

# Мастер – класс

## «Структура логопедического занятия»



Заместитель директора по УВР, учитель – логопед  
МКОУ «Школа-интернат»

Седлецкая Виктория Юрьевна

Логопедическое занятие по теме  
«Пространственное значение предлогов.  
Изучение предлогов ПОД и НАД.»

- 1 класс – знакомство
  - 2 класс – В, НА, ИЗ, У, С
  - 3 класс – К, ОТ, ПОД, НАД, О (ОБ)
  - 4 класс –ДО, БЕЗ, ОКОЛО, ПЕРЕД
- 
- Изучение предлога
  - Закрепление его в грамматической конструкции
  - Дифференциация предлогов

# Цели занятия

## **Образовательная:**

- уточнение пространственного значения предлогов и верное употребление их в речи при согласовании слов
- формирование представления о предлоге, как самостоятельной части речи;
- расширение словарного запаса предлогов.

## **Воспитательная:**

- расширение кругозора детей;
- закрепление умения работать в паре;
- формирование навыков само- и взаимоконтроля;
- закрепление знаний о правилах поведения на дороге.

## **Коррекционная:**

- развитие зрительного, слухового внимания и памяти;
- развитие пространственного восприятия, зрительного гнозиса;
- совершенствование мелкой моторики.

# Оргмомент

Грузовик  $\begin{pmatrix} \text{И} \\ \text{З} \end{pmatrix}$  гаража выезжает не спеша,  
Нас везет автобус  $\begin{pmatrix} \text{В} \end{pmatrix}$  школу,  
будет путь не очень долог.

Вот машина  $\begin{pmatrix} \text{Н} \\ \text{А} \end{pmatrix}$  дороге, а  $\begin{pmatrix} \text{З} \\ \text{А} \end{pmatrix}$  ней велосипед.  
Какие слышал ты предлоги,  
скорее дай сейчас ответ!

# Нацеливание

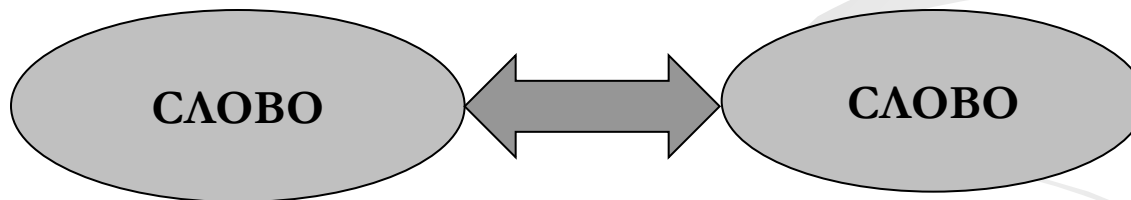
Я предлагаю вам

- повторить изученные предлоги
- уточнить их значение
- поработать со схемами предлогов
- познакомиться с двумя новыми предлогами

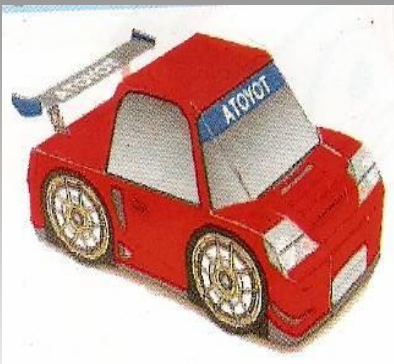
# Активизация знаний

## обучающихся, подведение к теме:

- Что такое предлог?
- Как пишутся предлоги со словами?
- Для чего нужны предлоги?



- Продолжите фразу: «Предлоги помогают нам узнать ...»



