

Мастер-класс для педагогов

«Использование мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников»

**Воспитатель
МКОУ СОШ №2
г.п. Нарткала
Жамбеева З.З.**

В ФГОС ДО особое внимание уделяется образовательной области Речевое развитие.

Развитие речи тесно связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.



Проблемы речи детей дошкольного возраста

- При пересказе дети ошибаются в передаче логической последовательности событий
- Пропускают отдельные звенья
- “Теряют” действующих лиц. Часть детей оказывается способной лишь отвечать на вопросы
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов
- Бедная диалогическая речь
- Плохая дикция



Очень важно, чтобы процесс обучения был для детей интересным, занимательным, развивающим.

Наглядность, образность модели, возможность практических действий с ней повышают и создают устойчивый интерес у детей к занятиям.



Что такое мнемотехника?

«mnemonikon» - искусство запоминания



древнегреческая богиня памяти
Мнемозина

Владели ЭТИМ ИСКУССТВОМ В совершенстве

Юлий Цезарь



Македонский



Наполеон Бонапарт

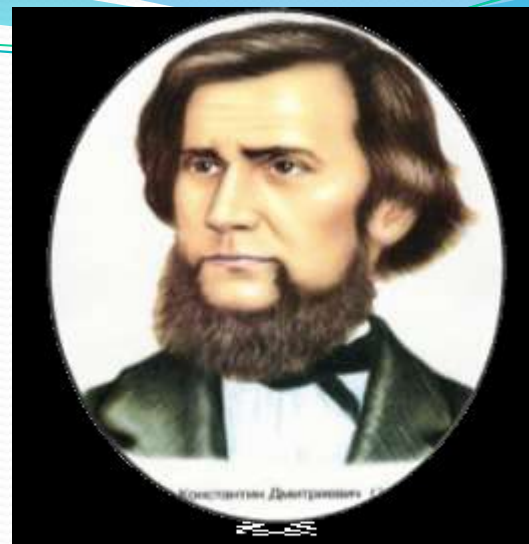


АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский



«Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и запоминаю.»

Конфуций

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника – помогает развивать:

- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ связную речь
- ✓ мелкую моторику рук

ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

Структура мнемотехники

Мнемотехника

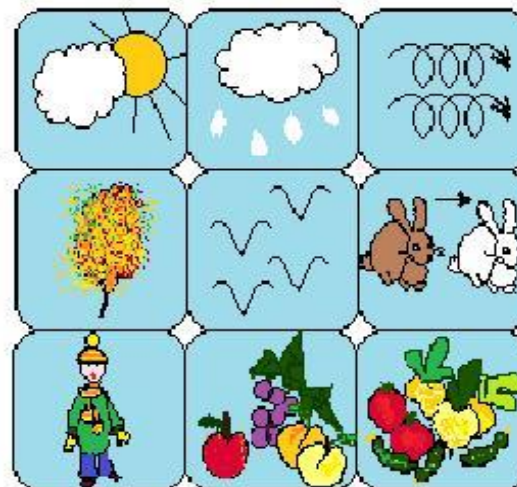
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблици



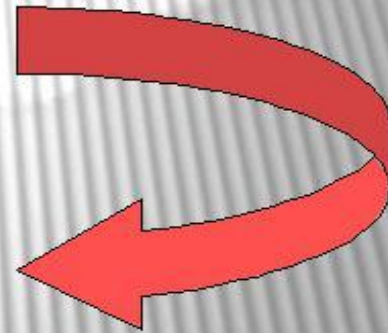
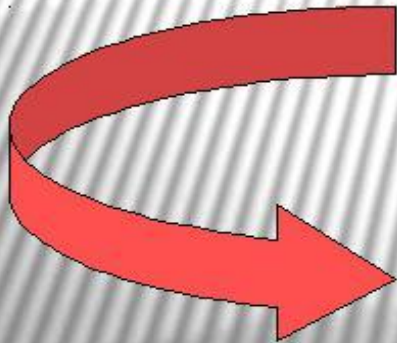
***Мнемотехника строится
от простого к сложному.***



