



МАСТЕР-КЛАСС «КАК ИГРАТЬ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ?»

Учитель начальных классов

МАОУ Селятинской СОШ №2

Быковская Светлана Николаевна

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- 1. Игры-разминки
- 2. Дыхательные упражнения
- 3. Кинезеологические упражнения
- 4. Развивающие игры и упражнения
- 5. Релаксация



ИГРЫ-РАЗМИНКИ

1. «Давайте поздороваемся»

Цель: снятие мышечного напряжения, переключение внимания.

2. «Обзывалки»

Цель: создание положительных эмоций, настрой группы



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Цель: оптимизация тонуса мышц.



КИНЕЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

- Цель: развитие межполушарного взаимодействия

Упражнения повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, формируют мелкую моторику.

- 1. «Ухо – нос»
- 2. «Многоножки»
- 3. «Слоны»



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

- Цель:
- развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в коллективе;
- развивать приемлемые способы выплескивания отрицательной энергии, снятие отрицательных эмоций;
- развитие внимания, произвольности, самоконтроля; планирование своих действий, управление собственным поведением.



«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»



Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.



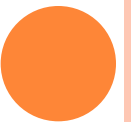


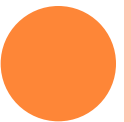














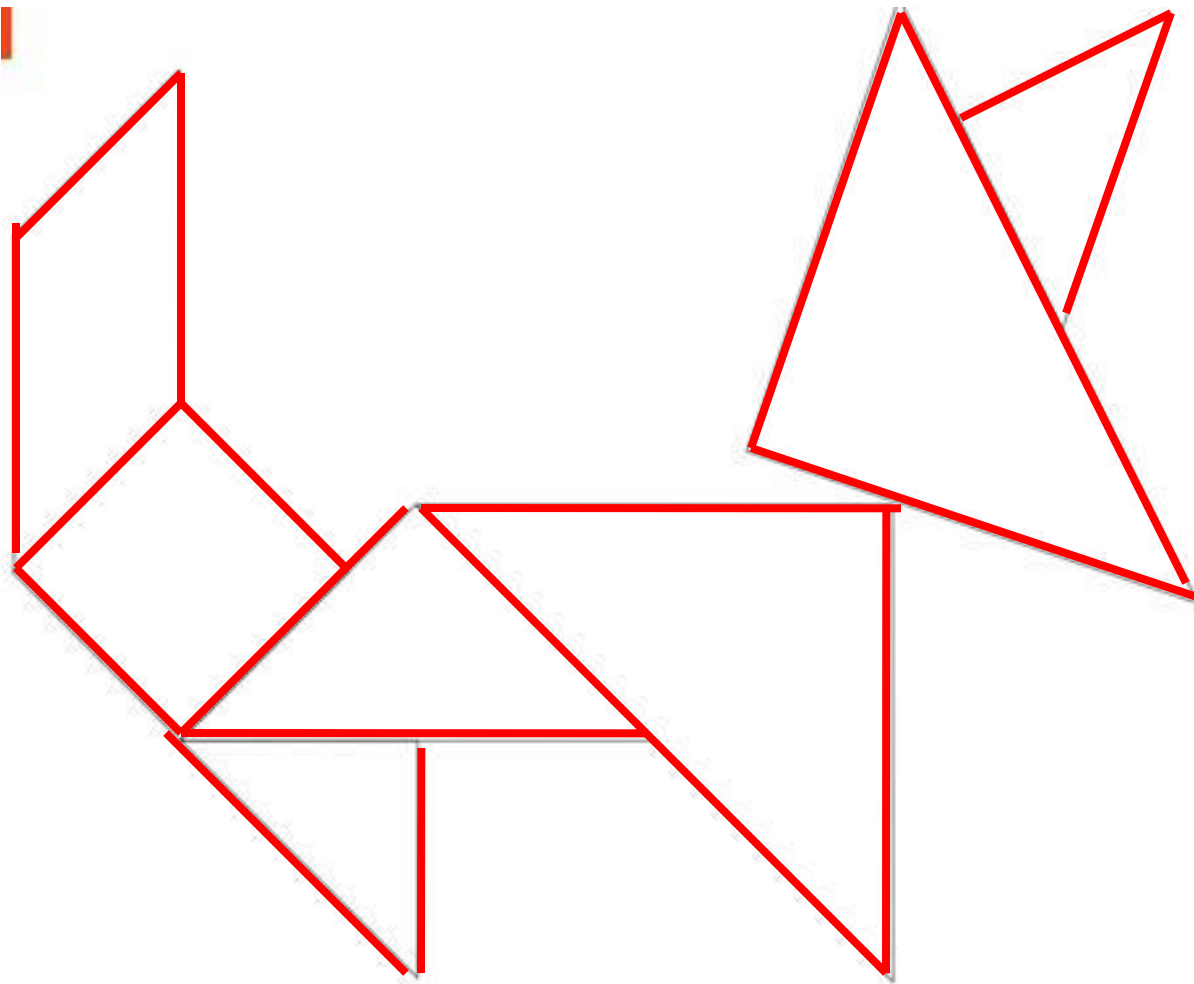
ТАНГРАМ

- Цель: развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.

Собери квадрат



СОБЕРИ ФИГУРУ



«ЛАСКОВЫЕ ЛАПКИ»

- Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.



«РУБКА ДРОВ»

- Цель: сглаживание агрессии и импульсивности.



РЕЛАКСАЦИЯ

- 1. Любопытная Варвара
- 2. Маленький зверек