# ТРАНСПОРТ

▶ НАЗЕМНЫ  
Й

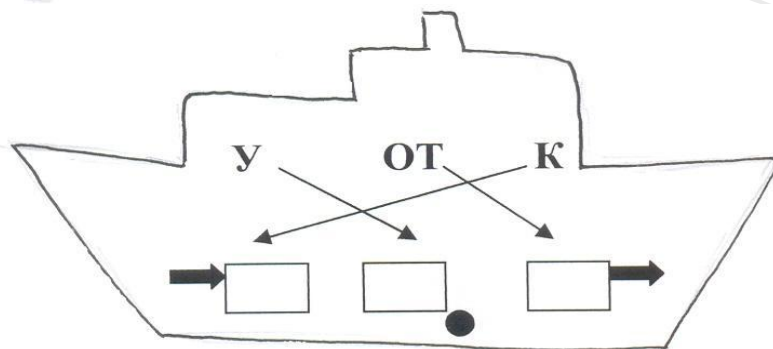
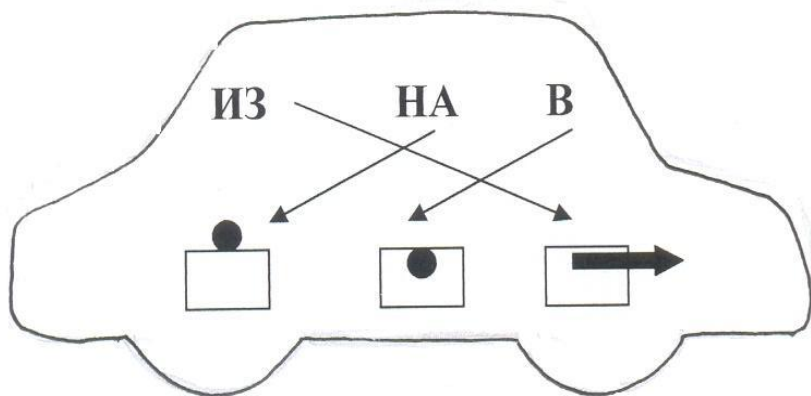
ВОЗДУШН  
ЫЙ

ВОДНЫЙ

# Коррекция мелкой моторики

Цель –

развитие моторики пальцев рук и  
закрепление умения соотносить предлоги и их схемы





# Развитие зрительного внимания

З  
О

Н  
А

П  
А

С

В  
Е

В

В  
А

Н  
Е

К  
О  
Т

Д  
О

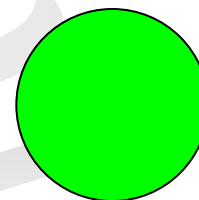
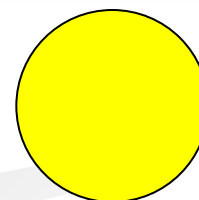
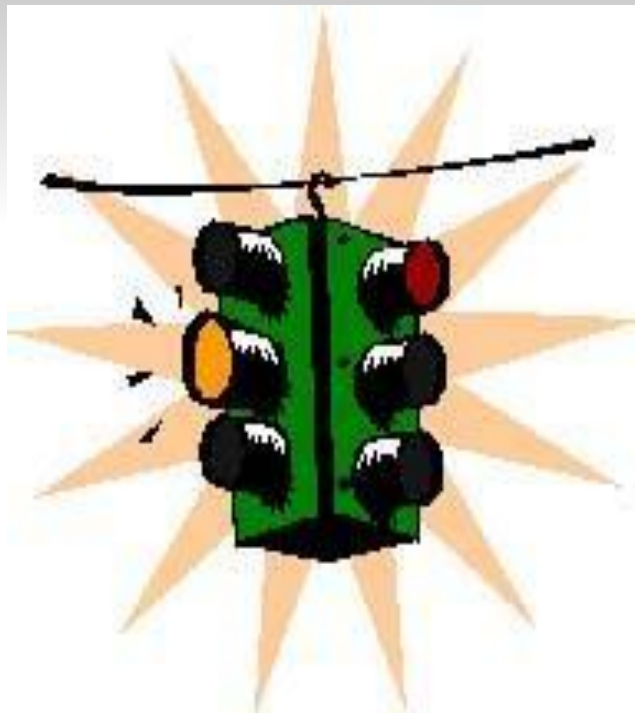
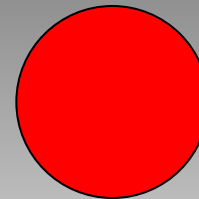
З  
А