Мнемоквадрат

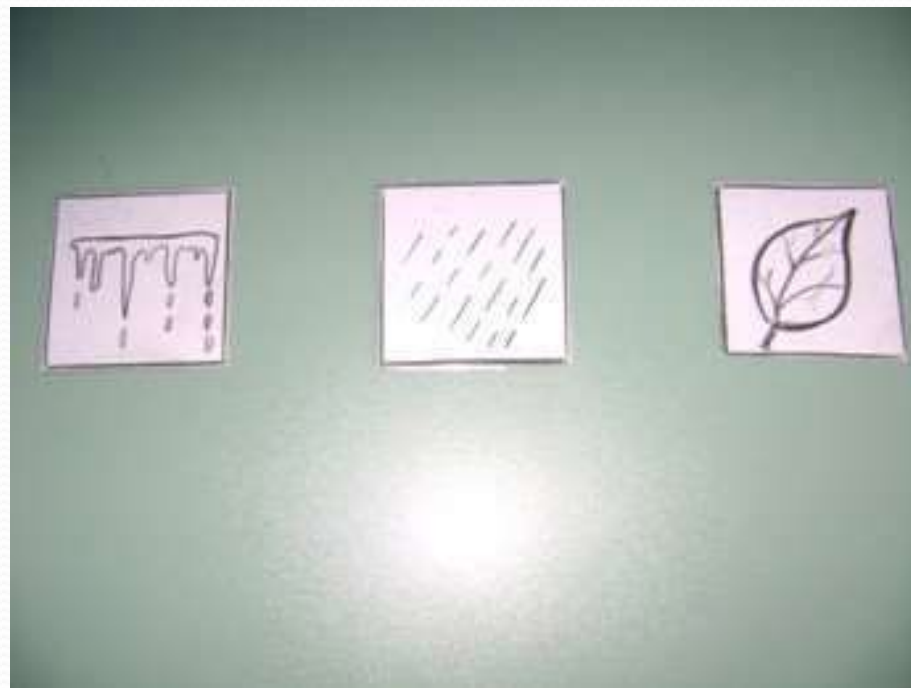
Мнемодорожка

Мнемотаблица



Структура мнемотехники

Для начала детей знакомят с **мнемоквадратами** – изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.



Структура мнемотехники

Мнемодорожка -

Это последовательное изображение нескольких квадратов






Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

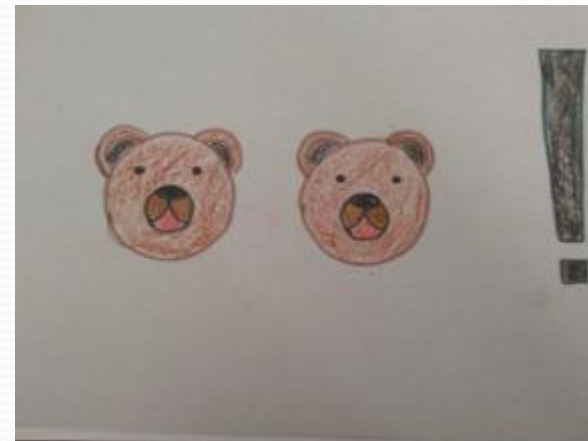
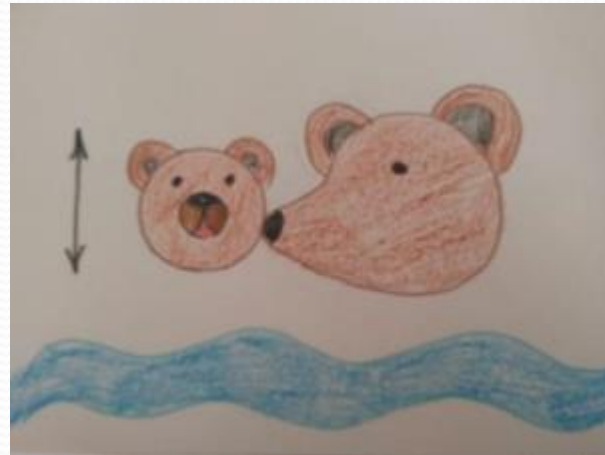
Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя **мнемодорожки** – это уже квадрат из четырех картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.

