

# Артикуляционная гимнастика

практикум для родителей



Учитель-логопед

*Акимова Екатерина  
Александровна*

# Что такое артикуляционная гимнастика?

- Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата

# Цель артикуляционной гимнастики.

- Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

# Организация проведения артикуляционной гимнастики

- 1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
- 2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
- 3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

- 4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески

# Упражнения для губ

- **1. Улыбка.**

Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.



- **2. Хоботок**

Вытягивание губ вперед длинной трубочкой (беззвучное произнесение «У»)

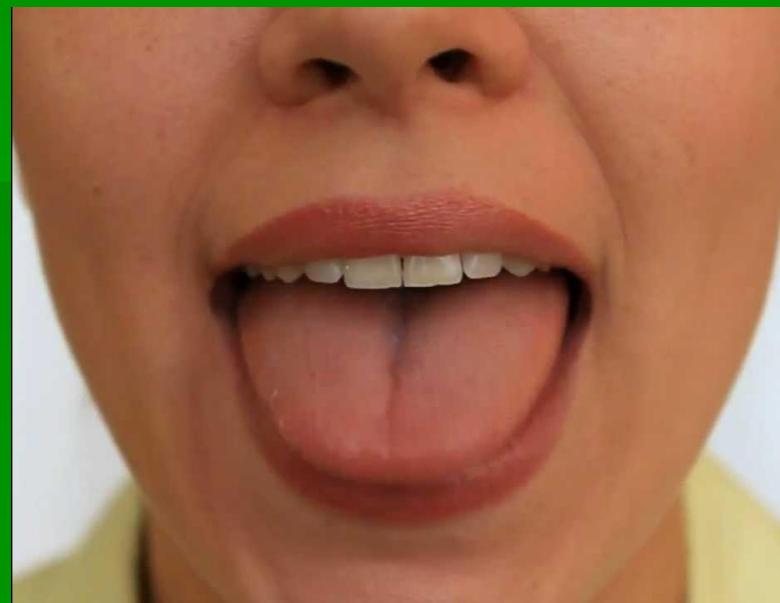


- **3. Заборчик.**  
Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.



#### 4. Лопатка.

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



- **5. Вкусное варенье.**

Широкий язык поднять к верхней губе и выполнить облизывающие движения сверху вниз 2—3 раза в медленном темпе.

Движения языка сверху вниз по верхней губе.

- **6. Барабанщик**

Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами.

Удерживая такое

положение, произносить:

«Д-д-д-д».





- **5. Маляр.**

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка «покрасить» твёрдое нёбо от зубов до мягкого нёба в направлении «назад-вперёд» несколько раз. Язык *не выскакивает* за зубы, нижняя челюсть остаётся *неподвижной*.



- **6. Горка**

- Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка находится за зубами и упирается в нижние зубы, а спинка языка выгибается вверх, как спинка у кошки, когда она сердится.



## ■ 7. Часики.

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.



## ■ 8. Чистим зубки

УЛЫБАЯСЬ, ШИРОКО ОТКРЫВ РОТ, С УСИЛИЕМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА "ПОЧИСТИТЬ" ЗА НИЖНИМИ ЗУБАМИ, ЗАТЕМ ЗА ВЕРХНИМИ ЗУБАМИ ПОВТОРЯЯ ДВИЖЕНИЕ ТО ВПРАВО ТО ВЛЕВО. ПОВТОРИТЬ УПРАЖНЕНИЕ 8-10 РАЗ ПОД СЧЕТ ВЗРОСЛОГО ДО 10.



## 10. Грибок



Улыбнуться, открыть рот, *«приклеить»* к нёбу широкий язык и опустить нижнюю челюсть *как можно ниже,*

*натягивая* при этом подъязычную складку.

Язык не просто поднимается к нёбу, а работает, как *присоска.*

Та же «Лошадка», только без щелчка.

При выполнении упражнения подъязычная складка *обязательно* должна *натягиваться.*

## ■ 9. Лошадка.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать языком.  
(«лошадка скачет»).

Упражнение выполняется сначала: \_\_\_\_\_

а) медленно («лошадка идёт шагом»);

б) быстро («лошадка скачет быстрее»);

Нижняя челюсть остается *неподвижной*,  
губы в *улыбке*.



- **13. Чашечка.**

Рот широко открыт.  
Передний и боковой  
края широкого языка  
подняты, но не  
касаются зубов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!