О  
Т

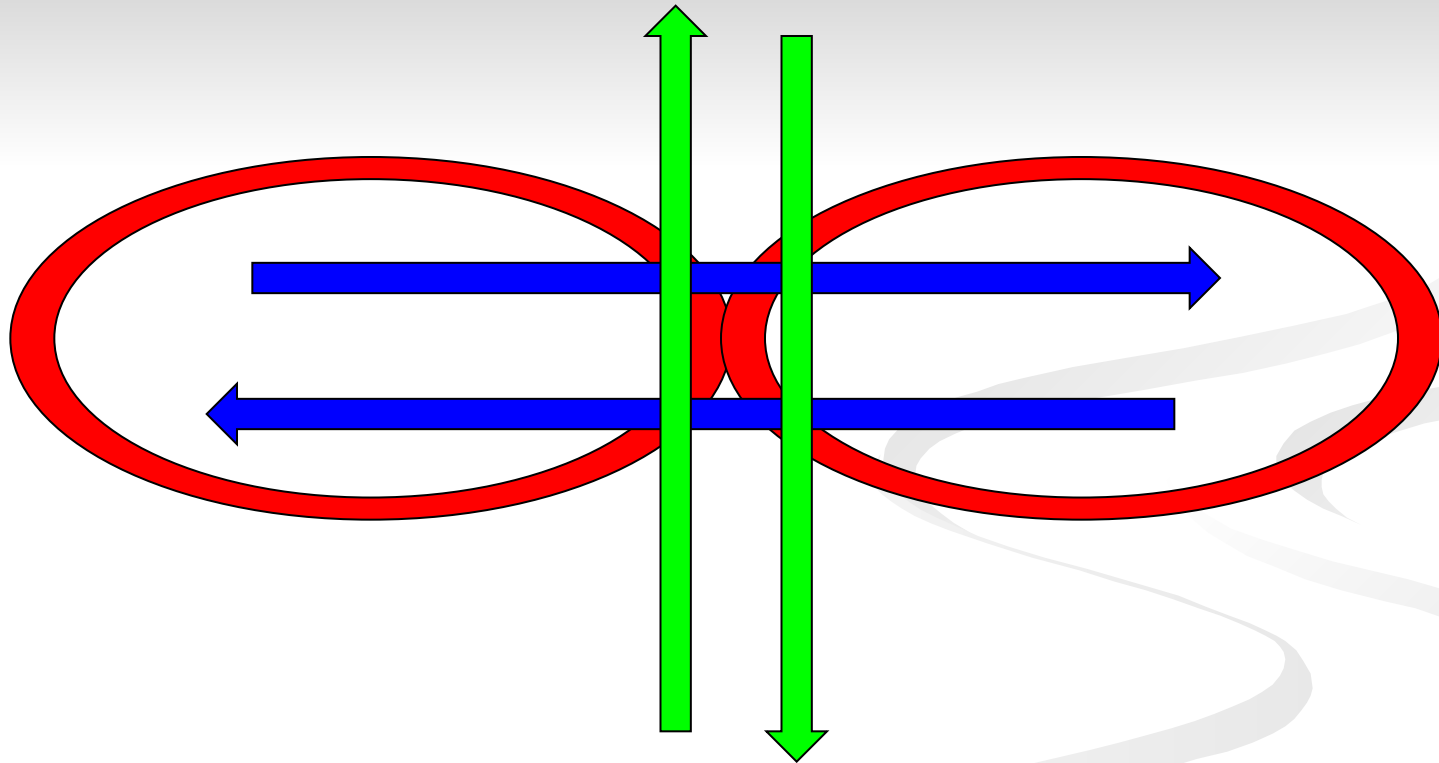
К

Д  
О  
М

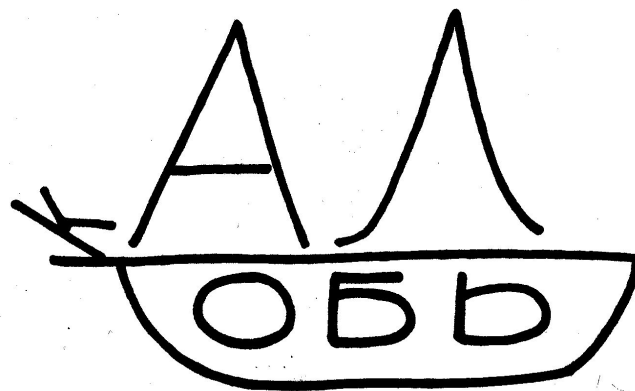
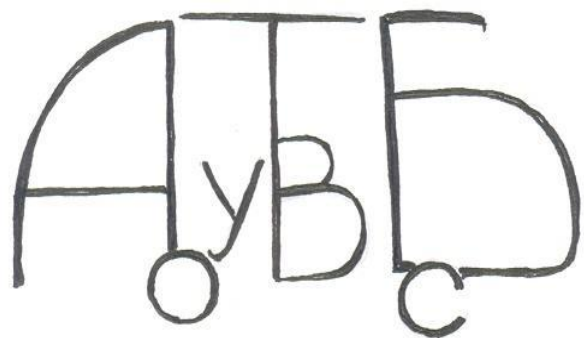
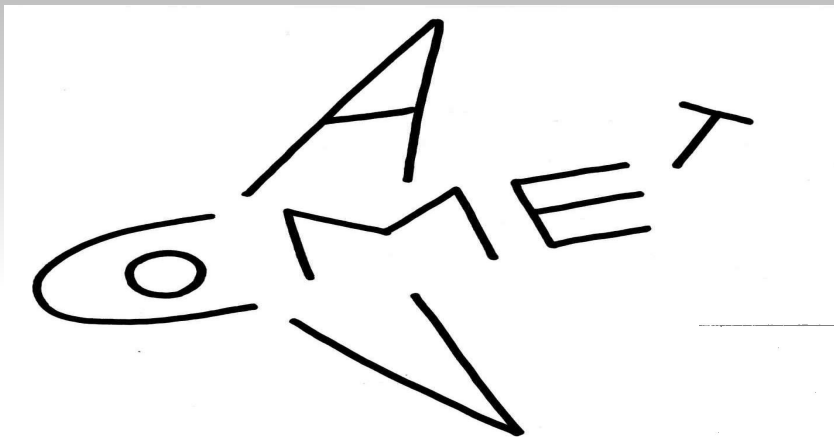
# Гимнастика для глаз



# Гимнастика для глаз



# Изографы – словарные сова



- Назовите словарные слова.
- Назовите предметы наземного транспорта, воздушного, водного.
- Как называется человек, который управляет автомобилем?