Мнемотаблица — это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы — рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p>и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

Рассказ В. Бианки «Купание медвежат»

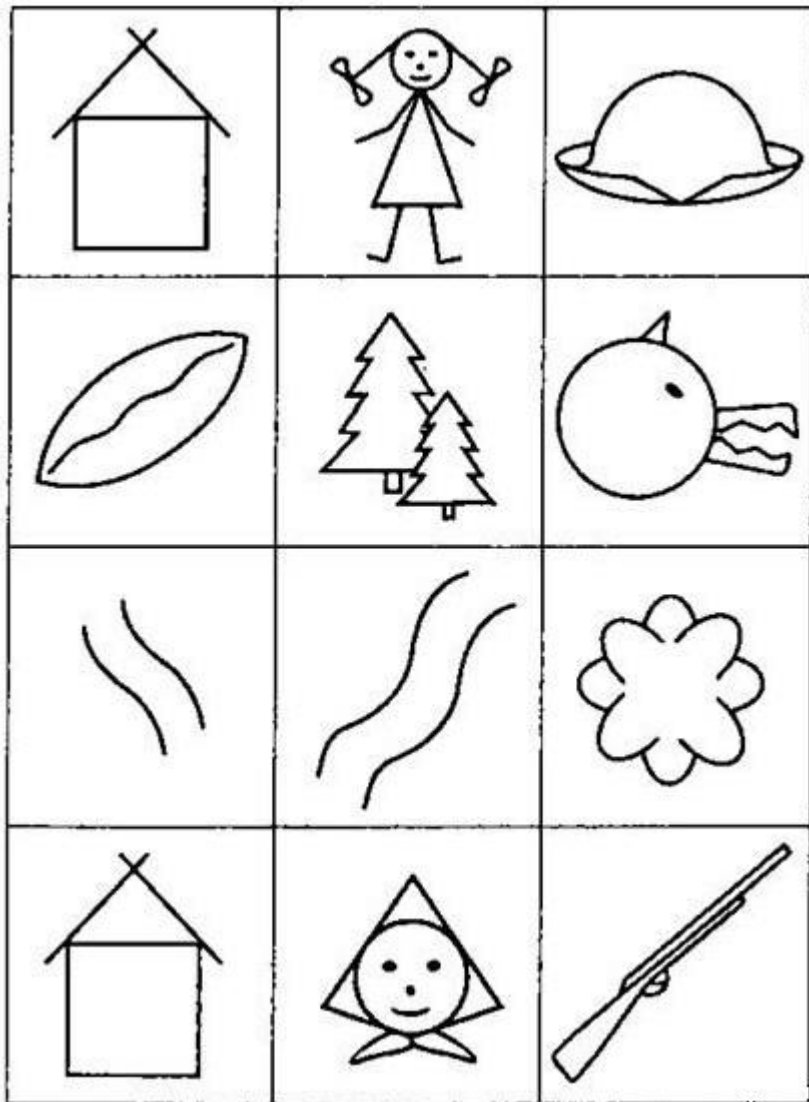


Последовательность работы с мнемотаблицами:

- 1 этап:** рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** после перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.



Для детей **младшего и среднего** дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы:
лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.

