

1. Использование Mimio-проектов в коррекции лексико-грамматических представлений у дошкольников с речевыми нарушениями:

- калейдоскоп интерактивных игр и проблемных ситуаций, сконструированный из фрагментов опубликованных логопедических проектов.



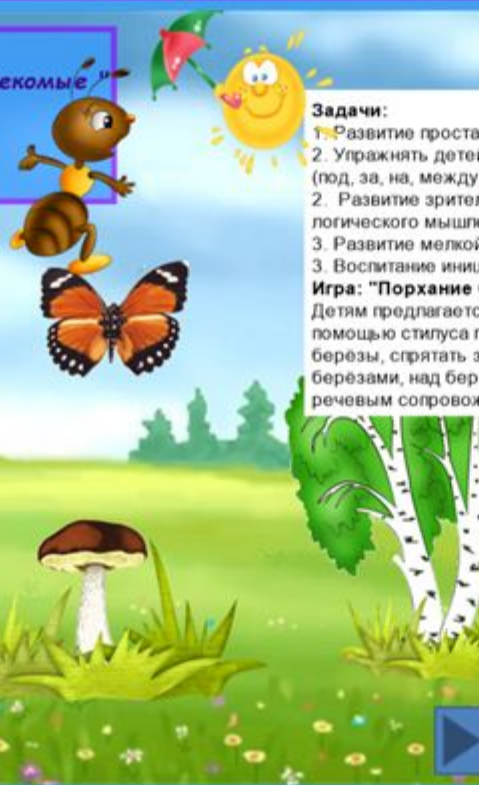
mimio-проект

"Путешествие на поляну. Насекомые"

автор проекта: учитель-логопед

Спиридонова Л.И.

ГБДОУ № 83 Фрунзенского района



Задачи:

1. Развитие пространственных ориентировки (под, за, на, между, около).
 2. Развитие зрительного восприятия и логического мышления.
 3. Развитие мелкой моторики.
 3. Воспитание инициативности.
- Игра: "Порхание бабочки"**
Детям предлагается с помощью стилуса пометить березы, спрятать за березами, над березами речевым сопровождением.

<http://www.mimio-edu.ru/projects/po-griby-starik-sobral-sya-v-gribah-ne-razbiralsya>

mimio-проект:

"По грибы старик собрался, а в грибах не разбирался..."

автор проекта:

Савенкова Ольга Владимировна

воспитатель Д\Д №23

Петроградского района

Санкт-Петербурга



ДОМИНО

ДАВАЙ ПОИГРАЕМ
В ДОМИНО!

<http://www.mimio-edu.ru/projects/puteshestvie-na-polyanunasekomye>

1. Использование Mimio-проектов в коррекции лексико-грамматических представлений у дошкольников с речевыми нарушениями:

- калейдоскоп интерактивных игр и проблемных ситуаций, сконструированный из фрагментов опубликованных логопедических проектов.



Путешествие Знайки и Незнайки по Санкт - Петербургу
автор проекта:
Еремеева Любовь Николаевна
учитель - логопед высшей категории
детского сада № 15 Петроградского
района Санкт-Петербурга

<http://www.mimio-edu.ru/projects/domashnie-zhivotnye-pomoshchniki-cheloveka>

<http://www.mimio-edu.ru/projects/puteshestvie-znayki-i-neznayki-po-sankt-peterburgu-s-golosovym-soprovozhdeniem>

Закрепление представлений о домашних животных. Уточнение, расширение и активизация словаря.

mimio-проект "Домашние животные - помощники человека"
Автор проекта:
учитель-логопед
Богданова Алла Анатольевна
ГБДОУ № 32 Пушкинского района
Санкт - Петербурга

2. Коррекция звукопроизношения дошкольников в процессе НОД индивидуального плана с использованием Mimio-ресурса:

- авторский проект Кулаковой М.А. "Речевой тренинг по автоматизации звука [Ш] (пять этапов)"



ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Путешествие со змеей Шущей (автоматизация изолированного произнесения звука [Ш])
- Цепля с лягушками и буками Ш (автоматизация изолированного произнесения звука [Ш])
- На шариках представления у клоунов Шанд и Шика (автоматизация изолированного произнесения звука [Ш])

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Поможем ёжикам - соберем грибы (автоматизация звука [Ш] в прямых слогах)
- Новые хороводы для котенка и щенка (автоматизация звука [Ш] в обратных слогах)
- Чудо-кактус и надувной шарик для маленьких зверьков (автоматизация звука [Ш] в слогах разного типа)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Мишутка и лодочка размещают картинки в вагончики (автоматизация звука [Ш] на уровне слова)
- Коза Шура идет в гости к Шуще с папарнами (автоматизация звука [Ш] на уровне слова)
- Игра хитрила-бродилка "На старт" (автоматизация звука [Ш] на уровне слова)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Помоги друзьям убрать в доме, достань из коробки пыльные вещи (автоматизация звука [Ш] в словосочетаниях)
- Веселый счет с лягушками (автоматизация звука [Ш] в словосочетаниях)
- Поймай воздушные шарик, отыщи их владельцев (автоматизация звука [Ш] в словосочетаниях)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Необычные веселого Карандаша (автоматизация звука [Ш] в фразе)
- Мама и смешловый парик (автоматизация звука [Ш] в фразе)
- Клоун Шим играет в прятки (автоматизация звука [Ш] в фразе)

<http://www.mimio-edu.ru/projects/avtomatizaciya-zvuka-sh-na-urovne-frazy>



- * Помоги Маше, она может составить картинку.
- * Рассмотрите внимательно овалы, назовите их все.
- * Подумайте и соедините попарно картинки из подходящие друг другу. Например: кошка и мышь.
- * С каждой парой картинок составьте предложение из нескольких слов. Например: мышка прыгнула на шкаф.
- * Назовите все придуманные слова.
- Следи за звуком [Ш].



<http://www.mimio-edu.ru/projects/avtomatizaciya-zvuka-sh-na-urovne-frazy>



- * Клоун Шим играет в прятки.
- * Рассмотрите внимательно страничку. Помоги Шиму найти тех, кто от него спрятался.
- * Найди живые объекты и медвежонка. Расскажи Шиму, где прячется (дай полный ответ, где кто находится).
- * Проверить себя тебе помогут красные стрелочки-указатели.