- Человек, который управляет велосипедом?



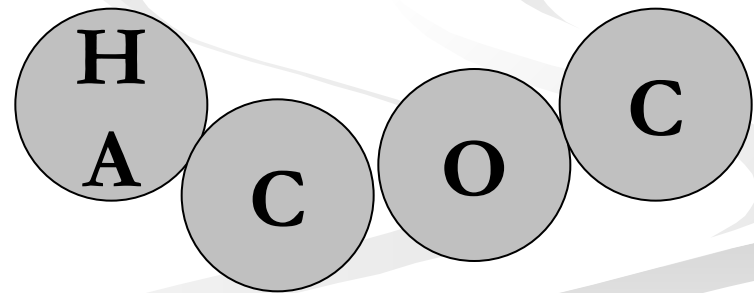
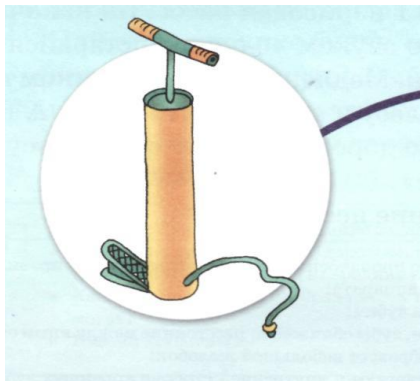
# Развитие слухового внимания

На остановке было много людей.

Кукла упала с дивана.

Эта книга о войне.

Дима с мамой пришли домой.

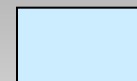


## Физминутка «Самолет»

Мы – отважные пилоты,  
Повели мы самолеты,  
Подлетаем мы К окну,  
Набираем высоту.