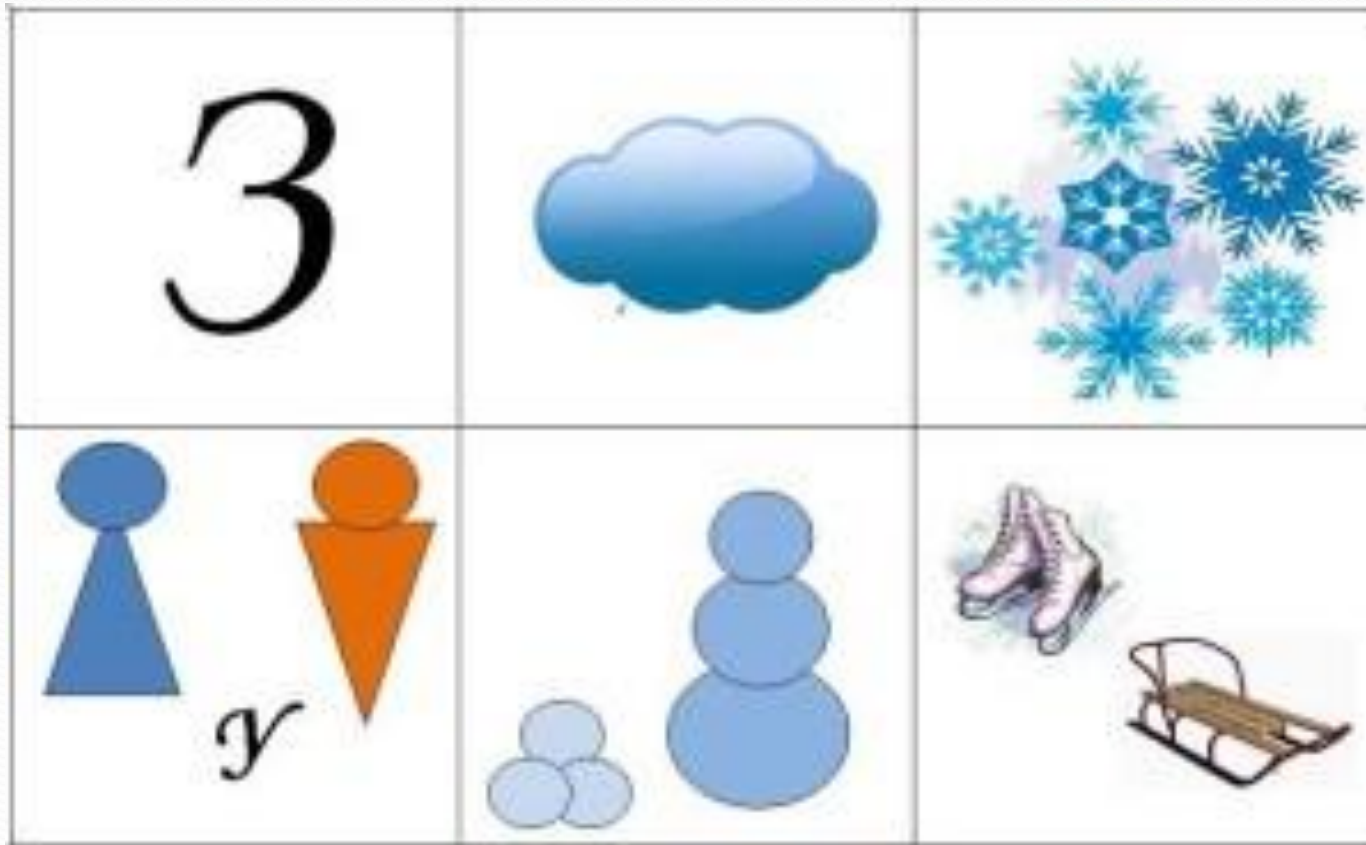


Для детей **старшего
возраста** схемы
желательно рисовать
в одном цвете,
чтобы не привлекать
внимание на яркость
символических
изображений.

