

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Шумский детский сад»

**Мастер – класс**  
**«Использование игровых приемов**  
**технологии ТРИЗ в образовательном**  
**процессе ДОУ».**

Воспитатель: Шкилева Елена Валерьевна

# ТРИЗ – теория решения изобретательских задач

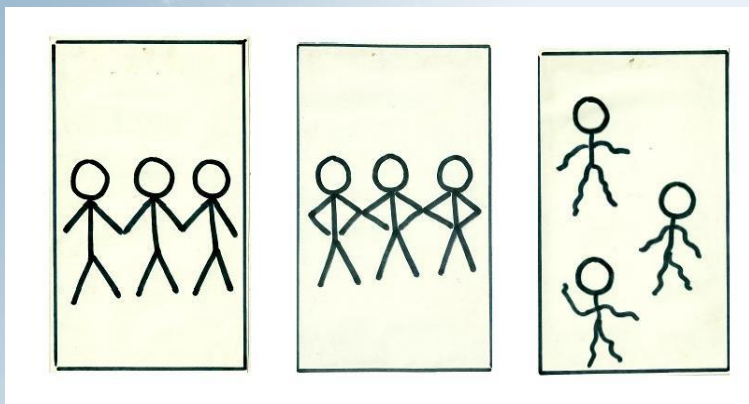
Онователь Генрих Саулович Альтшуллер  
писатель – фантаст.



# Цель

# ТРИЗ

Развивать фантазию детей,  
научить мыслить системно, с  
пониманием происходящих  
процессов.



# Функции

## ТРИЗ:

- Решение творческих и изобретательских задач любой сложности и направленности без перебора вариантов.
- Прогнозирование развития технических систем (ТС) и получение перспективных решений.
- Развитие качеств творческой личности

# Формы работы с детьми:

- Сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- Беседа;
- Прослушивание музыки;
- Инсценирование и моделирование ситуаций;
- Выполнение практических работ.



# Этапы

- **Задачи 1 этапа.** Научить находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях, которые его окружают, развить системное мышление, т.е. умение видеть окружающее во взаимосвязи всех компонентов.
- **Задачи 2 этапа.** Научить детей изобретать предметы с новыми свойствами и качествами: новую игрушку, необычное платье, подарок.
- **Задачи 3 этапа.** Решаем сказочные задачи и придумываем новые сказки.
- **Задачи 4 этапа.** Обучать детей находить выход из любой сложной ситуации.



# Использованные игры и упражнения

**1. Прием «Черный ящик» игра «Да-нетка» или «Угадай, что я загадала».**

**Цель:** развитие воображения, логического мышления

**2. Упражнение «Дорисуй изображение».**

**Цель:** Развитие творческого воображения, внимания.

**3. Игра «Теремок», (метод - каталога).**

**Цель:** тренировать аналитическое мышление, учить выделять общие признаки предмета, путем сравнения его с другим предметом.

**4. Игра «Хорошо – плохо» на выявление противоречий.**

**Цель:** Научить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.



# Ожидаемые результаты:

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- ТРИЗ помогает формировать диалектика и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; маленький человек учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.
- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

The background features a light blue gradient with numerous white, multi-pointed stars of varying sizes scattered throughout. On the right side, there are intricate white decorative elements, including swirling lines, leaves, and several stylized flowers. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is centered in a bold, blue, sans-serif font.