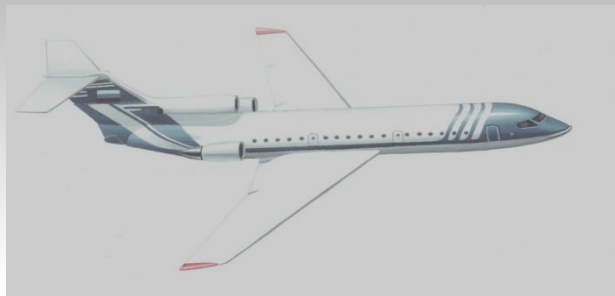
ДО доски мы долетели  
И К шкафу поближе сели.  
Вот НАД партой покружились  
И НА стулья опустились.

# Новая тема



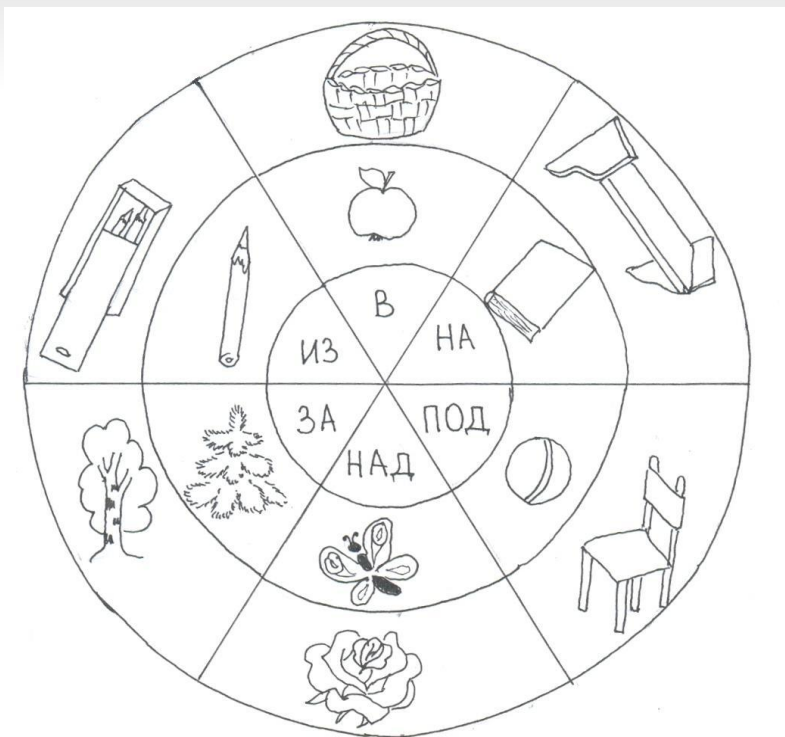


# Закрепление изученных предлогов



# Закрепление изученных предлогов

## «Волшебный круг»

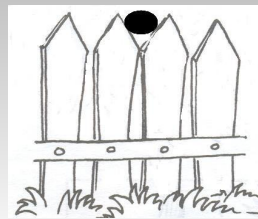


# Закрепление изученных предлогов

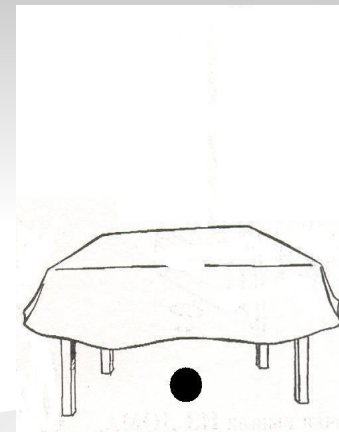
- Лампа висит  столом.
- Кот сидит  диване.
- Собака спряталась  креслом.