Мнемотаблицы систематизирующие знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни человека



Зима



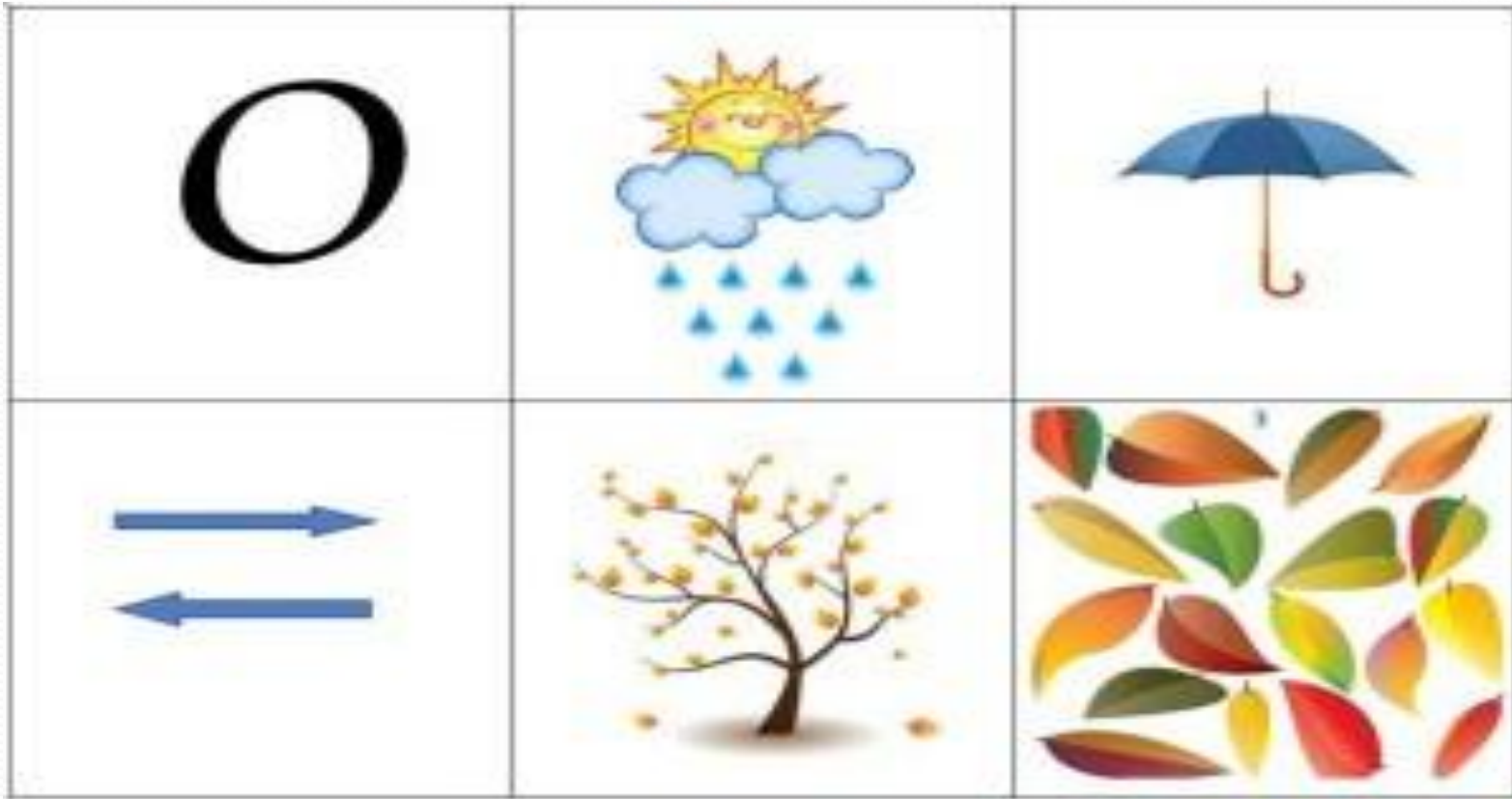
Наступила зима. Небо закрыто серыми темными тучами. Часто идет холодный снег. Девочки и мальчики идут гулять на улицу. Они лепят из снега снежки и снежную бабу. Зимой ребята катаются на санках и коньках.

