

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Шумский детский сад»

**Мастер – класс**  
**«Использование игровых приемов**  
**технологии ТРИЗ в образовательном**  
**процессе ДОУ».**

Воспитатель: Шкилева Елена Валерьевна

# ТРИЗ – теория решения изобретательских задач

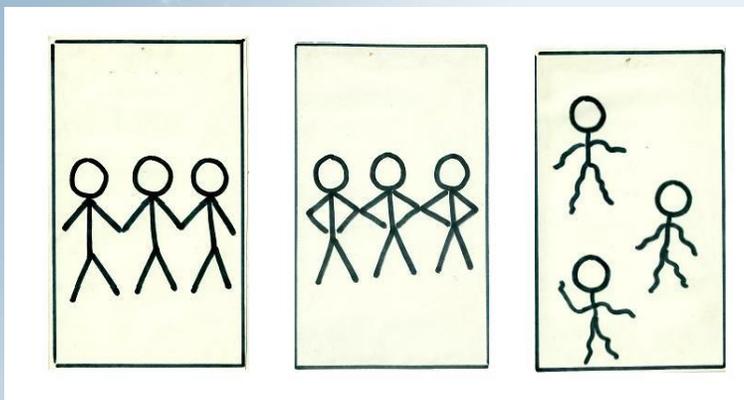
Онователь Генрих Саулович Альтшуллер  
писатель – фантаст.



# Цель

# ТРИЗ

Развивать фантазию детей,  
научить мыслить системно, с  
пониманием происходящих  
процессов.



# Функции

## ТРИЗ:

- Решение творческих и изобретательских задач любой сложности и направленности без перебора вариантов.
- Прогнозирование развития технических систем (ТС) и получение перспективных решений.
- Развитие качеств творческой личности

# Формы работы с детьми:

- Сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- Беседа;
- Прослушивание музыки;
- Инсценирование и моделирование ситуаций;
- Выполнение практических работ.



# Этапы

- **Задачи 1 этапа.** Научить находить и разрешать противоречия в объектах и явлениях, которые его окружают, развить системное мышление, т.е. умение видеть окружающее во взаимосвязи всех компонентов.
- **Задачи 2 этапа.** Научить детей изобретать предметы с новыми свойствами и качествами: новую игрушку, необычное платье, подарок.
- **Задачи 3 этапа.** Решаем сказочные задачи и придумываем новые сказки.
- **Задачи 4 этапа.** Обучать детей находить выход из любой сложной ситуации.



# Использованные игры и упражнения

**1. Прием «Черный ящик» игра «Да-нетка» или «Угадай, что я загадала».**

**Цель:** развитие воображения, логического мышления

**2. Упражнение «Дорисуй изображение».**

**Цель:** Развитие творческого воображения, внимания.

**3. Игра «Теремок», (метод - каталога).**

**Цель:** тренировать аналитическое мышление, учить выделять общие признаки предмета, путем сравнения его с другим предметом.

**4. Игра «Хорошо – плохо» на выявление противоречий.**

**Цель:** Научить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.

# Ожидаемые результаты:

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- ТРИЗ помогает формировать диалектика и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; маленький человек учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.
- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

The background features a light blue to white gradient. It is decorated with numerous white, multi-pointed stars of varying sizes, some with a soft glow. On the right side, there are intricate white floral and scrollwork patterns, including a large, detailed flower with multiple petals and several swirling, vine-like motifs.