

# Мастер класс для педагогов

## «Игровые технологии в логопедической работе»




Учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад  
№28»

Кургушова Е.А.

**С ребенком надо делать все  
через игру...**

**Д. Б. Эльконин**



Задача логопеда - заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось участвовать в процессе коррекции речи

На логопедических занятиях используются следующие игровые технологии:

1. Игровые технологии на развитие артикуляционного аппарата.
2. Игровые технологии для выработки плавной направленной воздушной струи.
3. Игровые технологии для развития мелкой моторики.
4. Игровые технологии для развития общей моторики.

# Игровые технологии на развитие артикуляционного аппарата :

- Сказка о Веселом Язычке. Использую пособие Е.Г. Карельской «Растим говорунов» М.:Дрофа, 2007 г. Это всевозможные истории из жизни Язычка («Утро Язычка», «Котенок», «Лошадка» и другие истории)

## СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ



### РАСЧЁСКА

Покачался Язычок, слез с лошади и подругу увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал ломатый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причёсаться!» Достал Язычок расчёску и начал причёсываться. Давай покажем, как он это делает.

Описание упражнения: улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы «причёсывая» его.



С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне причёска,  
А зовут меня... (расчёска).



### ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слизем.

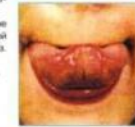
Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.



Били мы ели с наслаждением -  
Перепадалось вареньем.  
Мной варенье с губ убавить,  
Ротик нужно облизать.



Дополнительные задания: посмотри внимательно на рисунки и скажи, из чего обычно не варят варенье.



# Презентации артикуляционных упражнений на определенный звук

## Артикуляционная гимнастика



### ЗВУК Л

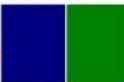
УПРАЖНЕНИЕ «ЛЯГУШКА»  
УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОРЧИК»  
улыбнись, покажи сомкнутые  
зубки и удерживай губы в улыбке.  
УПРАЖНЕНИЕ «ПАРУС»

«ПАРУС»



Улыбнись, широко睁开 рот, выдох. Язык поднимай и  
двигай по буквам (длинный) по верхнему зубному  
ряду. Задерживай язык в каждом положении на счёт до восьми,  
исключая до десяти. Осуществлять язык упражнения 2-3  
раза.

Лл



Ключи в  
перее так  
держат, что  
на букву Л  
вылож.

## Артикуляционная гимнастика



### ЗВУК Р

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»  
УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК»



Грибок.

Давай сделаем  
«грибок». Улыбнись,  
открой рот,  
«приклей» (присоси)  
язык к небу,  
удерживай язык в  
таком положении на  
счёт до пяти-десяти  
(рот всё время  
широко от-крыт).  
Если «грибок» не  
получается, щёл-кай  
медленно язычком,  
как лошадка, почув-

«Лошадка»

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Циной медленно  
кончиком языка.
- Следи, чтобы  
нижня челюсть и  
губы не двигались, а  
работал только  
язык.

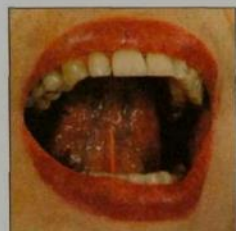


## Артикуляционная гимнастика

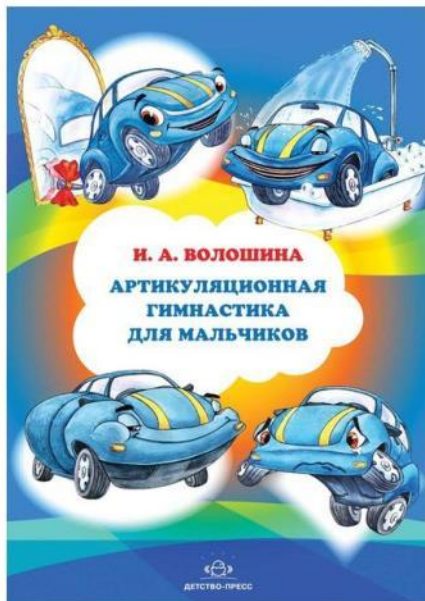
### ЗВУК Ш

УПРАЖНЕНИЕ «МАЛЯР»

Покажи, как маляр красит крышу. Улыб-нись, от-крой рот, язык подними вверх и  
кончи-ком языка проводи по небу от верхних зубов к горлышку и обратно. Выполни  
медленно, под счёт до восьми.



# Артикуляционная гимнастика для девочек и мальчиков



Рак русалочку смешит –  
Он клешнями шевелит.



Рот открыть. Широким язычком быстро проводить вперёд-назад по верхней губе. Произносить «бл – бл – бл –бл –бл».



У машины есть труба —  
Очень длинная она!

*Вытянуть губы вперед в виде трубы.*

Мамочка дала в дорожку  
Красной Шапочке лукошко.

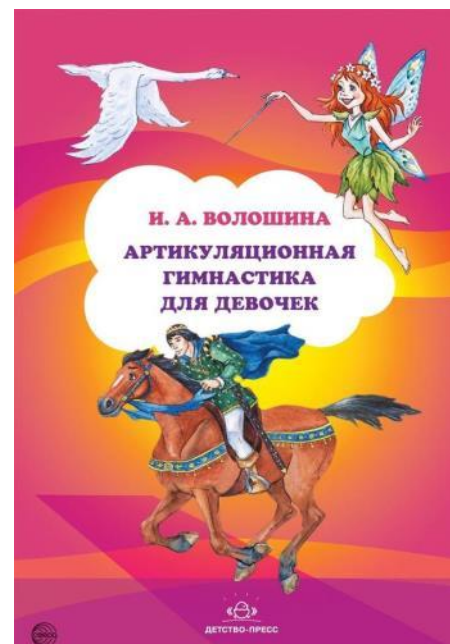


Открыть рот. Высунуть язычок в виде лукошка, корзиночки.  
Удерживать язычок в течение 3 - 5 секунд.



Нужно нам капот открыть  
И машину починить.

*Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему небу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Удерживать данное положение язычка в течение 5—10 секунд.*



# Артикуляционная гимнастика под музыку





# Игровые технологии для выработки плавной направленной воздушной струи

## а) «Забей мяч в ворота»

Выработка плавной направленной струи по центру языка.



## б) «Волшебное

дерево» (Ребенку предлагается подуть на цветочки).



# Игровые технологии для развития мелкой моторики

## Су - Джок терапия



## Массаж прищепками

Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала,  
Милой маме помогу –  
Все прищепки соберу.

Прищепка, прищепка, помоги!  
Ты мне пальчик разови!  
Ты по пальчику шагаешь,  
Пальчик мне ты развиваешь.




## Игры с прищепками



### Игра «Смотри не ошибись!»

Назовите картинки, где в словах слышится звук [ш] ,  
определите его место в слове. Прикрепите прищепку к схеме

		
		
		
[ ] [ ]		

# Игровые технологии для развития общей моторики



# игры с мячом



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

