

МАСТЕР - КЛАСС

для родителей:

«ГИМНАСТИКА ДЛЯ



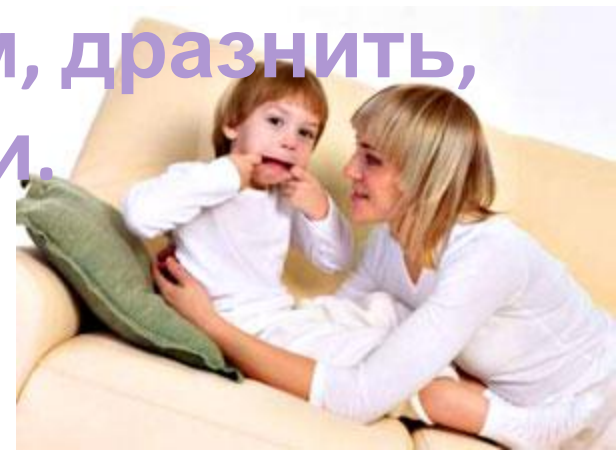
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА-

это неотъемлемая часть
работы по подготовке
артикуляционного аппарата
ребенка к постановке звуков.




ВНИМАНИЕ! НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ РОДИТЕЛЯМ:

- Самостоятельно ставить звуки детям.
- Ругать или наказывать детей за неправильное произношение.
- Требовать правильного произношения (если звук не поставлен).
- Акцентировать внимание на дефекте, подсмеиваться над ребёнком, дразнить, сравнивать с другими детьми.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

—

это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, у  в речевом



ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО ЗАНИМАТЬСЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКОЙ:

- ✓ Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- ✓ Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы уже будут подготовлены.
- ✓ Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
- ✓ Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома.

- АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ЗАЙМЁТ ОКОЛО 5-10 МИНУТ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ.
- НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЯТЬ ЕЁ С РЕБЁНКОМ ЕЖЕДНЕВНО, СИДЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ.
- АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ПРОВОДИТСЯ ПОД СЧЕТ ИЛИ МУЗЫКУ.
- ОДНО УПРАЖНЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ОТ 5 ДО 6 РАЗ.

ПОМНИТЕ!

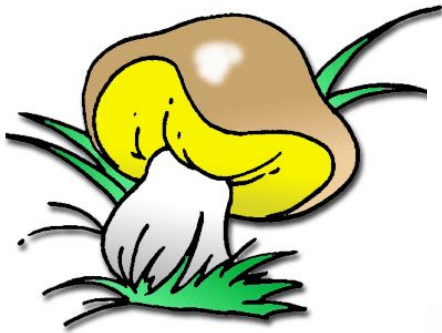
- ГИМНАСТИКА НЕ ДОЛЖНА РЕБЁНКУ НАДОЕДАТЬ, СЛЕДИТЕ, ЧТОБЫ ОН ОТ НЕЁ НЕ УСТАВАЛ.
- ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО УПРАЖНЕНИЙ, А КАЧЕСТВО ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.
- ТОЛЬКО УСВОИВ, КАК СЛЕДУЕТ, ОДНО АРТИКУЛЯЦИОННОЕ УПРАЖНЕНИЕ МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ К СЛЕДУЮЩЕМУ.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

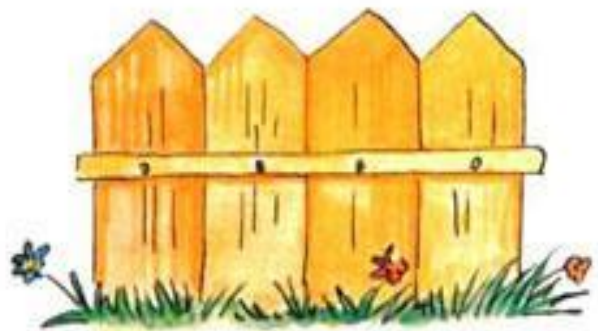
- ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАЧИНАТЬ РАЗУЧИВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ, НЕОБХОДИМО ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОРГАНАМИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.
- СИДЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ, РЕБЁНОК ВСЛЕД ЗА ВЗРОСЛЫМ ПОКАЗЫВАЕТ И УТОЧНЯЕТ НАЗВАНИЯ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ:
 - СКАЖИ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДОМИК, В КОТОРОМ ЖИВЁТ ТВОЙ ЯЗЫЧОК? (РОТ)
 - У ДОМИКА ЕСТЬ ДВЕРИ. ПЕРВЫЕ ДВЕРИ – ЭТО ГУБЫ, ВЕРХНЯЯ ГУБА И НИЖНЯЯ ГУБА.



Артикуляционные упражнения



«ЗАБОРЧИК»



«ХОБОТОК»



«ЛОПАТКА»



«ЧАСЫ»



«ПОЧИСТИМ ЗУБЫ»



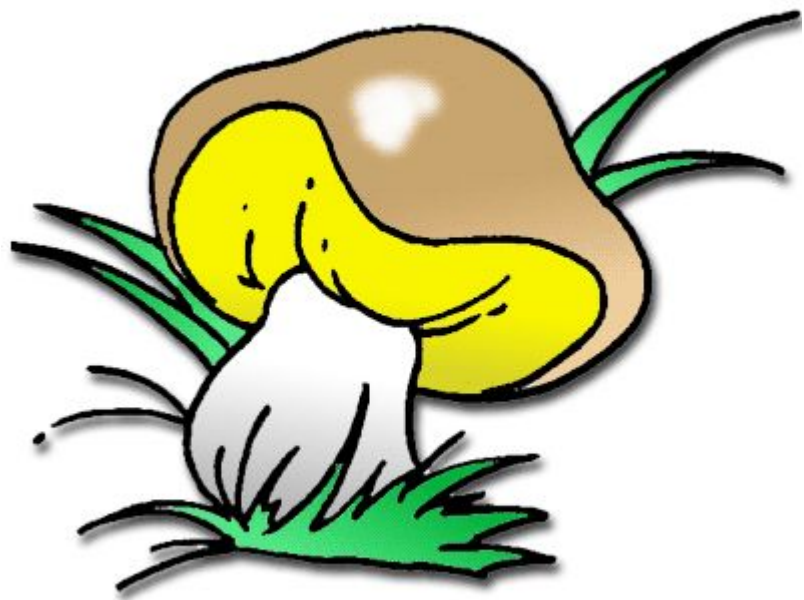
«ГОРКА»



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



«ГРИБОК»



«ЧАШКА»



«БАРАБАН»



**УСПЕХОВ ВАМ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!