

# Мастер-класс

## «Активные методы обучения на уроках в начальной школе как средство достижения высоких результатов»

Подготовила учитель  
начальных классов МБОУ  
«Кантемировский лицей»  
Сухопарина Евгения  
Викторовна



# Цель МАСТЕР-КЛАССА:

**познакомить коллег с вариантами  
использования АМ обучения на разных  
этапах урока в начальной школе**



## Задачи МАСТЕР-КЛАССА :

1. Познакомить участников мастер-класса с АМО, способствующими достижению планируемых результатов;
2. Углубить знания о АМО, алгоритме применения АМО; возможности применения активных методов обучения на различных этапах своих уроков.
3. Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой;
4. Организовать рефлекссию мастер-класса с целью определения его результативности



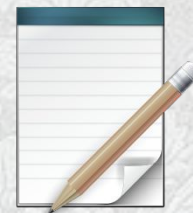
## АМ на этапе мотивации

- «Поздоровайся ладошками».
- «Поздоровайся локтями»
- «Поздороваться глазками»
- «Пожелания здоровья»
- «Поделись добром».



# АМ Мотивация к деятельности

- «Верите ли вы?»
- «Аукцион»
- Пожелания друг другу
- Положительный настрой
- Подумать, что пригодится для успешной работы на уроке
- Девиз, эпиграф
- Знакомство с планом урока
- Притчу
- Проблемный вопрос



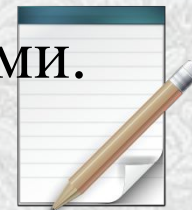
# Активные методы обучения

– это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.



## Особенности АМ обучения:

- групповая форма организации работы участников учебного процесса;
- использование деятельностного подхода к обучению;
- практическая направленность деятельности участников учебного процесса;
- игровой и творческий характер обучения;
- использование знаний и опыта обучающихся;
- рефлексия процесса обучения его участниками.



## **АМ на этапе целеполагания, актуализации знаний:**

- «Устами людей»,
- «Магазин» или «Список покупок»
- «Корзина идей»
- «Дерево ожиданий»
- «Что у меня на сердце»
- «Разноцветные листы»
- «Солнышки и тучки»
- «Шифровальщик»





# Метод «Список покупок»



2+3



7-2



4+1



9-4



3+5



10-5

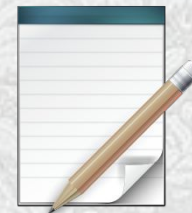


5+4



# Игровые методы

- «Шифровальщик»
- «Математическое лото»
- «Найди лишнее» и др.

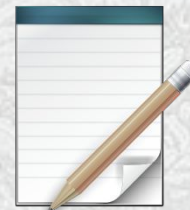


# Игра «Шифровальщик»

4+5 л    10-8 м    6+4 о    8-3 н

2+5 а    7-3 а    9-6 я

9	10	2	7	5	4	3
л	о	м	а	н	а	я



# Активные методы обучения

**Вызов**

Что я знаю?