Лето



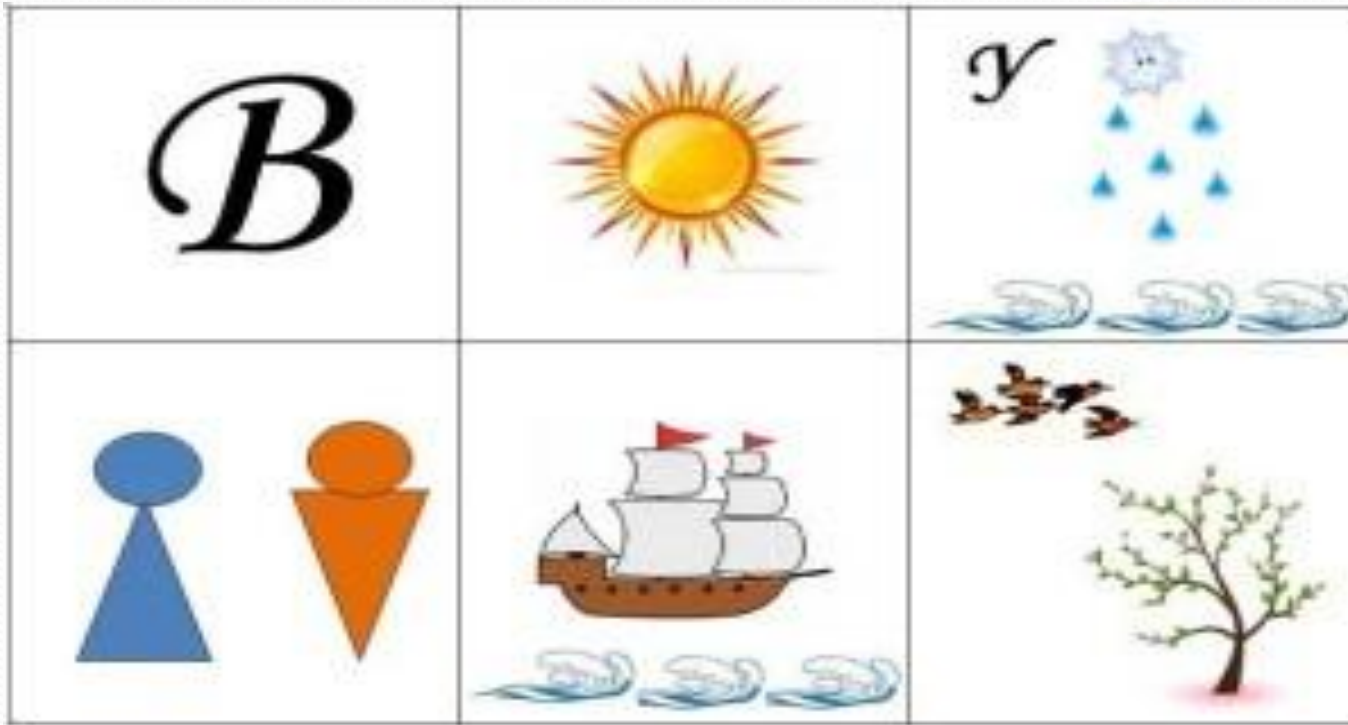
Наступило лето. Солнце светит ярко и греет. Мальчики и девочки купаются в речке. Играют в мяч и бадминтон. Из песка строят башни, замки. Летом созревают вкусные фрукты, ягоды и полезные овощи.

Осень



Наступила осень. Солнце светит мало и не греет. Оно скрыто за серыми тучами. Часто идет дождь. Мы идем в детский сад под зонтом. Дует сильный ветер. И с деревьев слетает листва. Листья покрывают все вокруг красивым, красочным ковром.

Весна



Наступила весна. Солнце пригревает сильнее и становится тепло. На улице тает снег, и бегут ручьи. Девочки и мальчики пускают кораблики по воде. На деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы. Из жарких стран прилетают птицы.

