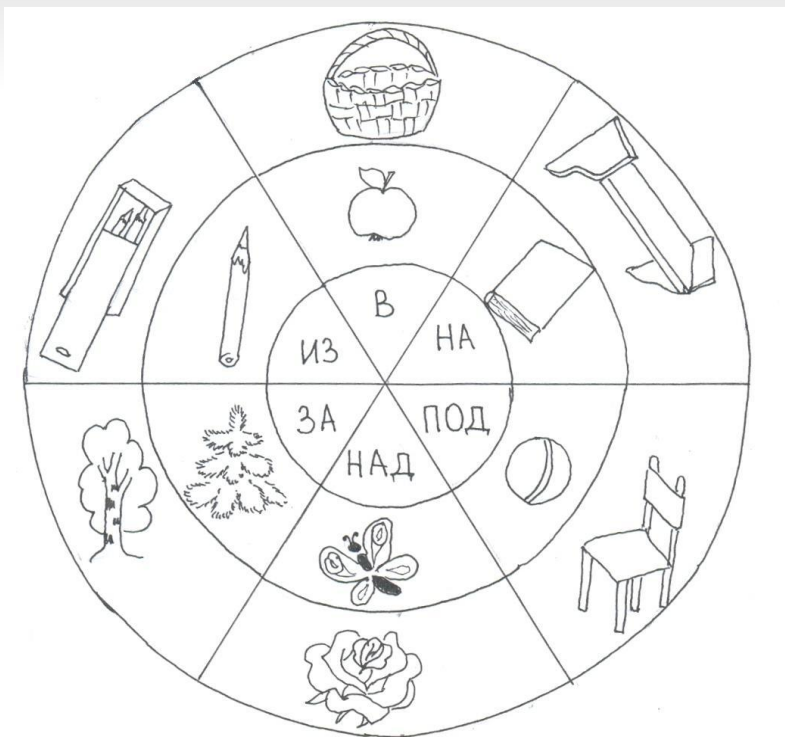


Закрепление изученных предлогов



Закрепление изученных предлогов

«Волшебный круг»



Закрепление изученных предлогов

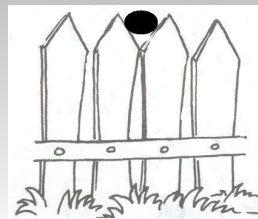
■ Лампа висит  столом.

■ Кот сидит  диване.

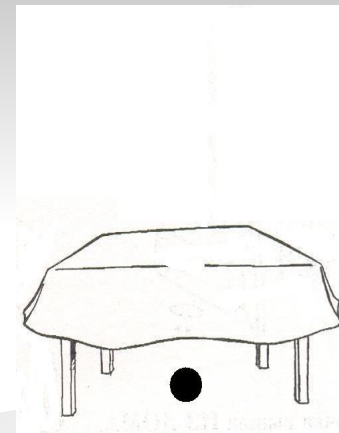
■ Собака спряталась  креслом.

Прием пиктограмм

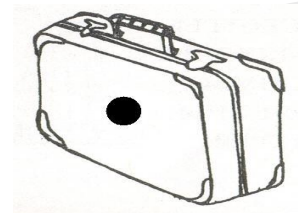
Птица сидит



Мяч закатился



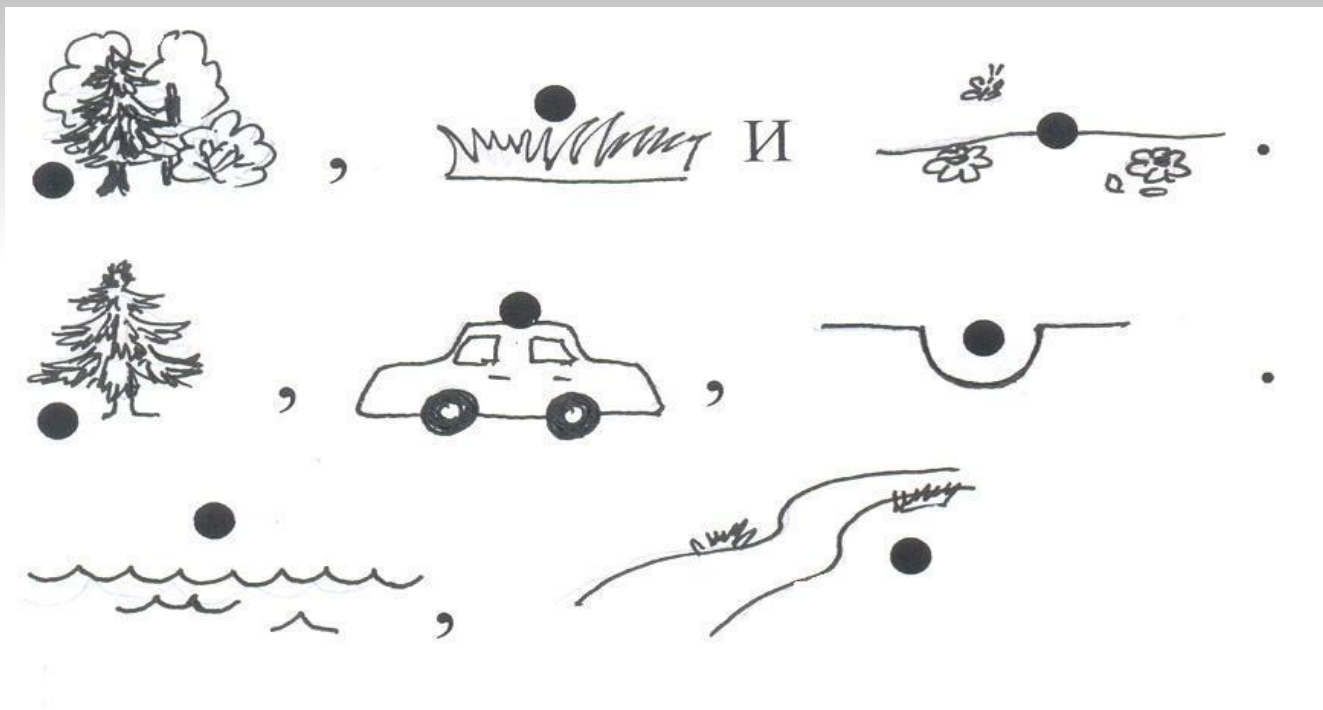
Вещи сложили



Пчела кружит



Прием пиктограмм



ПИШИ ОТДЕЛЬНО ВСЕ ПРЕДЛОГИ!

Итог

- С какими предлогами сегодня мы познакомились?
- Для чего нужны предлоги?
- Что показывают предлоги НАД и ПОД?
- Как пишутся предлоги со словами?

Цели занятия

Образовательная:

- уточнение пространственного значения предлогов и верное употребление их в речи при согласовании слов
- формирование представления о предлоге, как самостоятельной части речи;
- расширение словарного запаса предлогов.

Воспитательная:

- расширение кругозора детей;
- закрепление умения работать в паре;
- формирование навыков само- и взаимоконтроля;
- закрепление знаний о правилах поведения на дороге.

Коррекционная:

- развитие зрительного, слухового внимания и памяти;
- развитие пространственного восприятия, зрительного гнозиса;
- совершенствование мелкой моторики.

спасибо за внимание!