**Осмысление**

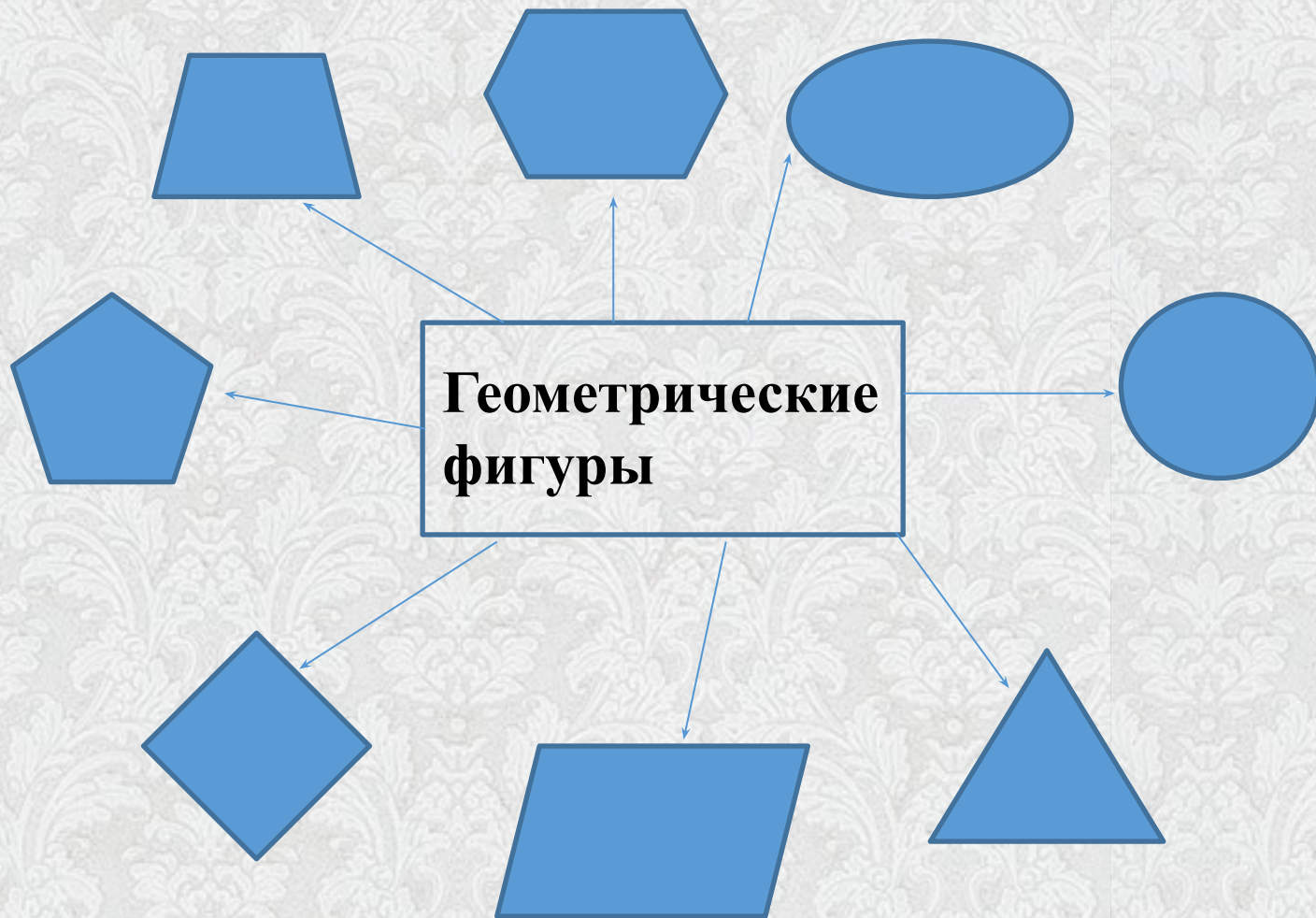
Реализация осмысления

**Рефлексия**

Размышление



# Метод «Составление кластера»



# АМ организации самостоятельной работы над темой

- «Ульи»
- «Инфо-карусель»
- «Автобусная остановка»
- «Ярмарка»
- «Синквейн»



**«Синквейн»** - стихотворение, состоящее из пяти строк.

## Правила составления «Синквейна»

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

# Метод «Синквейн»

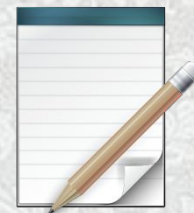
**Луч**

**Бесконечный, прямой**

**Проходит, делит, указывает**

**У луча есть начало, но нет конца.**

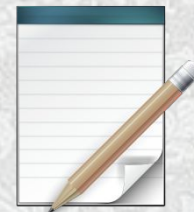
**Линия**





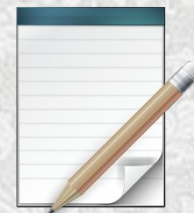
# Метод «Синквейн»

**Метод  
Активный, действенный  
Способствует, разнообразит, активизирует  
Активные методы обучения способствуют достижению  
высоких результатов  
Способ**



# АМ релаксации

- **Четыре стихии**
- **Деревья в лесу**



## АМ на этапе рефлексии

- «Дерево ожиданий»
- «Футбольные ворота»
- «Букет настроения»
- «Дерево чувств»



## АМ подведения итогов занятия

- «Ромашка»
- «Интервью»
- «Микрофон»
- «Комплименты» и др.



# Плюсы и минусы АМ ОБУЧЕНИЯ

## + АМ обучения помогают:

развивать мотивацию к **обучению** и наилучшие стороны ученика

учить учащихся самостоятельно добывать знания

развивать интерес к предмету

позволять **активизировать** процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

## - АМ обучения имеют недостатки:

Дети **начальной школы** имеют свои особенности, поэтому:

- не могут совладать со своими эмоциями, следовательно на **уроках** создаётся вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем;

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