Составление описательных рассказов по лексическим темам

 Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Как используют?</p>	 <p>Для кого помещения?</p>
 <p>Цвет Материал</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Форма</p>
 <p>Как ухаживают?</p>		

Расскажи-ка

 <p>Как называется?</p>	 <p>Место работы</p>	 <p>Какую работу выполняет?</p>
 <p>Спецодежда Головной убор</p>	 <p>Инструменты</p>	 <p>Отношение к профессии</p>
		

Расскажи-ка

  <p>Кто это! НЕТ</p>	  <p>Величина Цвет</p>	 <p>Части тела Сколько?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Как зимует?</p>	 <p>Польза</p>

Расскажи-ка

 <p>Кто это?</p>	 <p>Цвет Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Детёныши</p>	 <p>Польза человеку</p>

Мнемотаблицы



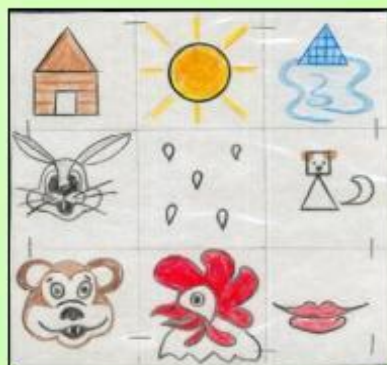
Сказка «Рукавичка»



Сказка «У страха глаза велики»



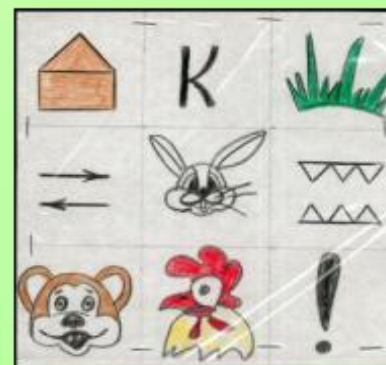
Сказка «Петушок и бобовое зернышко»



Сказка «Заяшкина избушка»



Сказка «У солнышка в гостях»

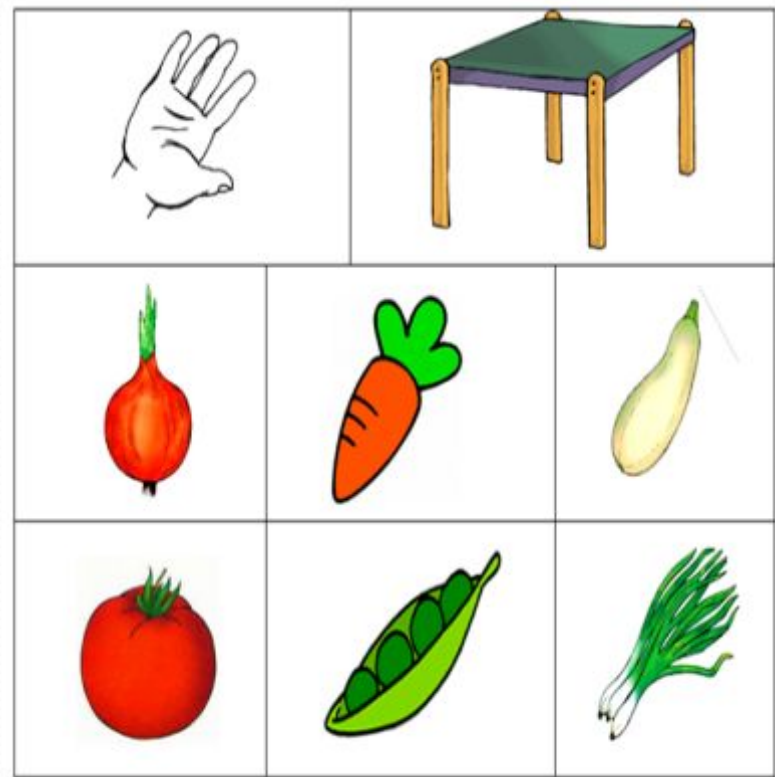


Сказка «Коза-дереза»



ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем,
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.



Заучивание потешек, скороговорок

2		2

Две лягушки, две подружки
Пили чай и ели плюшки

У мышки - мышата, у кошки - котята,
У ерша - ершата, у лягушки - лягушата

Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.



Спасибо за внимание!