# Прием пиктограмм

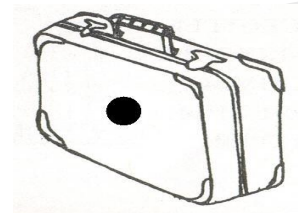
Птица сидит



Мяч закатился



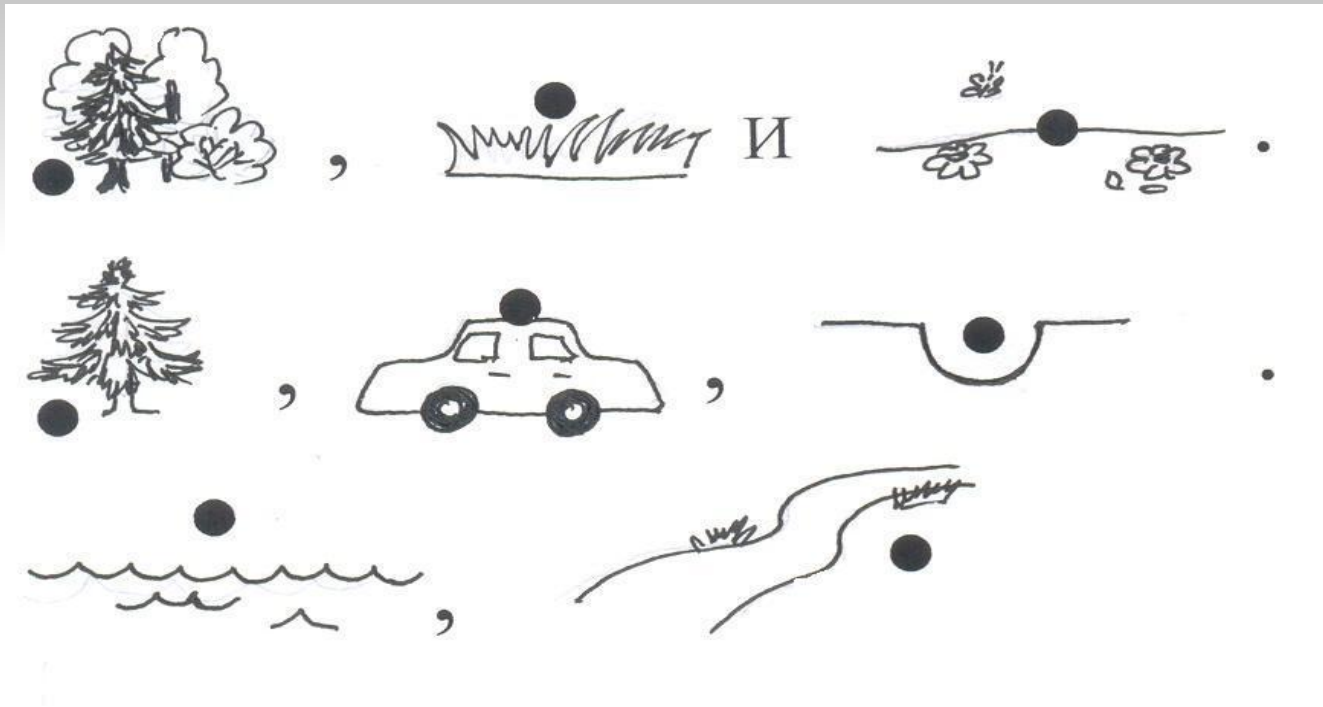
Вещи сложили



Пчела кружит



# Прием пиктограмм



**ПИШИ ОТДЕЛЬНО ВСЕ ПРЕДЛОГИ!**

# Итог

- С какими предлогами сегодня мы познакомились?
- Для чего нужны предлоги?
- Что показывают предлоги НАД и ПОД?
- Как пишутся предлоги со словами?

# Цели занятия

## **Образовательная:**

- уточнение пространственного значения предлогов и верное употребление их в речи при согласовании слов
- формирование представления о предлоге, как самостоятельной части речи;
- расширение словарного запаса предлогов.

## **Воспитательная:**

- расширение кругозора детей;
- закрепление умения работать в паре;
- формирование навыков само- и взаимоконтроля;
- закрепление знаний о правилах поведения на дороге.

## **Коррекционная:**

- развитие зрительного, слухового внимания и памяти;
- развитие пространственного восприятия, зрительного гнозиса;
- совершенствование мелкой моторики.

спасибо за внимание!

